

**HECTOR DE JESUS VAZQUEZ  
LOPEZ**

**LIC. EN PSICOLOGIA  
TURNO EJECUTIVO**

**LIC. YANETH FABIOLA  
SOLORZANO PENAGOS**

**09-04-2024**

**COMITÁN DE DOMÍNGUEZ**



# LABORATORIO DE DOCENCIA

## MATERIAL DE APOYO

Estilos de aprendizaje Según el texto de Oriol Amat, las formas y estilos de aprendizajes son bastante diversos, por lo cual se han erigido distintas nomenclaturas para clasificarlas, facilitando el estudio e investigación en el campo del aprendizaje. De este modo, Amat realiza una breve revisión de gran parte de la extensa gama de estudios al respecto, partiendo desde los aportes de la psicología del aprendizaje.

## AMBIENTE Y LOS PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

La sensibilización ambiental es una herramienta de fortalecimiento basada en la capacitación y educación ambiental de sectores de atención y se enfoca en los temas prioritarios institucionales generando un efecto multiplicador. El punto de partida de la implementación de la cultura de sensibilización ambiental debe enfocarse en la identificación de sectores de atención en los cuales se pretende generar reflexión del deterioro ambiental ocasionado por el ser humano.

## APRENDER A ENSEÑAR Y ENSEÑAR A APRENDER

Afortunadamente, las recientes teorías cognitivas de la inteligencia, basadas en el modelo del procesamiento de la información tratan de analizar los distintos aspectos de la conducta inteligente de tal modo que puedan hacerse adiestrables. Desde esta nueva perspectiva, el grado de inteligencia de nuestros alumnos depende de su rendimiento. Dicho de otro modo, la inteligencia es el resultado del aprendizaje adquirido que predice, a su vez, el aprendizaje futuro.

## MOTIVACIÓN ESCOLAR

El docente puede alcanzar altos niveles de motivación en sus alumnos y alumnas, conociendo muy bien el tema a tratar, enseñando no sólo con teoría sino también con ejemplos, respetando al alumno y alumna, enseñando habilidades para resolver los problemas que surjan, incentivando la participación, trabajando en mecanismos de evaluación óptimos, teniendo entusiasmo en su labor, enseñando a través de preguntas y usando el diálogo.

## ENSEÑANZA DE VALORES

Educar en valores humanos contextualizados orientados hacia una carrera, permiten delinear los rasgos de la personalidad profesional y, contribuyen a definir una concepción integral del ejercicio de esa profesión. Por ello, educar en valores profesionales es desarrollar de manera integral una personalidad profesional durante la formación universitaria.



# LABORATORIO DE DOCENCIA

## COMPRESIÓN DE LOS CONTENIDOS



La comprensión se reconoce como tal cuando el sujeto actúa adecuado y de manera intencionada ante una nueva situación. El maestro influye de manera especial en la formación de las ideas, actitudes y modos de interpretar la realidad de sus alumnos.

## PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN EN EL AULA



La teoría del procesamiento de la información de Gagné, se basa en la similitud del ordenador con la mente humana. El aprendizaje es visto como el resultado de la información que transcurre a través de varios estadios en el interior del organismo.

## APRENDIZAJE COOPERATIVO



El objetivo principal del aprendizaje cooperativo es proporcionar a los alumnos un aprendizaje profundo, gracias a las aportaciones y diferencias de cada miembro que forma el pequeño grupo. Así, mediante el aprendizaje cooperativo se pretende que los alumnos puedan resolver las tareas que se les propone como grupo y que consigan profundizar en su propio aprendizaje.

## DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO



Las habilidades de pensamiento son importantes en la vida cotidiana, porque permiten al ser humano pensar y actuar de manera generalizada, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes necesarias en su vida personal y que, posteriormente, cobran importancia para el desarrollo de un pensamiento lógico.

## EDUCACIÓN EMOCIONAL



La educación emocional es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera afectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad. Fomenta el conocimiento y la gestión emocional para que la persona pueda afrontar de manera asertiva los retos de la vida cotidiana y mejore su bienestar.



# LABORATORIO DE DOCENCIA

## ÉTICA EDUCATIVA



La ética en una profesión es la obligación de una conducta correcta. Las múltiples situaciones a las que hay que dar respuesta desde cada profesión, muestran que la ética profesional es una parte de cada acto profesional individual que incluye un conflicto entre el efecto intencionado y el efecto conseguido.

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Por Ciencias de la educación se entiende a un conjunto de diversas disciplinas que estudian a la educación y las prácticas educativas. En este sentido, cada disciplina proporciona perspectivas teóricas-metodológicas para analizar, comprender y explicar los problemas complejos que acontecen en los espacios educativos -formales y no formales-.

## METODOLOGÍA EDUCATIVA



La metodología educativa se puede definir como el modo en que los docentes y pedagogos desarrollan su práctica diaria. A través de un conjunto de herramientas, técnicas, estrategias y métodos didácticos, se busca afianzar un contenido, motivar y darle sentido al conocimiento, así como evaluar, diagnosticar y analizar las capacidades y dificultades de los alumnos. La metodología educativa se desenvuelve en torno a las distintas teorías del aprendizaje, donde se contempla el papel no solo del docente, sino también del estudiante como un ser activo.

## RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS



La retroalimentación o feedback es compartir observaciones y opiniones sobre el desempeño de otra persona, aplicado para el ámbito educativo emplearemos juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes con el fin de que mejoren su retención de conocimientos.

## PROCESAMIENTO DE CONTENIDOS



Procesamiento de contenido ha sido escrito por una especialista preocupada por el futuro de la etapa del procesamiento, dentro del ciclo de vida de la información, a partir del desarrollo tecnológico de los últimos tiempos y del impacto que la información tiene en el desarrollo de la sociedad.