



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Carolina García Abarca*

*Nombre del tema: Cuadros clínicos por daño en áreas y tractos implicados en el lenguaje.*

*Parcial: Primero.*

*Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje.*

*Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo.*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.*

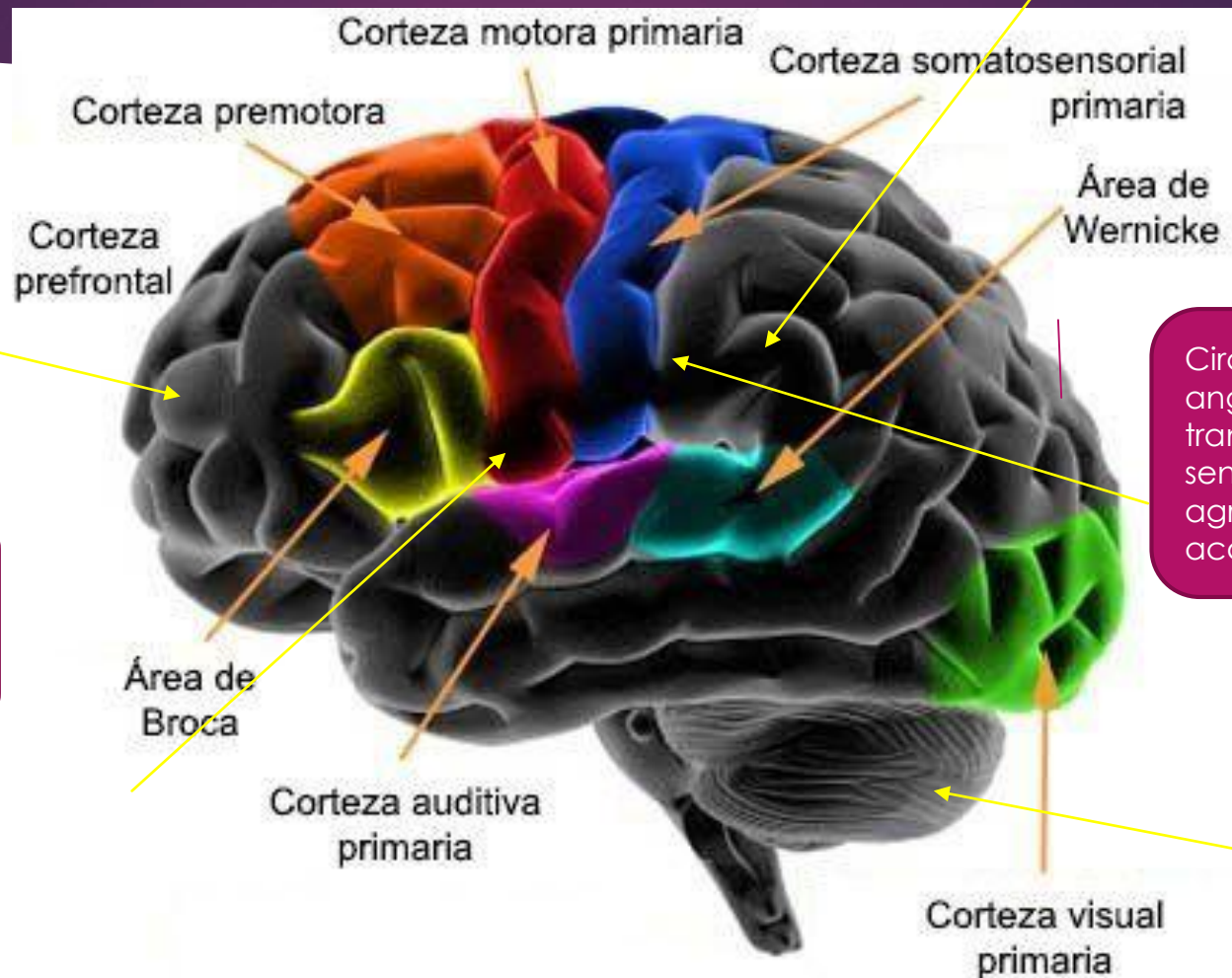
*Cuatrimestre: Quinto*

# Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Áreas prefrontales:  
Trastorno cognitivo-comunicativo.

Hemisferio derecho: afasia pragmática.

Circunvolución supramarginal:  
Afasia de conducción.



Afasia de Wernicke

Lobulo temporal:  
Afasia de Wernicke,  
afasia anómica.

Circunvolución angular:  
afasia trans cortical sensorial,  
alexia, agrafia y acalculia.

Afasia de Broca y apraxia del habla.

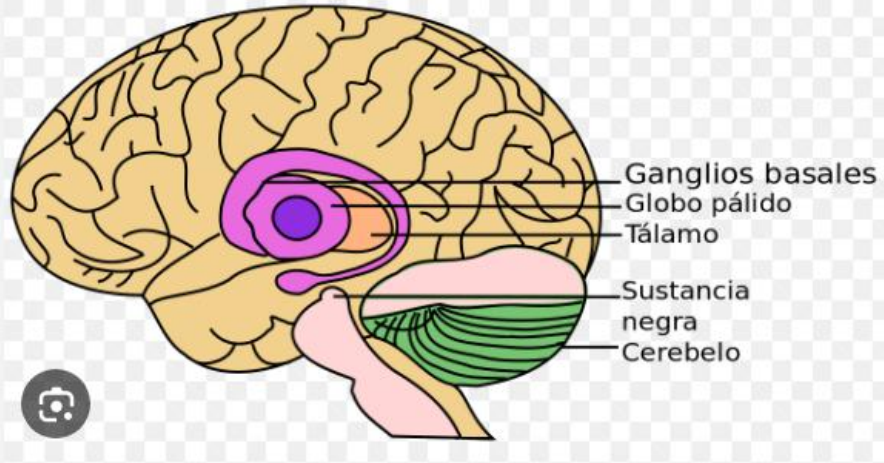
Lóbulo de la ínsula:  
Apraxia del habla.

Cerebelo:  
anomia, alexia,  
agramatismo.

# Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

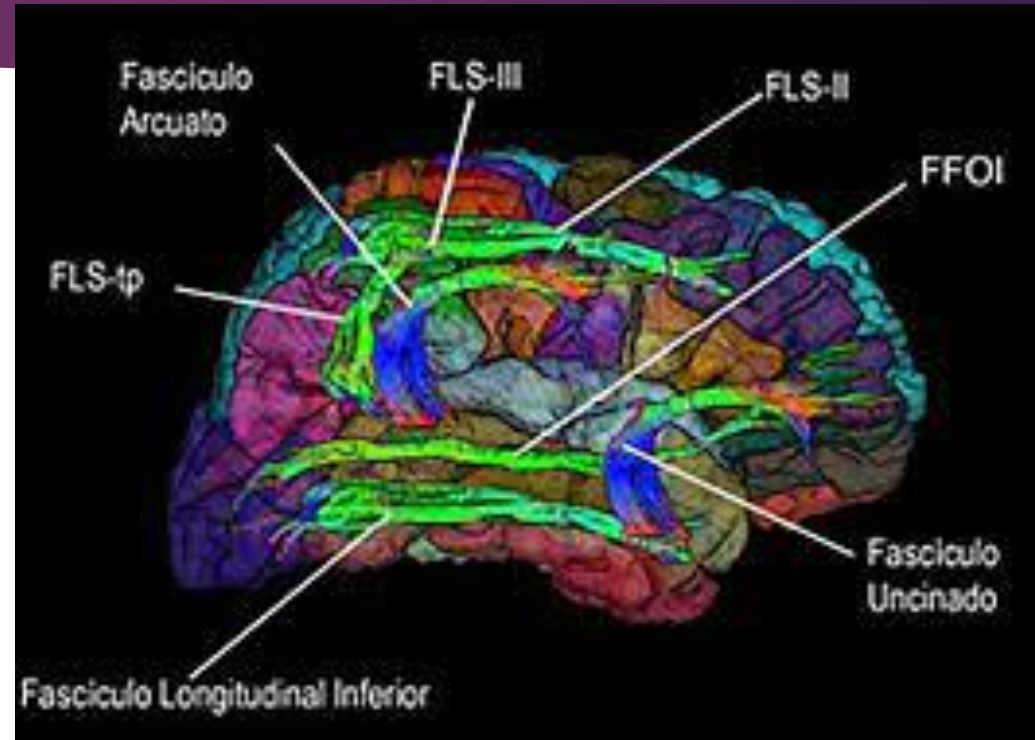
Fascículo longitudinal superior (fascículo arqueado): Afasia de conducción.

Ganglios basales y estructuras cerebrales relacionadas



Ganglios basales  
Globo pálido  
Tálamo  
Sustancia negra  
Cerebelo

Ganglios basales y tálamo: afasia transcortical sensorial y motora.



Fascículo fronto occipital interior: Alexia.

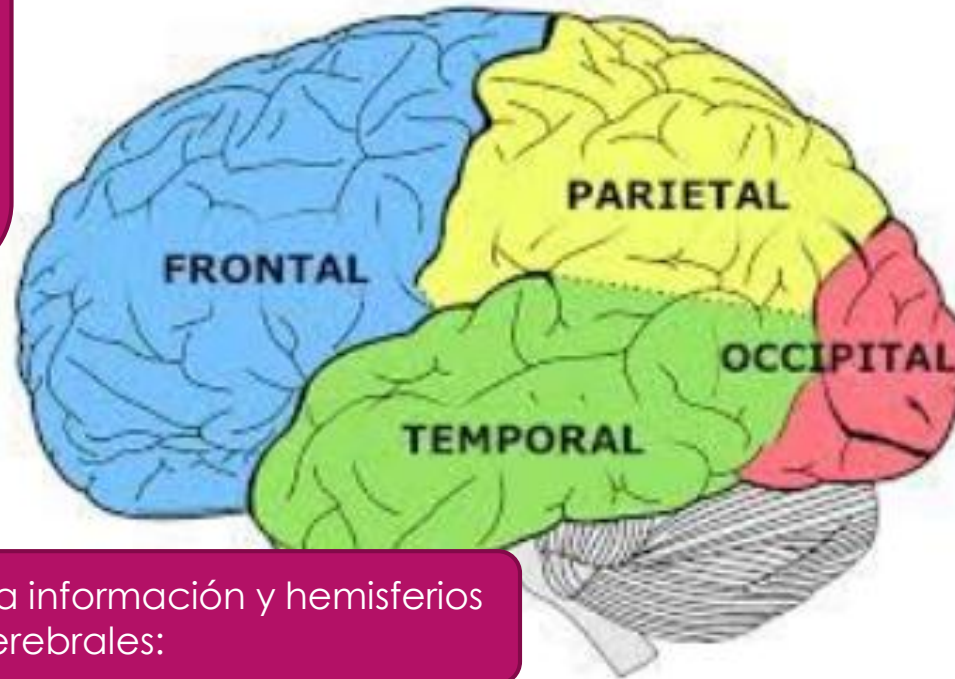
Fascículo uncinado: Afasia anómica (nombres propios).

Fascículo longitudinal inferior: Afasia anómica.

Lóbulo parietal: ocupa cerca de un cuarto de los hemisferios cerebrales y tiene dos funciones principales: 1) la sensibilidad y percepción y 2) la integración e interpretación de la información sensitiva, en especial de los campos visuales.

Hemisferio izquierdo: parte motriz capaz de reconocer grupos de letras formando palabras, y grupos de palabras formando frases, tanto en lo que se refiere al habla, la escritura, el sistema de numeración, las matemáticas y la lógica, como a las facultades necesarias para transformar un conjunto de informaciones en palabras, gestos y pensamientos.

Hemisferio derecho: facultades visoespaciales no verbales, especializado en sensaciones, sentimientos, prosodia y habilidades especiales como las visuales y sonoras



Lóbulo occipital: son el centro de procesamiento de nuestro sistema visual de la percepción. Reciben información visual de esta área, desde donde esta información va a otras zonas cerebrales que se especializan en otros temas.

Lóbulo frontal: Funciones cognitivas y el control de la actividad o el movimiento voluntario.

### Procesamiento de la información y hemisferios cerebrales:

El hemisferio izquierdo analiza, abstrae, cuenta, mide el tiempo, planea procedimientos paso a paso, verbaliza, piensa en palabras y en números, es decir contiene la capacidad para las matemáticas y para leer y escribir.

El *hemisferio derecho*, por otra parte, parece especializado en la percepción global, sintetizando la información que le llega. Con él se ven las cosas en el espacio, y cómo se combinan las partes para formar el todo,

Lóbulo temporal: contiene áreas corticales (corteza temporal) que procesan la audición, así como aspectos sensoriales como el lenguaje y la memoria.

# Proceso de significación

Discurso indicante (significante)

Discurso indicado (significado)

la relación entre las palabras y los objetos no es mágica ni inmediata, está mediada por sujeto que interpreta los signos.

El conocimiento tiene un carácter lingüístico: según la teoría del símbolo desarrollada por Norbert Elías.

El conocimiento no podría materializarse si estas pautas sonoras no son regularizadas por una sociedad y almacenadas en la memoria del individuo.

Lenguaje y conocimiento serían "funciones diferentes del mismo acontecimiento, símbolos sonoros, de pautas sonoras que simbolizan objetos de comunicación".

Pensar el lenguaje: "el texto fija el tiempo, las palabras, el orden, y todo lo demás; lo escrito es un instrumento de sujeción del lenguaje".

Los objetos que no tienen símbolo en una sociedad concreta no son conocidos y no son cognoscibles por esa sociedad".

