ACTIVIDAD 2, MAPA CONCEPTUAL

ALIMENTACIÒN COMPLEMENTARIA

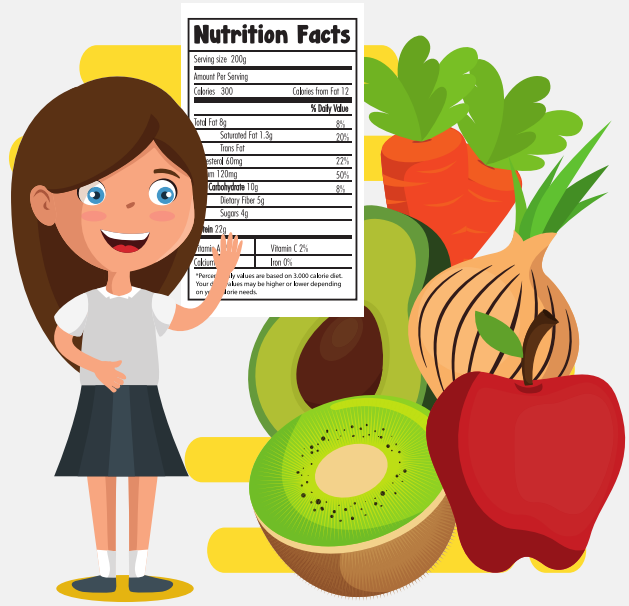
ASIGNATURA: NUTRICIÒN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

PROFESORA: JULYBETH MARTINEZ GUILLEN

ALUMNA: JAZMIN BERNABE GALICIA

5to. CUATRIMESTRE

08/02/24



Alimentación complementaria

Al iniciar alimentación complementaria se toman en cuenta múltiples factores involucrados en el éxito de su buena implementació,

En el proceso de nutrición implica la interacción entre diferentes sistemas del cuerpo humano: digestivo, neurológico, renal e inmunológico

La evolución y adaptación establecera recomendaciones para la introducción segura de diferentes alimentos de acuerdo al momento de maduración biológica del lactante

la introducción de nuevos alimentos a la dieta se basa, en el desarrollo neurológico

lactantes menores de cuatro meses expulsan los alimentos con la lengua, "reflejo de protrusión";

después de esa edad pueden recibir y mantener los alimentos en la boca con mayor facilidad

Entre los siete y ocho meses se deben cambiar la consistencia de los alimentos, pasando de blandos a picados y trozos sólidos

El protagonista principal de la nutrición en el niño es el tracto gastrointestinal,

aproximadamente a los cuatro meses de vida, el tracto gastrointestinal desarrolla mecanismos funcionales, que le permiten metabolizar alimentos

Durante los seis meses su capacidad gástrica aumenta gradualmente, lo que permite ingerir mayor cantidad de alimentos.

Los primeros alimentos introducidos son cereales y legumbres

La alimentación complementaria inicia a partir de los seis meses de vida

BIBLIOGRAFIA:

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.2024.ANTOLOGÌA DE NUTRICIÒN EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA.PDF