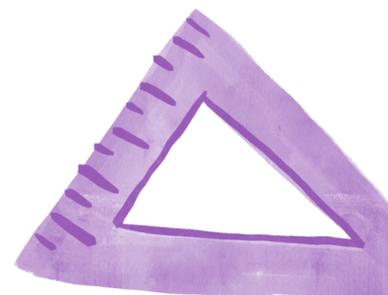




PASIÓN POR EDUCAR

<b>NOMBRE DE ALUMNO:</b>		ROSA MARÍA RUÍZ SOLÍS
<b>NOMBRE DEL PROFESOR:</b>		YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS
<b>NOMBRE DEL TRABAJO:</b>		CUADRO SINOPTICO
<b>MATERIA:</b>		ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<b>GRADO:</b>		5°. CUATRIMESTRE
<b>GRUPO:</b>		EJECUTIVO





Es un autor reconocido en el ámbito educativo que proporciona material de apoyo para mejorar las habilidades docentes.

Enfoque educativo dirigido a capacitar y concienciar a diferentes sectores de la sociedad sobre la importancia de la protección y conservación del medio ambiente. Se busca que la información y la conciencia ambiental se transmita y se propague.

busca aprovechar las curiosidades e intereses de los alumnos para introducirlos en el mundo del conocimiento de manera atractiva y motivadora. Ser parte de las inquietudes que los niños y jóvenes tienen sobre su entorno para generar un aprendizaje significativo y estimulante.

Los docentes deben de crear un entorno de aprendizaje positivo y estimulante, mantener a sus estudiantes motivados. Deben fomentar el uso de metas educativas claras y alcanzables, trabajo en equipo, el reconocimiento de los logros de los estudiantes y la creación de oportunidades para que los estudiantes se sientan parte activa de su proceso de aprendizaje.



# LABORATORIO DE DOCENCIA



De esta manera, se busca formar profesionales capaces de contribuir de manera positiva a la sociedad, manteniendo siempre presentes los valores éticos y morales que guían su desempeño profesional.

Este tema es objeto de debate entre profesores, ya que muchos reconocen que la comprensión es fundamental para el aprendizaje, pero a veces resulta difícil de lograr. Implica la integración de información nueva con los conocimientos previos, la reflexión sobre su significado y la capacidad de aplicarlos en diferentes contextos.

Se centra en generar un ambiente de aprendizaje estructurado, repetitivo y reforzado positivamente que facilite la asimilación y retención de la información por parte de los estudiantes. Al implementar estrategias de enseñanza que se ajusten a estos principios, se puede lograr un aprendizaje efectivo y significativo en el aula.

Incita el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes en el aula.  
Fomenta el aprendizaje activo  
Mejora las habilidades sociales  
Promueve la diversidad y la equidad  
Mejora el rendimiento académico  
Fomenta el pensamiento crítico, la motivación y el compromiso  
Promueve la autonomía y la responsabilidad



**Desarrollo de habilidades de pensamiento**

Los docentes proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico y creativo.



**Educación emocional**

Es un proceso pedagógico dirigido a potencial la esfera afectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad



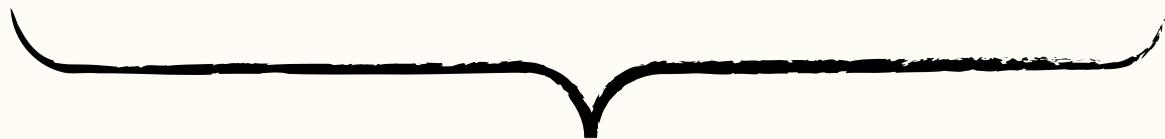
**Ética educativa**

Rigen la conducta de los actores educativos en el ámbito de la educación. Guían las acciones y decisiones de los docentes con el objetivo de promover un ambiente de respeto, responsabilidad, equidad y solidaridad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



**Ciencias de la educación**

campo interdisciplinario que se encarga de estudiar los procesos de comunicación en sus diferentes formas y dimensiones.



# LABORATORIO DE DOCENCIA



**Metodología educativa**

Son estrategias, técnicas y enfoques que el docente utiliza para facilitar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes. Se adapta a las necesidades y características de los alumnos, así como a los objetivos de aprendizaje de la materia que se imparte.



**Retroalimentación de contenidos**

Herramientas del docente para realizar una buena retroalimentación a sus alumnos:  
Ser específico  
Ser constructivo  
Retroalimentar de forma constructiva  
Utilizar ejemplos  
Dar tiempo para la reflexión



**Procesamiento de contenidos**

Se deben seleccionar y organizar los contenidos de manera clara y accesible para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.