



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TRABAJO: ENSAYO

GRADO Y GRUPO: QUINTO CUATRIMESTRE "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 12 DE MARZO DE 2024

## Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Tanto los docentes como los alumnos nos enfrentamos (durante el proceso de enseñanza y aprendizaje) a diversos problemas u obstáculos que impiden la comunicación y comprensión de la información que se procura compartir con cada uno de los niños, adolescentes y jóvenes en cualquier nivel educativo. Muchas veces los docentes no encuentran la forma más sencilla y dinámica de hacer que los alumnos sientan el deseo de aprender y mostrar interés por los temas que se imparten en clases; o bien, en algunos casos los alumnos presentan problemas de aprendizaje y es necesario que se les brinde la enseñanza de acuerdo a sus necesidades de una forma adecuada y fácil de llevar a cabo.

Es por ello que en este presente ensayo, abordaremos algunos de los elementos más importantes a tener en cuenta para mejorar, implementar e incluso cambiar el proceso de enseñanza-aprendizaje que habitualmente siguen la mayoría de los docentes y a los que gran parte de los alumnos también están acostumbrados, pero desgraciadamente no ha funcionado como se espera en la educación; y nos centraremos principalmente en algunas de las estrategias que se pueden realizar fácilmente como para los docentes y también para los alumnos en las diferentes escuelas.

Las estrategias de enseñanza son un conjunto de recomendaciones y pasos a seguir con el fin de alcanzar el conocimiento esperado que los estudiantes deben tener en determinado nivel educativo; es decir, una estrategia es un plan mediante el cual se busca lograr una meta específica o varias durante el proceso de aprendizaje. Las estrategias de enseñanza también se clasifican de acuerdo a su función y algunas de ellas son dirigidas particularmente a los docentes y otras a los alumnos, pero todas favorecen a una mejor forma de transmitir nuevos conocimientos o retroalimentar los que el alumno ya tiene logrando la comprensión de ellos.

Algunas estrategias están guiadas a ayudar a los estudiantes mediante la motivación y la valoración de los procesos emocionales que van teniendo tanto dentro del aula escolar y en los hogares de cada uno ellos, pues muchos presentan dificultades en casa con sus padres y eso les impide desarrollar al máximo su potencial de aprendizaje.

Otras se enfocan en la búsqueda de actividades o recursos que logren captar la atención de forma que el niño o adolescente permanezca concentrado y realice gustosamente lo que

el maestro le pueda solicitar en algún momento dado, también estas mismas le ayudarán a mantenerse activo durante el mayor tiempo posible en las diferentes clases que tenga y sea un excelente estudiante.

De la misma manera, otras estrategias de enseñanza están orientadas a que el alumno pueda desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan comprender la información que recibe para que después pueda recordarlo con una mayor facilidad, dichas habilidades le permitirán también encontrar nuevas formas de evocar lo aprendido delante del maestro y demás compañeros del colegio.

También existen otros métodos de enseñanza que fomentan en los estudiantes la reflexión y la evaluación de qué tan eficaz ha sido o está siendo la forma en que aprenden y de eso modo conozcan sus fortalezas (capacidades) y dificultades de aprendizaje.

Es importante mencionar que dos de los factores que también influirán casi directamente para reforzar o restar la calidad de resultados de estas estrategias, son los modelos pedagógicos y las diferentes modalidades de enseñanza que existen en la actualidad, ya que pueden ser tanto eficientes como ineficientes.

De esta manera, entendiendo un poco más acerca de las estrategias de enseñanza y aprendizaje podemos preguntarnos si realmente hemos tenido las herramientas necesarias para adquirir el conocimiento impartido por los docentes, y también si ellos han buscado e integrado formas más fáciles y dinámicas de comunicar la información a cada uno de los niños y adolescentes que aún tienen el deseo de asistir a la escuela con el interés de aprender y convertirse en grandes profesionales, o simplemente para lograr prepararse un poco más antes de entrar al mundo laboral en cualquier área de trabajo que desean desempeñarse.

Debemos comprender que no solamente se trata de exigir la calidez académica de los estudiantes y dejar que ellos vean por sí solos cómo desarrollar su potencial de aprendizaje sin el apoyo de sus educadores, porque una buena educación también requiere de la disposición y la capacidad de los maestros por actualizar sus métodos de enseñanza; es muy importante que se tengan los conocimientos básicos sobre el uso y manejo de las nuevas tecnologías que están al alcance de la educación actualmente, pues ofrecen una infinidad de herramientas y formas de enseñanza que facilitan aún más el trabajo de los docentes y los alumnos.

Finalmente, podemos decir que depende de cada uno de los profesores el hacer todo lo posible por mejorar, integrar y poner en marcha muchas de estas estrategias que tal vez aún no son parte de su planeación o método de enseñanza actual, y de los estudiantes depende mostrar ese interés por adaptarse a nuevas formas de aprendizaje para desarrollar capacidades intelectuales más sobresalientes en la escuela, en el hogar, en la sociedad y en la vida.

Y como psicólogos será mucho más fácil poder identificar si algún alumno presenta dificultades de aprendizaje y de acuerdo a la evaluación que hagamos, nuestro deber será implementar las estrategias adecuadas para ayudarlo y compartir la enseñanza a todos por igual hasta donde sea posible.

Fuente:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/e9baf424883767fcd48026ca577c56c0-LC-LPS506%20ESTRATEGIA%20DE%20ENSE%C3%91ANZA%20Y%20APRENDIZAJE.pdf>

Unidad I. Páginas 9-31.