



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: PSICOLOGIA CLINICA

GRADO: QUINTO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 09 DE ABRIL DE 2024

Psicología de la salud: **crecimiento**, **desarrollo** y **enfermedad**.

En el marco de la psicopatología del desarrollo, el estudio de los niños afectados por diversos problemas conductuales y emocionales exige un reporte metódico de los rasgos normales de crecimiento y desarrollo, además de los datos sugestivos de patología.



La psicofarmacología está interesada, sobre todo, en el desarrollo de nuevos fármacos psicoactivos o psicotrópicos que mejoren los trastornos psicológicos o psiquiátricos. Dentro de la psicofarmacología, dos de los principios generales más importantes tienen que ver con la farmacocinética y la farmacodinámica.

La farmacocinética describe lo que el organismo hace a un fármaco.



Farmacodinámica

Lo que el fármaco le hace al organismo.



Las principales clases de fármacos psicotrópicos, y en orden de presentación, se incluirán los siguientes:

1. Neurolépticos.

2. Ansiolíticos.

3. Hipnóticos.

4. Estabilizadores del estado de ánimo.

5. Antidepresivos

6. Psicoestimulantes.

Schwartz y Weiss (1978) indican que la medicina conductual es "el campo interesado en el desarrollo del conocimiento y de las técnicas relevantes de la ciencia conductual para la comprensión de la salud y de la enfermedad física, así como la aplicación de este conocimiento y de estas técnicas a la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación".

