



MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

ALUMNO: GRISEYDA JOACHIN VELAZQUEZ

DOCENTE: LIC. NAYELI MORALES GOMEZ

ACTIVIDAD: AVANCE DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

GRADO: 8° CUATRIMESTRE

Comitán de Domínguez Chiapas 2024

PROPUESTA DE RENOVACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA FLORES MAGON MPIO. BELLA VISTA CHIAPAS

Nuestro actual sistema educativo mundial, en su forma actual, no está consiguiendo hacer frente a estos alarmantes retos ni proporcionar un aprendizaje de calidad para todos a lo largo de toda la vida.

La situación actual del mundo exige una gran transformación de la educación para preparar las injusticias del pasado y mejorar nuestra capacidad de actuar juntos por un futuro más sostenible y justo. Debemos garantizar el derecho al aprendizaje a lo largo de toda la vida, proporcionado a todos los alumnos de todas las edades y en todos los contextos.

Los conocimientos y las competencias que necesitan para desarrollar todo su potencial y vivir con dignidad.

En México se establecieron reglas claras para el ingreso, permanencia y promoción de los de los maestros, así como un programa de formación continua para profesores en funciones. Se ha creado programas y mecanismo para mejorar la infraestructura escolar.

Chiapas

Los espacios físicos educativos tales como las aulas, laboratorios, talleres y anexos, son elementos indispensables para que los niños, niñas, jóvenes y maestros puedan desarrollar sus capacidades y habilidades en materia de educación. Por tal motivo, es necesario que la infraestructura física educativa esté en condiciones óptimas para alcanzar este objetivo. Sin embargo,

actualmente existe en el Estado un alto rezago en infraestructura física educativa especialmente en el nivel básico y la problemática es más evidente en las zonas de mayor marginación como los pueblos originarios, zonas rurales y de difícil acceso. Tan solo en el nivel básico existen 11,515 planteles con rezago en infraestructura física lo que representa el 91% del total de escuelas en el Estado. La situación prevalece y puede ir en aumento pues factores como el bajo presupuesto para construir y rehabilitar espacios educativos es insuficiente, además, la deficiente coordinación en los procesos de planeación, el alto rezago en mobiliario básico, la falta de certeza jurídica en la propiedad del terreno para construir aulas y anexos, la baja calidad en los materiales de construcción y el escaso mantenimiento a las instalaciones existentes contribuyen aún más al problema. Por lo anterior, se hace necesario e incluso obligatorio disminuir el rezago en infraestructura física educativa empleando las estrategias pertinentes que coadyuvan a mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos.

Con respecto a toda la información analizada, nos enfocaremos en la escuela secundaria “Ricardo Flores Magón” ubicada en el barrio progreso municipio de Bella Vista Chiapas, este plantel educativo es el principal acceso a la educación, sin embargo, este no cumple con su función, ya que no cuenta con accesos inclusivos, tiene espacios que pueden ser aprovechados de otra manera, además de que su distribución hace que haya mal circulación de los estudiantes.

con respecto a este análisis se pretende renovarlo con accesos inclusivos, mejorar aulas y adaptarlas para una buena función, además se propone construir nuevas aulas y áreas verdes, también se pretende mejorar los sanitarios, todo esto para que los alumnos tengan buena circulación y se puedan dar oportunidades a personas con discapacidades.