

Nombre del Alumno: Sandra Amairani López Espinosa.

Nombre del tema: Exploración física.

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Prácticas en nutrición clínica I

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillén

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

**Cuatrimestre: 8** 

Exploración física.	Es	Un examen físico que detecta signos.	Los cambios relacionados con una nutrición deficiente.  Pueden verse o sentirse en la piel, cabello, ojos, mucosas, u órganos cercanos a la superficie del cuerpo.	conduct	na información sobre tas en el estado de 7 la capacidad del px.
	Se lleva a cabo de cabeza a pies, mediante	Inspección  Palpación  Percusión	Para evaluar color, forma, textura y tamaño. Se recurre al sentido del olfato, la vista y el oído.  Se evalúan textura, temperatura, tamaño y movilidad.  Golpes rápidos con los dedos y las manos en la superficie corporal		Con la yema de los dedos se tiene la máxima sensibilidad  Se utiliza la mano para ejercer presión y evaluar estructuras corporales.  si un órgano es sólido, le líquido o gas.
	Normas para <b>&lt;</b> realizarlo	<ul> <li>Auscultación</li> <li>Lavarse las manos.</li> <li>Preparar y limpiar e</li> <li>Utilizar bata.</li> <li>Respetar la privacida paciente y hacerlo se</li> </ul>	<ul> <li>Descubrir el área que se va a examinar.</li> <li>Contar con la capacitación necesaria para realizarlo.</li> </ul>		

		Examen general.	Observar el aspecto general o hábitos del px.		
	Elementos que se deben inspeccionar	Signos vitales.	• T/A • Pulso • FR • FC • TEMP.		
		Dimensiones físicas y composición corporal.	Simetría del px, proporción, y la relación entre masa grasa y tono muscular.		
		Identificación de signos.	• Cabeza	Forma y simetría, arterias, masas o tumores,	
Exploración física.			• Cabello	Color, brillo, cantidad y textura.	
			• Cara	Color, lesiones, textura y humectación.	
			• Ojos	Color, córnea, la conjuntiva y la esclerótica.	
			• Nariz	Forma, permeabilidad, escurrimiento, condiciones de las membranas	
			• Boca	<ul> <li>Labios</li> <li>Lengua</li> <li>Gusto</li> <li>Dientes</li> <li>Encías</li> <li>Capacidades</li> </ul>	
			• Cuello	Detecta distensión venosa, glándulas tiroides y paratiroides.	
			• Piel	Pigmentación, lesiones, edema, humectación, textura, temperatura, equimosis, petequias etc.	
			• Uñas	Color, forma, contorno, lesiones, tamaño, flexibilidad, textura, circulación, golpes, etc.	

Exploración física.	Identificación de signos.	<ul> <li>Tórax</li> <li>Abdomen</li> <li>Músculo esquelético</li> </ul>	Forma, tejido adiposo, ritmo cardiaco, edema.  Temperatura, simetría, forma, desarrollo muscular, posición del ombligo  Tejido adiposo, masa muscular, movimiento, dolor ETC.	Clasificación de signos.	G1: Relación con deficiencia de nutrimentos.  G2: Otros factores.  G3: Signos no relacionados con la nutrición.
		Neurológico	Alerta, orientación, coordinación, reflejos.		

## Fuente de consulta

Universidad del sureste. (2024). Antología de Prácticas en nutrición clínica I. Recuperado el 09/03 /2024, deplataforma educativa uds. com.mx Sitio web: https://plataforma educativa uds. com. mx/assets/docs/libro/LNU/0233d5a2f47e1 ee 6980 ce e 3 dafda 874 b-LC-

LNU802%20PR%C3%81CTICAS%20EN%20NUTRICI%C3%93N%20CL%C3%8DNIC A%20I.pdf