



HÉCTOR DE JESÚS
LÓPEZ VÁZQUEZ

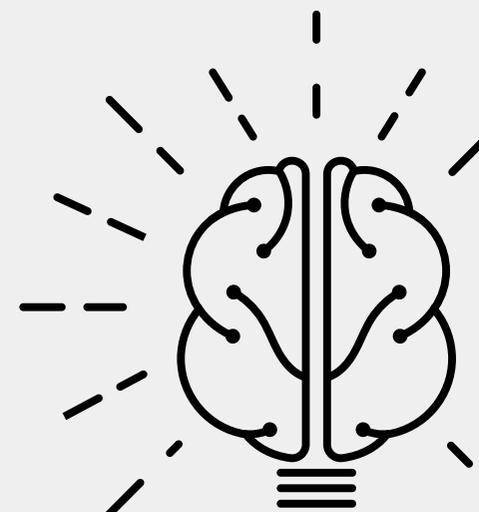
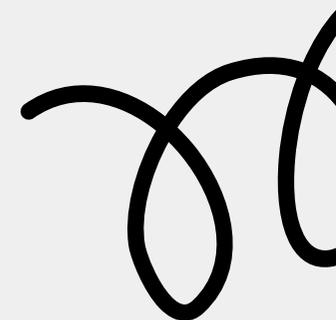
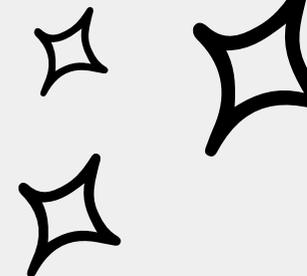
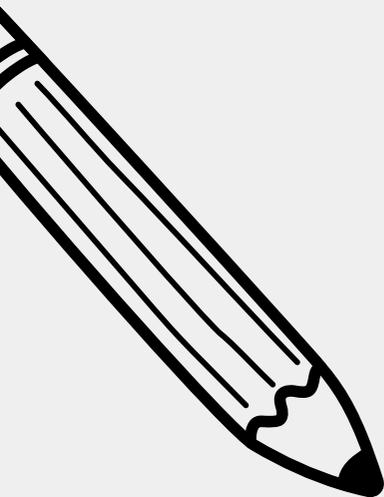
LIC. EN PSICOLOGÍA

ADOLESCENCIA

LIC. GUADALUPE DE
LOURDES ABARCA

COMITÁN DE
DOMÍNGUEZ

17/01/2024



Personalidad en la adolescencia

La personalidad en la adolescencia cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad. En ocasiones, los padres se muestran sorprendidos con el cambio que presenta su hijo; sin embargo, el buen dialogo y el ejemplo lo ayudaran en este periodo de la vida.



Evolución y determinantes del auto concepto durante la adolescencia

El concepto de sí mismo es el elemento central de la identidad personal. La identidad personal se puede exteriorizar a través del autoconcepto (componente racional). Es la percepción que tenemos de nosotros mismos. Autoconcepto: "Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos".

La personalidad en la edad de transición

La personalidad adolescente se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez, es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles, etc.

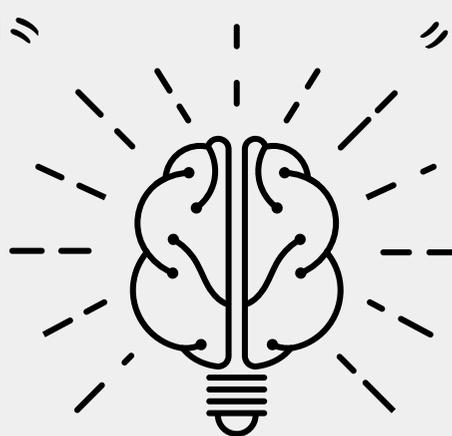
DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Autoestima en el adolescente

La autoestima es el componente afectivo del autoconcepto. Puede ser positiva, alta autoestima, o negativa, baja autoestima. Se forma con los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que has tenido durante toda tu vida.

La personalidad y su desarrollo en la adolescencia

Esta etapa se iniciaría alrededor de los 11-12 años, y se caracteriza porque se experimentan múltiples cambios a nivel físico, psicológico y en el entorno y la red social, comienza la búsqueda de la identidad y la configuración de la personalidad que favorecen el desarrollo de conflictos familiares, alteraciones emocionales y conductas de riesgo



Intervención psicoeducativa para mejorar el autoconcepto de los adolescentes.

Por su carácter práctico merece especial atención el estudio realizado por Elbaum y Vaughn en el que incluyeron los resultados de una revisión de 64 trabajos sobre intervenciones educativas encaminadas a mejorar el autoconcepto de los estudiantes con problemas en el aprendizaje escolar.

Identidad

Durante la adolescencia, a la persona se le presentan multitud de opciones para construir su propia identidad. Cuando el adolescente se da cuenta de estas alternativas, es cuando empieza a explorar su mundo, sus gustos, sus relaciones íntimas, su género, sus amistades, etc.

Búsqueda de la identidad

El niño logra su identidad mediante un proceso de identificación con los demás, haciendo suyos los valores e ideas de otros. Los adolescentes, en cambio, han de formar su propia identidad y ser ellos mismos. Uno de los aspectos más importantes de esta búsqueda de identidad consiste en decidir que profesión o carrera desean tener.



La personalidad un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida

La personalidad es un aspecto del desarrollo humano que experimenta cambios a lo largo de toda la vida. Sin embargo, la adolescencia será un periodo definitivo de cara al afianzamiento de este aspecto.

Cinco factores que influyen en la personalidad de un adolescente

Los adolescentes también son propensos a comportamientos impulsivos y temen ser o parecer diferentes a sus compañeros. A continuación, enumeramos 5 de los factores que más influyen en la personalidad y en la vida de los adolescentes: 1) Amigos/Círculo social 2) Padres 3) Celebridades 4) Tecnología 5) Redes sociales



DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia

El sexo de una persona se establece teniendo en cuenta algunas particularidades de su cuerpo, es una categoría biológica. Género es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad les asigna como propias a las personas, pero de manera diferenciada a hombres y mujeres. Es, por tanto, algo que se aprende (o se impone), pero que puede cambiar. La orientación sexual es el resultado de una interacción de factores biológicos, cognitivos y del entorno.