



**NOMBRE DE ALUMNO: ROSA MARÍA RUÍZ SOLÍS**

**NOMBRE DEL PROFESOR: YANETH FABIOLA SOLÓZANO PENAGOS**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

**MATERIA: ADOLESCENCIA**

**GRADO: 5º. CUATRIMESTRE**

**GRUPO: EJECUTIVO**

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS. A 11 DE MARZO DE 2024

# ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

SON PROCEDIMIENTOS O RECURSOS EMPLEADOS POR LOS DOCENTES PARA HACER POSIBLE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje

Rol del alumno en la escuela: debe ser activo, autónomo y responsable de su propio aprendizaje

Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación: desarrolló la teoría del constructivismo, la cual enfatiza el papel activo del estudiante en la construcción de su propio conocimiento.

Aspectos negativos del alumno: el comportamiento, falta de motivación, baja autoestima y desorganización

Complicaciones Educativas: la falta de recursos, los problemas de conducta y las necesidades educativas especiales.

SE CLASIFICAN COMO:

TIPOS DE ESTRATEGIAS

Estrategias centradas en el alumno

Estrategias centradas en el docente

ESTRATEGIAS DISPOSICIONALES Y DE APOYO

ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA, RECOGIDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Autoevaluación  
Planificación  
Organización  
Metacognición

- Enseñanza directa y colaborativa
- Aprendizaje individualizado

Modelos pedagógicos: es el enfoque que guía la práctica educativa, como el conductismo, el constructivismo y el enfoque socioconstructivista

Modalidad de enseñanza: transmisión de conocimientos, habilidades y valores en el contexto educativo, como la enseñanza presencial, a distancia y semipresencial