



Mi Universidad

Nombre del alumno: Carolina García Abarca.

Nombre del tema: Conducta operante.

Parcial: Segundo.

Nombre de materia: Motivación y emoción.

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: Quinto.

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Conducta operante



Reforzamiento

Reforzamiento: Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.



Programa de reforzamiento



1. Razón fija: se refuerzan las conductas, cada un número fijo de respuestas.

2. Razón variable: producen una tasa de respuesta global elevada sostenida, y los individuos no hacen pausa después del refuerzo.

3. Intervalo fijo: el reforzador se presenta tras la primera respuesta que se produzca después de un periodo de tiempo determinado.

4. Intervalo variable: el sujeto no obtiene reforzador cada vez que hace la conducta sino que ello ocurre en algunas ocasiones, y no existe un patrón preestablecido para que se presente el reforzador.

Extinción



Establecer las condiciones necesarias para que esos reforzadores dejen de estar presentes cada vez que aparezca la conducta desadaptada.

Elección (Glasser)

El ser humano es capaz de auto controlarse. somos capaces de controlar nuestros pensamientos y acciones, e incluso influir en nuestras emociones y fisiología.



Ley del efecto relativo



Si una respuesta ejecutada en presencia de un estímulo va seguida de un hecho satisfactorio, la asociación entre el estímulo y la respuesta se fortalece. Si la respuesta va seguida de un hecho molesto, la asociación se debilita.

Organización conductual

¡NO LO HAGAS!



Se centra en cómo las condiciones de la situación o contexto limitan o influyen en las conductas de la persona.

1. Teoría de la respuesta consumatoria: existen una serie de conductas propias de la especie que son reforzadoras por sí mismas.

2. Principio de Premack: cuando existe un vínculo entre dos estímulos-respuestas), aquella situación que tenga mayor probabilidad de ocurrir reforzará positivamente a la otra con menos posibilidades de ocurrencia.

3. Hipótesis de la privación de respuesta (Timberlake y Allison): el mero hecho de prohibir la conducta reforzadora motivará a la persona a

Autocontrol.

Capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

CAUSAS DE LA FALTA DE AUTOCONTROL.:

Falta de asertividad, déficit en regulación emocional, problemas para la demora de las gratificaciones, intolerancia a la frustración, pobre inhibición de la conducta,



Conducta estratégica.



Objetivo: Análisis de los comportamientos estratégicos de los jugadores.

juegos, su resultado depende de la conjunción de decisiones de diferentes agentes o jugadores.

Se dice de un comportamiento que es estratégico cuando se adopta teniendo en cuenta la influencia conjunta sobre el

Aplicaciones.



El principal objetivo de la teoría de los juegos es determinar los papeles de conducta racional en situaciones de "juego" en las que los resultados son condicionales a las acciones de jugadores interdependientes.

Una estrategia es una especificación de la acción que ha de emprender un jugador en cada contingencia posible del juego.

Teoría de juegos.



probabilidades, la estadística y la programación lineal en conjunto con la teoría de juegos..

Aplicaciones en la política o la estrategia militar, ciencias económicas.

La competencia perfecta puede ser entendida teniendo en cuenta un número infinito de jugadores, de manera que cada agente individual no puede tener un efecto sobre agregados de