



# Mi Universidad

## Resúmenes

*Nombre del Alumno; Ana Karen Tolentino Martínez*

*Nombre del tema: Concepto de Enfermería*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería*

*Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silva*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2*

#### 4 Actividades Básicas La historia natural de la M

- Act técnicas enfermedad
- Act Investigación
- Act Docente (Fomento y promoción a la salud)
- Act Administrativa

### 1.1 Concepto de Enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia se debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto. Esta se basa en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por nuevos descubrimientos e innovaciones, cuando se integra la ciencia y el arte, los cuidados están en un nivel de excelencia. Como estudiante es importante comprender el alcance de la práctica de enfermería y como influye en la vida de los pacientes tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, por esto es lo que hace que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa.



### 1.3 La Enfermería como profesión y como disciplina científica

La enfermería no es solo habilidades específicas y la enfermera no es solo una persona que hace tareas específicas. La Enfermería es una profesión. Se es responsable y se responde ante uno mismo y ante los pacientes e iguales. Una profesión tiene las siguientes características principales:

- Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas
- Proporciona un servicio específico
- Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y ejercer
- La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

Las necesidades cambiantes, requiere del dominio de un saber y de competencias específicas. El campo de la Enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los acontecimientos ligados a experiencia de salud y mejorar su bienestar.



Desde la óptica, los estudiantes se inician en la importancia primordial de la interdependencia y de complementariedad en profesiones del área de salud. La función asistencial se refiere a la atención humanizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud. La función docente corresponde a la transmisión del conocimiento en la formación. La función administrativa abarca acciones específicas basadas en teorías y metodologías, para mejorar la atención al individuo, familia y comunidad. Tales cuidados deben ser realizados profesionalmente, científica, ética y humanística. Actualmente existen 3 niveles académicos: auxiliar de enfermería, intermedio o técnico y universitario o profesional. El personal auxiliar están a cargo de instituciones de salud que requieren este nivel, intermedio por instituciones educativas con planes avalados por universidades y el personal universitario en escuelas o facultades con planes de estado que le permitan:

- Analizar la evolución histórica y prospectiva de atención en enfermería.
- Comprensión de factores condicionan el proceso salud-enfermedad.
- Capacidad de interpretación de programas de salud
- Participación en programas prioritarios de salud entre otros.



## 1.4 Intervenciones independientes e interdependientes

Parte del proceso de planificación es seleccionar intervenciones para alcanzar objetivos y resultados del paciente.

Identificado los diagnósticos y seleccionados los objetivos y resultados, se eligen las intervenciones individualizadas. Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en juicio y conocimiento clínicos.

Durante la planificación se seleccionan las intervenciones diseñadas para ayudar al paciente.

La implementación real de estas intervenciones ocurren durante la fase de implementación del proceso de enfermería.

1) Conocer el fundamento científico de la intervención,

2) Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias y

3) Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles.

### Tipos de Intervención

Las intervenciones de enfermería independientes. Estas no requieren un orden de otro profesional de la asistencia sanitaria, de modo que la enfermera actúa independientemente en

nombre de un paciente

Las intervenciones de enfermería independientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y Promoción y asesoramiento. Las intervenciones interdependientes son tratamientos que requieren el conocimiento, habilidad y la pericia combinadas de varios profesionales de la salud.

### Selección de Intervenciones

Al elegir intervenciones, se han de considerar seis factores importantes

- 1) Las características del diagnóstico de enfermería
- 2) Los objetivos y los resultados esperados
- 3) La base de evidencia
- 4) La viabilidad de la intervención
- 5) La aceptación del paciente
- 6) La propia competencia.

### 1.5 Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, Entorno y rol profesional

La mayor parte de las disciplinas desarrollan un idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y características



En 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina; persona, salud, entorno y enfermería. Metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina actúa como estructura que encapsula y la interior del cual se desarrollan las marcas de referencia. Persona se refiere a los receptores de cuidado de enfermería. Entorno, las personas significativas y el ambiente donde se desenvuelven. Cuidado son las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona. Las relaciones entre los conceptos del metaparadigma se describe en cuatro proposiciones: 1) Persona y salud 2) Interacción entre persona y el entorno 3) salud y cuidado, 4) el entorno y salud

### Función del metaparadigma

El metaparadigma constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento



dichos conceptos responden a diferentes definiciones según la ideología y el enfoque disciplinar de los teóricos de la enfermería que los definen

### Concepción de cuidado

El término cuidado ha estado presente en el campo de la enfermería desde sus inicios. Florence Nightingale hace mención, la ayuda que se prestaba a las personas para vivir o sobrevivir en sus ambientes físicos o naturales en relación con la limpieza, cuidar implica desde la perspectiva de lo humano un acto individual y cultural.

La historia natural de la enfermedad describe la evolución de la misma, sin intervención médica, desde antes de que ésta se inicie, hasta su resolución en recuperación o a la muerte. Se distinguen los



## I.6 Tendencias y Escuelas de pensamiento en Enfermería

### Escuelas de pensamiento de Enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y entender en diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

Cuatro escuelas fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería.

\*1 La primera fue la escuela del pensamiento de las teóricas de las necesidades, es propuesta y dirigida por Virginia Henderson, ella defendió la enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismos.

\* La segunda es la escuela de pensamiento interaccionista, su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado.

\* La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista. Esta escuela incluye teorías que conceptualizan a la enfermería



como cuidado y como moralmente imperativa, la consideran como un dialogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, como de la enfermera

- \* Una cuarta escuela de pensamiento es el grupo de teóricos que definen a la enfermería en términos de resultados del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente
- Escuela de los efectos deseables: en la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de un equilibrio, estabilidad, homeostasis o preservar la energía.
- Escuela de promoción a la salud: En la que el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias
- Escuela del ser humano unitario: Las teóricas de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación
- Escuela del caring: Las teóricas de esta escuela apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona esto sólo si logran abrirse y comprender las dimensiones tales como espiritualidad y cultura.