



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Tania Geraldine Ballinas Valdez*

*Nombre del tema: ESTIMULACIÓN TEMPRANA*

*Parcial: 3 unidad*

*Nombre de la Materia: Patología del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5-A*

# ÁREAS DE DESARROLLO DEL NIÑO

El desarrollo del niño y la niña es integral, permanente e indivisible. Para conocer las conductas o habilidades que deben aprender los niños, las agrupamos de acuerdo a las funciones del cuerpo y cada grupo se llamara área de desarrollo

Se divide

## MOTORA GRUESA

Incluye las habilidades que requieren uso de los **músculos** más grandes del cuerpo

Sirven

Para levantarse, caminar saltar, correr y mantener el equilibrio

Desarrollo del

Control muscular

Etapas

- Control de cabeza
- Control de cuello
- Control de espalda
- Control de piernas y brazos

Progreso en la posición del cuerpo

Secuencia

- Boca abajo
- Boca arriba
- Sentado
- Gateo
- Arrodillado
- De pie
- Camina
- Corre
- Salta

## MOTORA FINA

Se refiere a la capacidad que tenemos de usar las **manos** con un control preciso

Incluye

- El movimiento controlado de los dedos
- Tomar cosas y manipular pequeños objetos
- Movimiento controlado de los ojos y boca

Requiere

El uso coordinado de las manos con la vista

Pasa por distintas etapas

- Agarra fuertemente con la mano, pero no intencionalmente
- Agarra los objetos con toda la mano
- Agarra los objetos con todos los dedos
- Usa el dedo pulgar, medio e índice para tomar un objeto
- Agarra un objeto entre los dedos pulgar e índice

## COGNITIVA

Se refiere al **conocimiento**, por lo que las habilidades de esta área desarrollan distintas capacidades

Incluye

- Percibir y prestar atención
- Discriminar, memorizar
- Conceptualizar, razonar
- Identificar, resolver problemas
- Tomar decisiones

Esta área empieza desde que el niño o niña nace hasta los 6 años

Pasa por distintas etapas

- Cuando nace aprender utilizando los reflejos
- Durante los 24 meses, aprender a conocer a través de chupar, explorar y manipular los objetos
- De 2 años en adelante, utiliza el pensamiento y la actividad mental que se le ha grabado, antes de actuar
- En la edad escolar, introduce la lógica para resolver problemas

## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Comprende el **desarrollo del lenguaje** y la capacidad para comunicarse con otras personas

La adquisición del lenguaje incluye

- El uso de señales y sonidos
- La capacidad de hablar, lo que nos permite expresar ideas y sentimientos

Progreso de esta etapa

- Responder ante sonidos con movimientos del cuerpo
- Emite sonidos guturales: aguu
- Emite sonidos vocales: a-e-u
- Emite sonidos explosivos: b-p-m
- Combina silabas: ta-ta, da-da
- Utiliza gestos para expresar sus deseos
- Pronuncia palabras
- Construye frases
- Entiende y cumple órdenes
- Construye oraciones
- Conversa y comunica sus ideas

## SOCIAL, EMOCIONAL Y AUTOAYUDA

Permite los cambios en la actitud y en la **habilidad para relacionarnos** con otras personas

Incluye

- La capacidad de expresar emociones y sentimientos
- Poder cuidar de nosotros mismos, mediante hábitos de higiene y alimentación

Con estas habilidades aprendemos a ser independientes

Habilidades socioemocionales

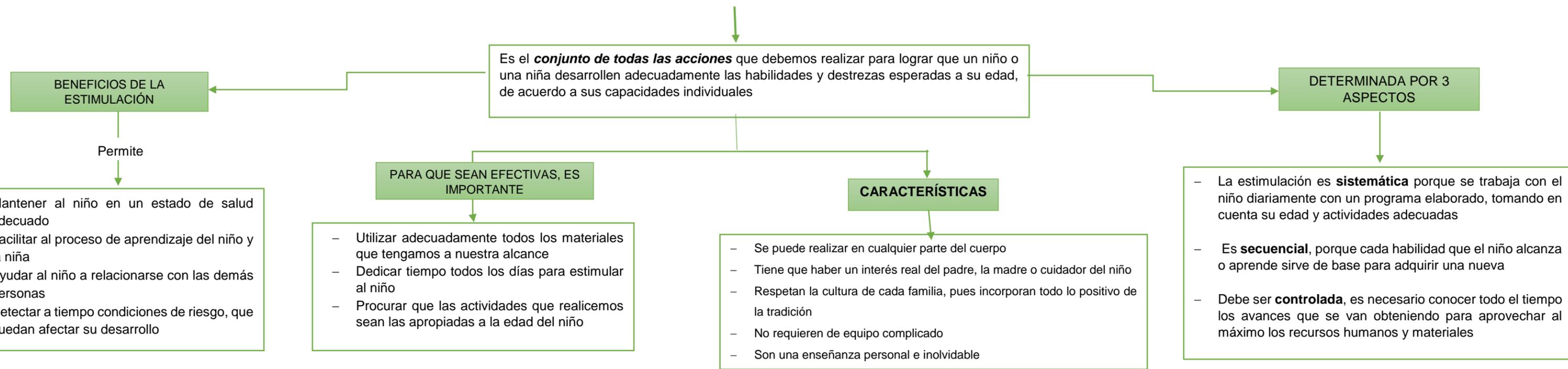
Estas son

Habilidades de autoayuda

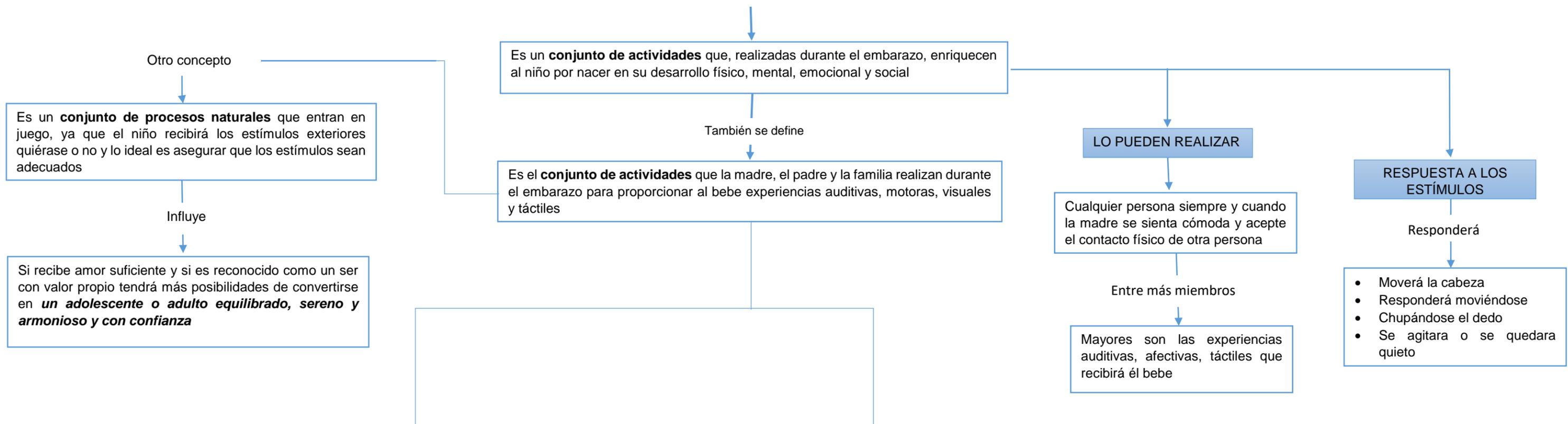
- Llanto o sonrisa social
- Exploración de su cuerpo a través de los sentidos
- Reconocimiento de la madre o la persona que lo cuida
- Manipulación, juegos y golpeteo
- Imitación y gestos
- Expresión de enojo, tensión y disgusto
- Manifestación de ansiedad ante desconocidos
- Independencia motora de la madre

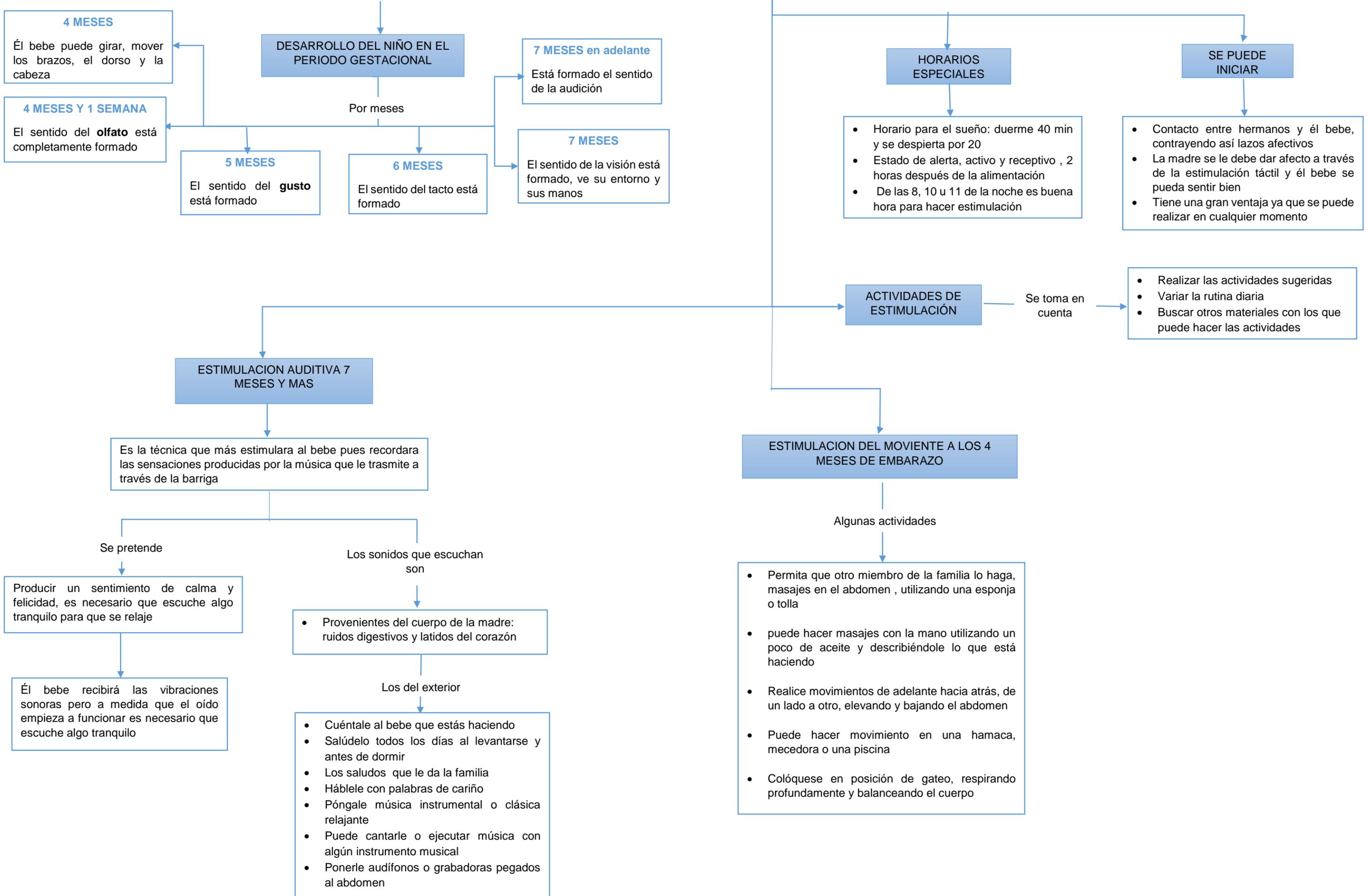
- Lactancia materna
- Succión, comida de alimentos semisólidos
- Mascar y tragar alimentos solidos
- Utilización de cuchara o dedos para comer solo
- Iniciación irregular en el control de esfínteres
- Control de esfínteres en la mañana y noche
- Prácticas de higiene

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA



# ESTIMULACIÓN PRENATAL





**DESARROLLO DEL NIÑO EN EL PERIODO GESTACIONAL**

**4 MESES**  
Él bebe puede girar, mover los brazos, el dorso y la cabeza

**4 MESES Y 1 SEMANA**  
El sentido del **olfato** está completamente formado

**5 MESES**  
El sentido del **gusto** está formado

**6 MESES**  
El sentido del tacto está formado

**7 MESES**  
El sentido de la visión está formado, ve su entorno y sus manos

**7 MESES en adelante**  
Está formado el sentido de la audición

Por meses

**HORARIOS ESPECIALES**

- Horario para el sueño: duerme 40 min y se despierta por 20
- Estado de alerta, activo y receptivo , 2 horas después de la alimentación
- De las 8, 10 u 11 de la noche es buena hora para hacer estimulación

**SE PUEDE INICIAR**

- Contacto entre hermanos y él bebe, contrayendo así lazos afectivos
- La madre se le debe dar afecto a través de la estimulación táctil y él bebe se pueda sentir bien
- Tiene una gran ventaja ya que se puede realizar en cualquier momento

**ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN**

Se toma en cuenta

- Realizar las actividades sugeridas
- Variar la rutina diaria
- Buscar otros materiales con los que puede hacer las actividades

**ESTIMULACION AUDITIVA 7 MESES Y MAS**

Es la técnica que más estimulara al bebe pues recordara las sensaciones producidas por la música que le trasmite a través de la barriga

Se pretende

Producir un sentimiento de calma y felicidad, es necesario que escuche algo tranquilo para que se relaje

Él bebe recibirá las vibraciones sonoras pero a medida que el oído empieza a funcionar es necesario que escuche algo tranquilo

Los sonidos que escuchan son

- Provenientes del cuerpo de la madre: ruidos digestivos y latidos del corazón

Los del exterior

- Cuéntale al bebe que estás haciendo
- Salúdalo todos los días al levantarse y antes de dormir
- Los saludos que le da la familia
- Háblele con palabras de cariño
- Póngale música instrumental o clásica relajante
- Puede cantarle o ejecutar música con algún instrumento musical
- Ponerle audífonos o grabadoras pegados al abdomen

**ESTIMULACION DEL MOVIENTE A LOS 4 MESES DE EMBARAZO**

Algunas actividades

- Permita que otro miembro de la familia lo haga, masajes en el abdomen , utilizando una esponja o tolla
- puede hacer masajes con la mano utilizando un poco de aceite y describiéndole lo que está haciendo
- Realice movimientos de adelante hacia atrás, de un lado a otro, elevando y bajando el abdomen
- Puede hacer movimiento en una hamaca, mecedora o una piscina
- Colóquese en posición de gateo, respirando profundamente y balanceando el cuerpo

## BIBLIOGRAFIA

- Universidad del Sureste, Antología de Patología del niño y adolescente pdf:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d540cd45eb4b4ac11e85a69cd05206ef-LC-LEN504%20PATOLOGIA%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20ADOLESCENTE.pdf>
- Hojas proporcionadas por el docente, Estimulación temprana