

# UDS

**Nombre de alumna:** Maria Jose Ruiz Meza

**Nombre del profesor:**

**Nombre del trabajo:** Resumen de Nutrición clínica .

**Materia:** Nutrición Clínica

**Grado:** 8° Cuatrimestre.

**Parcial:** 4.

**Grupo:** LNU17EMC0121- A

Comitán de Domínguez Chiapas, a 05 de Abril de 2024.

**Introducción:**

El diagnóstico de la nutrición ha tenido un complejo proceso histórico y su concepto ha transitado por numerosas tentativas para definirla. La palabra nutrición y especialmente el término malnutrición crean bastante confusión entre los estudiosos del tema. En la última década han surgido consensos variados para clasificar la mal nutrición asociada a las enfermedades unida a la carga que representan el sobrepeso y obesidad en la presencia de enfermedades crónicas y agudas.

## ¿Qué es la nutrición clínica?

Es la disciplina que exige un abordaje a partir de un paradigma de calidad creciente. Su campo de acción va desde la prevención de los problemas nutricionales más frecuentes al tratamiento de la enfermedad y sus complicaciones en resumen estudia a la enfermedad antes de aparecer, durante, el control y erradicación desde el punto nutricional.

Se necesitan herramientas para diagnosticar:

- Dietética
- Antropométrica
- Indicadores bioquímicos
- Clínica

El equipo interdisciplinario debe estar conformado

- Médico
- Enfermería
- Nutricionistas o dietistas
- Químico farmacéutico
- Trabajo social

## Evaluación nutricional

Estado de nutrición a nivel poblacional tiene como propósito final no solo conocer la magnitud y distribución de los problemas de mala nutrición, si no determina programas y políticas de los problemas de mala nutricionales para corregir las situaciones encontradas.

## Estado de nutrición

Es el equilibrio energético de la ingesta y gasto energético en la utilización de los nutrientes

**A** **B** **C** **D**

**A:** Permite establecer la presencia de desequilibrios crónicos en proteína y energía

**B:** La presencia de mal nutrición en sus diferentes etapas puede ser detectada a partir de la evaluación de laboratorios

**C:** La examinación física permite estimar la presencia de síndromes de malnutrición y la condición orgánica metabólica

**D:** Determina la composición y adecuación de la ingesta de alimentos y nutrimentos, así como patrones de consumo.

## Interacción fármaco-nutriente

Es la aparición en efectos inesperados, aunque no siempre adversos negativos, derivados de la toma conjunta de alimentos y fármacos

Ciclo intraorganico

- Via de administración
- Dosis
- Latencia de comienzo de acción
- Momento de la acción pico
- Duración de acción

### **Fármaco dinámica**

Rama de la farmacología que estudia los efectos bioquímicos y fisiológicos de los fármacos y de sus mecanismos de acción y la relación entre la concentración del fármaco y efecto de este sobre un organismo.

### **Malnutrición**

Se define como la condición que resulta de la Falta de ingesta de la absorción de la pérdida de nutrientes.

Consecuencias de la malnutrición

- Aumenta la morbilidad
- Deteriora la inmunocompetencia
- Dificultad la cicatrización
- Disminuye la funcionalidad
- Pérdida de masa muscular
- Alteración de la función renal y digestiva

### **Nutrición enteral**

Es la provisión de nutrientes utilizados en el tracto gastrointestinal, permite la administración de nutrientes en aquellos pacientes que no llenan sus requerimientos vía oral. Favorecen el mantenimiento o la recuperación del estado nutricional del paciente a través de la ingesta controlada d nutrientes por via oral digestiva.

### **Alimentación oral**

- El TGI debe estar funcionando
- El px debe ser capaz de comer solo o con ayuda
- Debe tolerar la alimentación oral
- Debe cursar con una condición clínica que le permite comer vía oral

### **Exploración física**

Es mediante un examen físico como se detecta signos relacionados con los trastornos nutricios, se refiere al análisis de los cambios relacionados con una nutrición deficiente y que pueden verse o sentirse en la piel, el cabello, ojos y la mucosa o bien a los órganos más cercanos a la superficie del cuerpo.

La materia de nutrición clínica fue muy interesante y ayudo mucho a fortalecer conceptos y sobre todo a aprender nuevas cosas acerca de nutrición clínica, mal nutrición, dieta enteral etc.

Entendimos que debemos tener un trato responsable con los pacientes y como es el ambiente hospitalario, comprendimos acerca de pacientes críticamente enfermos que en hospitales o en la vida diaria son muy comunes.

El tema que me pareció interesante es la dieta enteral ya que aprendimos a hacer una alimentación enteral, desde como calcularlo, hasta llevarlo a la práctica. La práctica de las dietas enterales fueron muy provechosas ya que vimos de cerca una dieta enteral y pudimos incluso probarla y jugar con los alimentos para diversas combinaciones.

**¡G R A C I A S!**

