

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

NOMBRE DE ALUMNO:

Rosa María Ruíz Solís

NOMBRE DEL PROFESOR:

CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

NOMBRE DEL TRABAJO:

Super Nota

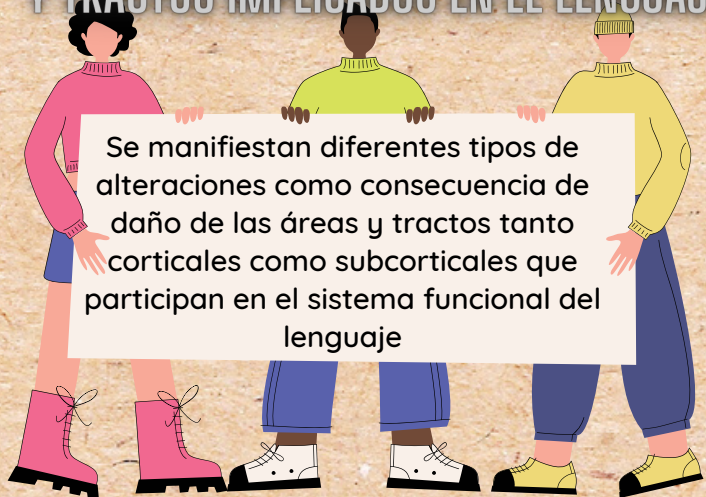
GRADO:

5°. Cuatrimestre

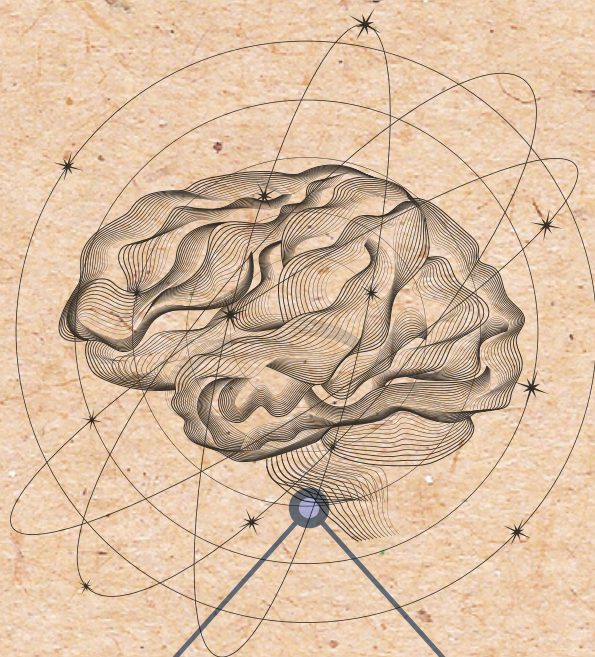
Ejecutivo

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

CUADROS CLINICOS POR DAÑO EN AREAS Y TRACTOS IMPLICADOS EN EL LENGUAJE



Se manifiestan diferentes tipos de alteraciones como consecuencia de daño de las áreas y tractos tanto corticales como subcorticales que participan en el sistema funcional del lenguaje



HEMISFERIOS CEREBRALES!

El cerebro humano se divide en cuatro partes, conocidas como los "cuatro cerebros".

Cada uno de estos cerebros tiene funciones específicas y contribuye a diferentes aspectos del comportamiento y la experiencia humana. Reptiliano, el sistema límbico, el neocórtex y el cerebro social

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y HEMISFERIOS CEREBRALES

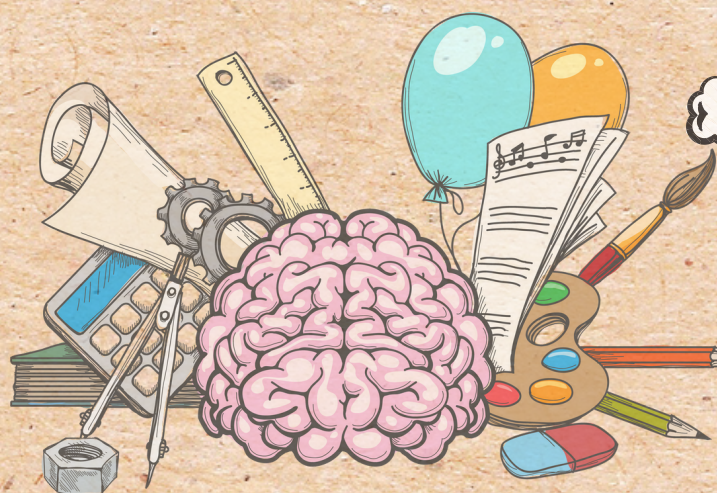
conjunto de actividades mentales que involucran la adquisición, almacenamiento, organización y recuperación de la información. Este proceso permite que el cerebro interprete y dé sentido a los estímulos del entorno.



EL PROCESO DE SIGNIFICACIÓN

El proceso de significación es la capacidad del cerebro para asignar significado a los estímulos y eventos que percibe. A través de la atención, codificación, almacenamiento y recuperación de la información, el cerebro da sentido a lo que percibe y le permite comprender el mundo que le rodea.

Hemisferio Izquierdo	Hemisferio Derecho
Lógico, analítico y explicativo, detallista	Holístico e intuitivo y descriptivo, global
Abstracto, teórico	Concreto, operativo
Secuencial	Global, múltiple, creativo
Lineal, racional	Aleatorio
Realista, formal	Fantástico, lúdico
Verbal	No verbal
Temporal, diferencial	Atemporal, existencial
Literal	Simbólico
Cuantitativo	Cualitativo
Lógico	Analógico, metafórico
Objetivo	Subjetivo
Intelectual	Sentimental
Deduce	Imagina
Explícito	Implícito, tácito
Convergente, continuo	Divergente, discontinuo
Pensamiento vertical	Pensamiento horizontal



Acto de reflexionar sobre el lenguaje y su funcionamiento. Implica analizar cómo se estructuran y comunican las ideas a través de las palabras, así como la influencia que el lenguaje tiene en nuestros pensamientos y percepciones del mundo

PENSAR EL LENGUAJE



LOS JUEGOS DEL LENGUAJE

según Ludwig Wittgenstein son formas de comunicación que siguen reglas específicas. Cada juego tiene su propio lenguaje y normas, y comprendemos el significado de las palabras en relación con el contexto en el que se utilizan. Wittgenstein sostiene que el lenguaje no tiene un significado fijo y universal, sino que es flexible y cambiante según el uso que se le dé. Para comprender plenamente el lenguaje, debemos considerar su uso en situaciones concretas