



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

GRADO: QUINTO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 09 DE ABRIL DE 2024

Competencias profesionales:

**Oriol Amat Salas-
Aprender a enseñar:**

Según el texto de Oriol Amat, las formas y estilos de aprendizajes son bastante diversos, por lo cual se han erigido distintas nomenclaturas para clasificarlas, facilitando el estudio e investigación en el campo del aprendizaje.

Siguiendo lo planteado por Kolb, el cual menciona cuatro estilos de aprendizaje: convergente, divergente, asimilador y acomodador, haciendo hincapié en la asimilación de las materias.

Aprender a enseñar y enseñar a aprender:

Es una estrategia que permite introducir a los alumnos en el fascinante mundo del conocimiento, partiendo de las múltiples inquietudes que manifiestan los niños y los jóvenes con respecto a lo que acontece en su entorno.

Motivación escolar:

El docente puede alcanzar altos niveles de motivación en sus alumnos y alumnas, conociendo muy bien el tema a tratar, enseñando con ejemplos, respetando a los alumnos, enseñando habilidades para resolver problemas, incentivando la participación, trabajando en mecanismos de evaluación óptimos, teniendo entusiasmo, enseñando a través de preguntas y usando el diálogo.

Enseñanza de valores:

La formación profesional debe contemplarse no solo en la obtención de conocimientos teóricos y prácticos, sino involucrar también una educación en valores, así las instituciones educativas conjuntan la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a construir una ética profesional.

Comprensión de los contenidos:

La Comprensión de los contenidos es una didáctica que se torna comunicativa porque asume una forma dialógica; es decir, un proceso permanente en que el educando va descubriendo su propio conocimiento junto a las demás personas, en su práctica social.

Procesamiento de información en el aula:

La teoría del procesamiento de la información de Gagné, se basa en la similitud del ordenador con la mente humana. Al igual que en un ordenador, la información es codificada, almacenada y procesada para una recuperación posterior. Así pues, fundamenta el objeto de su estudio en fenómenos como la atención, la memoria y la recuperación.

Competencias profesionales:

Aprendizaje cooperativo:

Consiste en un conjunto de procedimientos y métodos de enseñanza basados en dividir a los alumnos de la clase en grupos pequeños. El objetivo principal del aprendizaje cooperativo es proporcionar a los alumnos un aprendizaje profundo, gracias a las aportaciones y diferencias de cada miembro que forma el pequeño grupo.

Desarrollo de habilidades de pensamiento:

Las habilidades de pensamiento son importantes en la vida cotidiana, porque permiten al ser humano pensar y actuar de manera generalizada, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes necesarias en su vida personal y que, posteriormente, cobran importancia para el desarrollo de un pensamiento lógico.

Educación emocional:

La educación emocional es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera afectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad.

El concepto de educación emocional está íntimamente relacionado con la inteligencia emocional, entendida como la capacidad para reconocer y gestionar de manera eficaz nuestras emociones y las de los demás.

Ética educativa:

La ética es una calidad del obrar humano, en que su implementación en la acción educativa se torna eficiente e igualmente, manifiesta la idoneidad de sus agentes, donde su misión se centra en presentar el camino del alto conocimiento al educando, así como de los demás elementos de su entorno.

La primera tarea de esta educación ética que nos compromete a todos porque todos somos educadores, está en generar confianza y simpatía por la verdad ética; y ello a través primeramente de la reparación de errores cometidos.

Metodología educativa:

El aprendizaje significativo se logra a través de la puesta en práctica de distintas herramientas y recursos como es el caso de la metodología educativa. A través de un conjunto de herramientas, técnicas, estrategias y métodos didácticos, se busca afianzar un contenido, motivar y darle sentido al conocimiento, así como evaluar, diagnosticar y analizar las capacidades y dificultades de los alumnos.