

**Nombre de alumno: Diana Isabel
García Guillén.**

**Nombre del profesor: Julibeth
Martínez Guillén.**

Nombre del trabajo: Super nota.

**Materia: Nutrición en la infancia y
adolescencia.**

Grado: 5°

Grupo: A



ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICIÓN EN LA INFANCIA

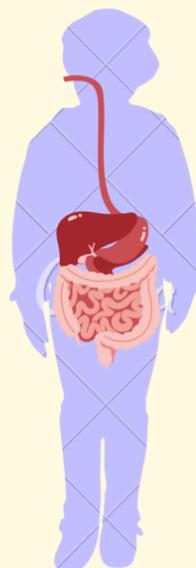


Anatomía y fisiología del aparato digestivo infantil

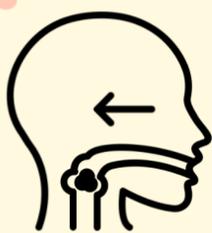
Función del S.D

Digestión y absorción de nutrientes.

El tubo digestivo está formado por boca, , faringe, esófago, estómago, intestino delgado y colon.



se produce la deglución del bolo, donde pasa de la boca y faringe al esófago.



Contiene enzimas como la amilasa salival y lipasa sublingual.



Boca

En la boca encontramos la lengua , dientes y glándulas salivales. Tiene lugar la masticación y formación del bolo alimenticio (Gracias a la saliva).



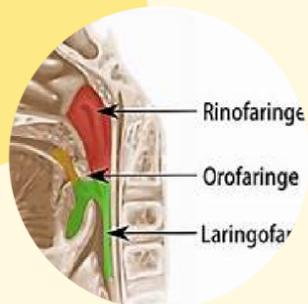
Farínge

Se comunica con la boca por la parte anterior, y por la parte posterior con la laringe. Se encarga de la deglución.



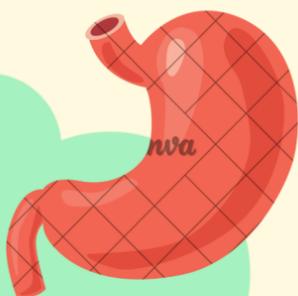
Consta de 3 partes:

- Nasofaringe
- Orofaringe
- Laringofaringe



Estómago

órgano en forma de J, formados por cardias, fundus, cuerpo, antro y píloro. Tiene la función de llevar a cabo la digestión química de los alimentos. Aquí se forma el quimo.



Esófago

Tubo muscular de 18 a 26 cm que transporta el B.A hacia el estómago, gracias a la peristalsis.



En él se encuentra el ácido clorhídrico, ezimas digestivas como la pepsina., proteasas, fosfatasas.



Intestino delgado

Conducto de 6 a 8 mts de largo, formado por duodeno, yeyuno e íleon. Tiene como finalidad la la absorción de los nutrientes.



Se produce la deshidratación del quimo para convertirse en quilo.



Intestino grueso

Encargado de la absorción de agua y algunos nutrientes (contiene baldas longitudinales y contracciones circulares).



- Sus porciones son:
- Ciego
 - Apéndice
 - C. ascendente
 - C. transverso
 - C. descendente
 - C. sigmoides
 - Recto y ano.



Además aquí se encuentra la flora bacteriana.

GLÁNDULAS ANEXAS

Glándulas salivales

Hay 3 pares: 2 parótidas, sublingüales y submaxilares. Ensalivan los alimentos para la formación del bolo. La saliva contiene enzimas que ayudan a la digestión química desde la boca.



Páncreas

Es una glándula, pero en su función exócrina produce el jugo pancreático rico en bicarbonato para alxalinizar el quilo en el I.D.



Hígado

Glándula voluminosa que produce bilis, la cual ayuda a emulsificar las grsasas. Además es conocido como la maquinaria metabólica del organismo.



Vesícula biliar

Sirve como reservorio para la bilis.



Maduración gastrointestinal

El control de alimentos en un px pediátrico es muy importante, pues tiene limitaciones debido al grado de maduración G.I que presenta según su edad.

Características de la maduración

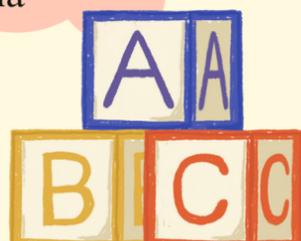
- Capacidad gástrica del lactante de 10 a 20 ml hasta 200 en el primer año.
- Velocidad de vaciamiento lenta.
- Pa´ncreas secreta pocas cantidades de enzimas y J. pancreático.
- El hígado aún comienza a desarrollar su funcionalidad.
- Los hidratos de carbono complejos aún son difíciles de digerir
- R.N y prematuros tienen dificultades para digestión y absorción de proteínas y lípidos.
- Riñones inmaduros
- El cerebro durante los primeros días aumenta su volumen 2gr por día.
- No produce anticuerpos por sí mismo, por eso es importante la leche materna.



Hormona del crecimiento

Es un polipéptido formado por **191 aminoácidos**. Se produce en la glándula pituitaria y se libera después al torrente sanguíneo.

Favorece el crecimiento postnatal del niño, mineralización de los huesos, y síntesis de proteínas. Importante también en la adolescencia



Bibliografía

- Universidad del sureste (2023). Nutrición en la infancia y adolescencia , quinto cuatrimestre. PDF Comitán de Domínguez, Chiapas.
- Veronica Mericq, & Fernando Cassorla. (s. f.). Sistema hormona del crecimiento-efector y su rol en el crecimiento infantil. Scielo.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v68n1/art07.pdf>