



ALUMNO

Daniel Alexander Sánchez Morales

DOCENTE

María De Los Ángeles Venegas Castro

MATERIA

Microbiología Y Parasitología

TRABAJO

Cuadro Sinóptico

GRADO Y GRUPO

“1-A”

Comitán De Domínguez, Chiapas

MANUAL BASICO DE ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

cuadro sinoptico

concepto

Es un organizador grafico muy utilizado, ya que permite organizar y clasificar informacion.

- se identifican los conceptos claves.
- se utilizan llaves para señalar las relaciones.
- organiza el pensamiento
- facilita la comprension del tema.

super nota

concepto

es una técnica que busca captar los puntos clave de la información que ha sido registrada por el cerebro.

cómo se elabora

- la secuencia de ideas esenciales
- representación de palabras o imágenes a color.
- esquema previo a la integración con otra estructura superior.

elementos técnicos para la elaboración

- se utilizan figuras geométricas
- apuntes mediante palabras e imágenes
- se utilizan símbolos, dibujos et.

mapa conceptual

concepto

es una representación gráfica de conceptos y sus relaciones, con un orden jerárquico y unidas por líneas identificadas por palabra.

como se realiza

- leer y comprender el texto
- ideas principales
- se identifica el concepto más inclusivo
- se relacionan las palabras clave
- conectores

utilización

- identifican ideas clave del texto
- indaga conocimientos previos
- un estudio eficaz
- mejor comprensión de un tema

características

- estructura libre
- forma sintáctica
- variedad temática
- tono variado

concepto

es una interpretación personal sobre cualquier tema ya sea filosófico, científico, histórico o literario.

se utiliza

- desarrollar el pensamiento crítico, analizar, sintetizar, valorar etc.
- desarrolla metacognición
- desarrolla la capacidad de búsqueda de información

recomendaciones para la redacción

- citas y referencias bibliográficas
- el parafraseo
- notas de pie de pagina
- introducción, desarrollo, conclusión.

ensayo

Bibliografía

- Pimienta, J. (2012). ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Docencia universitaria basada en competencias. México: PEARSON EDUCACIÓN. pp 2-90
- Profesor Javier H. Murillo O. Recomendaciones para escribir un ensayo, Normas APA, Centro de Apoyo para la lectura, la oralidad y la escritura DIGA.
- Ausubel, D. P. (2000). The Acquisition and Retention of Knowledge: a Cognitive View. Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers.

