



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Mario Arnulfo Rivas Pérez

Nombre del tema: Unidad I. Fundamentos Teóricos.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos II.

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2

Q Fundamentos Teóricos Bases Conceptuales De Enfermería Del Subtema 1.1 al 1.5

Para iniciar este trabajo sobre la enfermería, es importante saber que no se trata de algo básico si no que es de suma importancia ya que abarca el cuidado autónomo y colaborativo de personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos y en todos los entornos.

La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería. La práctica experta de enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, estética y experiencia clínica. La capacidad para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas es la base de los cuidados enfermeros y la base para el avance de la práctica enfermera y el desarrollo de la ciencia de la enfermería, las habilidades del pensamiento crítico son esenciales en enfermería.

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas.

Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, metódica y experta.

El campo de la enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los conocimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar.

La preparación del personal auxiliar está a cargo de instituciones de salud que requieren este nivel.

La implementación real de estas intervenciones ocurre durante la fase de implementación del proceso de enfermería.

Hay tres categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración. Algunos pacientes requieren las tres categorías, mientras que otros pacientes sólo necesitan intervenciones iniciadas por la enfermera y por el médico.

La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento.

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representando y exponiendo diversas corrientes ideológicas que ayudan a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

El Comienzo de la actividad del quehacer del cuidado está vinculada desde el mismo origen de la vida, esta asistencia fue encasillada en la mujer como propia de su quehacer, siendo desde el proceso de la fecundación hasta la nodadora de los cuidados del adulto, que a través del tiempo fueron influyendo una serie de factores donde la asistencia del cuidado se le consideró una vocación religiosa como propia del género femenino. Con Florence Nightingale en el siglo XIX, parecía establecerse una nueva concepción de una enfermería más profesionalizada, sin embargo no tuvo el impulso para vincularla con la concentración de las Ciencias aplicadas.

El paradigma de categorización un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.

Las tendencias naturalistas son una teoría de un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio.

Los enunciados teóricos más utilizados están: Ley, axioma, proposición, hipótesis, generalización empírica y teoría relación, causa, determinación, probabilidad.

Un modelo es una idea que se explica a través de la visualización simbólica. Verbales, esquemáticos y cuantitativos, pero también la visualización puede ser física.

Para concluir, el conocimiento sobre enfermería nos sirve y nos da un enfoque a la sociedad de hoy y que es necesario planificar la formación de la enfermera con las diversas competencias con los valores de responsabilidad, solidaridad y humanización, lo que es un bien en nuestra sociedad.