

NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



MAESTRA: JULIBETH MARTINEZ GUILLEN.
ALUMNA: KAROL FIGUEROA MORALES.

Alimentación complementaria

Tener en cuenta la edad, la capacidad de la digestión y absorción, las habilidades sociales y motoras adquiridas, medio socioeconómico

Desarrollo neurológico

- 4m expulsan los alimentos con la lengua, "reflejo de protrusión"
- 6m se sientan, degluten
- 7-8m alimento en trozos sólidos y picados, mastica con mas fuerza y eficacia.

Tracto gastrointestinal

- 4m desarrolla mecanismos funcionales
- Capacidad del recién nacido es de 30ml
- 6m mayor capacidad, llega a un grado de maduración adecuado.

Periodos de la alimentación infantil

- Periodo de lactancia (1° 6m, L.M. exclusiva)
- Periodo transicional (inicio de Diversificación Alimentaria (DA), inicio progresivo de la AC)
- Periodo de adulto modificado (abarca la edad preescolar y escolar)

Funciones digestivas

- Los movimientos masticatorios reflejos aparecen entre el séptimo y noveno mes de vida
- Esfínter esofágico madura hasta los 3 años
- Tiene menos capacidad de concentración renal por ser más cortas las asas de Henle

Edad de inicio

- Influye una serie de factores anatómicos, fisiológicos.
- OMS la alimentación complementaria a partir de los seis meses de vida
- La lactancia materna debe acompañar la alimentación complementaria hasta los dos años de edad y debe ser administrada a demanda

BIBLIOGRAFÍA: Universidad del Sureste
(2023) Antología de Nutrición en la Infancia y
Adolescencia