



NOMBRE DE ALUMNO: AZENETH ISABEL NAJERA ARGUELLO

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. YANETH DEL ROCIO ESPINOSA
ESPINOSA**

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: PROYECCIÓN PROFESIONAL

GRADO: 8°

GRUPO: NUTRICIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES



CONCEPTO DE COMPETENCIA

Aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea



EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación
- Alemania, las definiciones profesionales globales y más énfasis en el proceso formativo
- Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional
- Holanda, cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados, lo que posibilita mayor flexibilidad interna
- España, existe dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico

VELOCIDAD

Lorem ipsum dolor sit et eu amet, consectetur sit adipiscing et elit. Suspendisse et lectus accumsan, elementum mi eu, lacinia libero.

Lorem ipsum dolor sit et eu amet, consectetur sit adipiscing et elit. Suspendisse et lectus accumsan, elementum mi eu, lacinia libero.

TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Competencia técnica**
Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.
- Competencia metodológica**
Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten

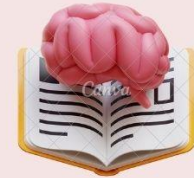
- Competencia social**
Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersona



- Competencia participativa**
Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo

ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Enfoque integral: Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.



NIVELES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Dimensión personal:** Este sentido, y en lo que al aprendizaje se refiere, sería el logro de las competencias en un marco de respeto a los valores.
- Dimensión organizaciones** que conocen sus debilidades y fortalezas atentas a las amenazas y oportunidades del entorno; en nuestro caso del sector de la formación universitaria y de la asistencia sanitaria, organizaciones con un liderazgo efectivo

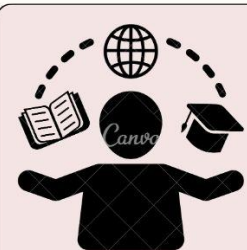
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Lorem ipsum dolor sit et eu amet, consectetur sit adipiscing et elit. Suspendisse et lectus accumsan, elementum mi eu, lacinia libero.

Lorem ipsum dolor sit et eu amet, consectetur sit adipiscing et elit. Suspendisse et lectus accumsan, elementum mi eu, lacinia libero.

TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo. Aportan al estudiante o al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores.



COMPETENCIAS PERSONALES

Confianza en sí mismo: Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema



NIVELES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Autocontrol: Es la capacidad de mantener bajo control conscientemente nuestras emociones, pensamientos, respuestas, impulsos.



Visión Positiva: Es tener una perspectiva optimista sobre la vida.



Gestión del Estrés: Es la capacidad de soportar la presión en situaciones difíciles o sometidas a múltiples demandas



Bibliografía

Universidad del Sureste. Antología Proyección Profesional.PDF. Pgs.60-73. Recuperado el 08 de Marzo del 2024.