

BIOETICA Y
PROFESIONALISMO

ENSAYO

NUTRICION 5 CUATRIMETRE
UNIDAD 1



LUIS RODRIGO CANCINO
CASTELLANOS
profesor: Mónica Elizabeth Culebro
Gómez

BIOETICA Y PROFESIONALISMO:

INTRODUCCION:

La ética y la moral son conceptos fundamentales que han capturado la atención de filósofos, teólogos y pensadores a lo largo de la historia. Mientras que la ética se refiere al estudio teórico de la moral, esta última aborda las costumbres y valores que guían la conducta humana. En esta exploración, examinaremos diversas corrientes filosóficas y pensadores que han influido en la comprensión de estos conceptos.

Las doctrinas filosóficas son diferentes tipos de pensamientos que orientan la reflexión sobre la existencia y la moral. Desde el utilitarismo, que propone maximizar la felicidad, hasta el existencialismo, que enfatiza la libertad individual, estas teorías nos ofrecen lentes diversas para entender nuestra realidad y tomar decisiones éticas.

Dentro de las doctrinas filosóficas, se encuentran diversas corrientes que han moldeado la manera en que entendemos la ética. Desde el utilitarismo, propuesto por Jeremy Bentham y John Stuart Mill, que sostiene que las acciones éticas son aquellas que maximizan la felicidad, hasta el existencialismo de Jean-Paul Sartre, que enfatiza la responsabilidad individual y la libertad, estas teorías proporcionan herramientas conceptuales para analizar y evaluar la conducta humana.

Aristóteles, uno de los gigantes de la filosofía, postuló que la virtud era el camino hacia la felicidad. Su ética de la virtud enfatiza la importancia de cultivar hábitos morales para alcanzar el bienestar. En este sentido, Aristóteles nos invita a reflexionar sobre cómo nuestras acciones diarias dan forma a nuestro carácter y, por ende, a nuestra felicidad.

Otro filósofo importante es Platón, discípulo de Sócrates, nos sumerge en la búsqueda de la verdad y la justicia. Su alegoría de la caverna nos insta a cuestionar la realidad percibida y aspirar a un conocimiento más profundo. Además, su teoría de las Ideas nos lleva a reflexionar sobre la realidad de las cosas y cómo estas se relacionan con conceptos eternos.

Otras dos figuras clave son San Agustín y Tomás de Aquino. Agustín aborda la moral desde la perspectiva de la fe, mientras que Aquino busca un equilibrio entre la fe y la razón. Ambos nos invitan a reflexionar sobre cómo la espiritualidad puede guiar nuestras acciones éticas en la vida cotidiana.

Alguien que abordó una ética basada en el deber categórico, argumentando que las acciones deben ser guiadas por principios universales fue Immanuel Kant. Para Kant, la moralidad no depende de las consecuencias, sino de la intención y la universalidad de la regla moral. Esta perspectiva desafía nuestra comprensión convencional de la ética y nos insta a actuar por deber, más allá de los resultados.

La deontología se centra en los deberes y obligaciones éticas, mientras que la bioética explora cuestiones éticas en el ámbito de la biología y la medicina. Ambas disciplinas nos desafían a considerar nuestras responsabilidades éticas en áreas cruciales, como la atención médica y la investigación científica.

Los derechos humanos son muy importantes en una sociedad justa y equitativa. La responsabilidad social, por otro lado, nos insta a considerar cómo nuestras acciones individuales y colectivas impactan en la sociedad. Estos conceptos nos llevan a reflexionar sobre la importancia de construir comunidades basadas en la justicia y el respeto mutuo

Los derechos humanos, universales e inherentes a todos los individuos, abarcan aspectos civiles, políticos, sociales y culturales. Estos derechos nos aseguran la posibilidad de vivir con dignidad y participar plenamente en la sociedad. Al entender sus características, podemos abogar por sociedades que respeten la diversidad y promuevan la inclusión.

Los derechos civiles y políticos, como la libertad de expresión y el derecho al voto, son fundamentales para la participación ciudadana y el funcionamiento democrático. Estos derechos no solo garantizan la autonomía individual, sino que también son los cimientos sobre los cuales se construyen sociedades justas y equitativas.

Los derechos sociales y culturales, que incluyen el derecho a la educación y la participación en la cultura, son esenciales para el desarrollo humano integral. Estos derechos nos recuerdan la importancia de construir sociedades que no solo respeten la diversidad, sino que también promuevan el bienestar y la igualdad de oportunidades para todos.

El derecho a la dignidad humana es demasiado importante ya que todos los derechos están respaldados en ella. La vida, la salud y la alimentación, al ser derechos fundamentales, nos recuerdan la responsabilidad colectiva de asegurar condiciones que permitan a cada individuo vivir con dignidad. Reflexionar sobre estos derechos nos lleva a considerar la importancia de construir sociedades que busquen el bienestar común y respeten la integridad de cada ser humano.

El derecho a la dignidad humana es fundamental y sirve como base para todos los demás derechos. La vida, la salud y la alimentación, considerados derechos fundamentales, destacan la responsabilidad colectiva de garantizar que cada individuo tenga condiciones adecuadas para vivir con dignidad. Reflexionar sobre estos derechos nos lleva.

CONCLUSION:

Al explorar estos temas, nos sumergimos en una profunda reflexión sobre la conducta humana, la moralidad y la ética. Este viaje intelectual no solo nos proporciona herramientas para comprender nuestro entorno, sino que también nos invita a asumir la responsabilidad de construir sociedades basadas en la justicia, la igualdad y el respeto a la dignidad humana. Cada pensador y cada corriente filosófica nos ofrecen una perspectiva única, y es nuestro deber utilizar este conocimiento para contribuir al desarrollo de una convivencia más ética y equitativa.

BIBLIOGRAFIA:

Temas abordados en clase enero 2024 UDS BIOETICA Y PROFESIONALISMO DIAPOSITIVAS

(N.d.). Com.Mx. Retrieved January 20, 2024, from

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/f5e57f3bda9388cb0cb341c84ff0c4f6.pdf>