

# MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO**

Rosa María Ruíz Solís

**NOMBRE DEL PROFESOR**

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

**NOMBRE DEL TRABAJO**

Cuadro Sinóptico de Mecanismos de Regulación

**GRADO**

5° Cuatrimestre

**GRUPO**

Ejecutivo



# Mecanismos de Regulación



**Homeostasis**

Equilibrio interno que tiene el organismo para que funcione de manera óptima y se adapte a cambios del entorno

**Regulación de la conducta alimentaria**

Control y modulación de hábitos y patrones de alimentación para regular la ingesta de alimentos de acuerdo con las necesidades del cuerpo

**Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones**

Cuando una emoción intensa se experimenta por primera vez, se activa un proceso "A" que produce esa emoción, seguido de un proceso "B" que contrarresta esa emoción inicial y restablece el equilibrio emocional.

**Conducta instintiva**

Son respuestas automáticas y no aprendidas ante determinados estímulos del entorno. Estas respuestas están programadas en los genes y no requieren de un aprendizaje previo para ser llevadas a cabo

**Instinto y Aprendizaje**

- Patrones innatos de comportamiento que son heredados y no aprendidos
- Proceso mediante el cual se adquieren nuevas habilidades, conocimientos y conductas a través de la experiencia, el estudio o la observación

**Naturaleza humana**

A lo largo de la historia, se han identificado diferentes teorías y enfoques que intentan explicar la forma en que los individuos se desarrollan, se relacionan con su entorno y se comportan en sociedad

**Etología Humana**

Estudia el comportamiento humano desde una perspectiva evolutiva y biológica. Se centra en entender cómo se han desarrollado ciertos comportamientos del ser humano a lo largo su evolución

**Conducta Social**

Son conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación

**Emoción y conducta social**

Están estrechamente relacionadas, las emociones juegan un papel importante en la forma en que nos relacionamos con los demás, en cómo nos comportamos en situaciones sociales y en cómo interpretamos

**Las emociones como reguladores de la conducta social**

Es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento

**Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones**

Las emociones juegan un papel crucial en la adaptación y entorno, Por lo tanto, es fundamental comprender y gestionar las emociones para favorecer la adaptación