



MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

ALUMNO: GRISEYDA JOACHIN VELAZQUEZ

DOCENTE: LIC. NAYELI MORALES GOMEZ

ACTIVIDAD: AVANCE DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

GRADO: 8° CUATRIMESTRE

Comitán de Domínguez Chiapas 2024

PROPUESTA DE RENOVACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA FLORES MAGON MPIO. BELLA VISTA CHIAPAS

Nuestro actual sistema educativo mundial, en su forma actual, no está consiguiendo hacer frente a estos alarmantes retos ni proporcionar un aprendizaje de calidad para todos a lo largo de toda la vida.

La situación actual del mundo exige una gran transformación de la educación para preparar las injusticias del pasado y mejorar nuestra capacidad de actuar juntos por un futuro más sostenible y justo. Debemos garantizar el derecho al aprendizaje a lo largo de toda la vida, proporcionado a todos los alumnos de todas las edades y en todos los contextos.

Los conocimientos y las competencias que necesitan para desarrollar todo su potencial y vivir con dignidad.

En México se establecieron reglas claras para el ingreso, permanencia y promoción de los de los maestros, así como un programa de formación continua para profesores en funciones. Se ha creado programas y mecanismo para mejorar la infraestructura escolar.

Chiapas

Los espacios físicos educativos tales como las aulas, laboratorios, talleres y anexos, son elementos indispensables para que los niños, niñas, jóvenes y maestros puedan desarrollar sus capacidades y habilidades en materia de educación. Por tal motivo, es necesario que la infraestructura física educativa esté en condiciones óptimas para alcanzar este objetivo. Sin embargo,

actualmente existe en el estado un alto rezago en infraestructura física educativa especialmente en el nivel básico y la problemática es más evidente en las zonas de mayor marginación como los pueblos originarios, zonas rurales y de difícil acceso. Tan solo en el nivel básico existen 11,515 planteles con rezago en infraestructura física lo que representa el 91% del total de escuelas en el Estado. La situación prevalece y puede ir en aumento pues factores como el bajo presupuesto para construir y rehabilitar espacios educativos es insuficiente, además, la deficiente coordinación en los procesos de planeación, el alto rezago en mobiliario básico, la falta de certeza jurídica en la propiedad del terreno para construir aulas y anexos, la baja calidad en los materiales de construcción y el escaso mantenimiento a las instalaciones existentes contribuyen aún más al problema. Por lo anterior, se hace necesario e incluso obligatorio disminuir el rezago en infraestructura física educativa empleando las estrategias pertinentes que coadyuvan a mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos.

“Con respecto a toda la información analizada, nos enfocaremos en la escuela secundaria “Ricardo Flores Magón” ubicada en el barrio progreso municipio de Bella Vista Chiapas, este plantel educativo es el principal acceso a la educación de la localidad, sin embargo, este no cumple con su función, ya que no cuenta con accesos inclusivos, tiene espacios que pueden ser aprovechados de otra manera, además de que su distribución hace que haya mala circulación de los estudiantes entre otros problemas”.

En relación a este análisis se presenta una propuesta de renovación con accesos inclusivos, mejorar aulas y adaptarlas para un buen funcionamiento, además se propone construir nuevas aulas y áreas verdes, también se pretende mejorar los sanitarios, todo esto para que los alumnos tengan una educación de calidad no solo en el área académica, sino también en infraestructura y se puedan dar oportunidades a personas con discapacidad.

Objetivos

General

Renovar, diseñar y mejorar un espacio que cumpla con las necesidades de los usuarios, esto con el fin de que los beneficiarios tengan una educación de calidad, aprovechar áreas desperdiciadas, mejorar la circulación.

Específicos

En cuanto a las características del proyecto que hay que considerar son:

- ❖ Analizar las necesidades de los usuarios.
- ❖ Aprovechar áreas desperdiciadas.
- ❖ Diseñar espacios inclusivos.
- ❖ Mejorar el flujo de circulación en el espacio.
- ❖ Renovar y mejorar aulas.
- ❖ Garantizar educación de calidad.

Justificación

Tener una buena funcionalidad, contar con equipos tecnológicos necesario para otorgar educación de calidad no solo en el área académica, teniendo en consideración algunas limitaciones, es una de las finalidades de la investigación.

Se toma en cuenta los puntos de vista y necesidades de los alumnos, así como los espacios necesarios y adecuados para estos sin que influyan como distracción académica, recordando que esto aportará armonía al espacio y ambiente al aprendizaje, contará con espacios inclusivos, cabe señalar que es una oportunidad para las personas con discapacidad de tener acceso a una educación más inclusiva e integradora.

La renovación va más allá de solo colocar o ampliar espacios, se trata de que exista una armonía de alumnos-espacio, así como aportar nuevas oportunidades proponiendo e integrando espacios inclusivos, esto con el fin de que los usuarios puedan estar en un ambiente cómodo y convivir con otros.

Cualquier estudiante tendrá acceso al plantel educativo para una buena adquisición de conocimientos lo cual ayuda a que personas con discapacidad pueda contar con un grado de estudio más allá de un simple adiestramiento para el mejoramiento de su tipología en cuanto a sus necesidades.

Con el proyecto propuesto de renovación del plantel educativo se pretende incluir y dar una nueva oportunidad a personas con discapacidad, así como crear un ambiente armónico entre los alumnos, teóricamente se interpreta que este tipo de espacio académico debe contar con una buena funcionalidad e

implementación de estudios específicos además de diseñar espacios inclusivos según algunos análisis prioritarios, sin embargo, este en su mayoría no es implementada en la realidad.

Hipótesis

La implementación de estudios específicos, además de diseñar espacios inclusivos según algunos análisis prioritarios, son parte de las características que conforman el proyecto de investigación, puesto que en la realidad no se aplica, debido a la estandarización de la normativa ya establecida, sin tomar en cuenta las características propias del lugar y los usuarios.

La renovación del plantel otorga un espacio armonioso, con buena integración y funcionalidad de los espacios, confortable, visiblemente bonito y clases o educación de calidad, por lo que les dará a los estudiantes un mejor método de estudio y conocimientos nuevo acerca de su entorno.

La renovación funcional, con suficientes espacios, bien distribuidos y adaptados para las necesidades de los estudiantes, genera un ambiente agradable y académicamente mejoran su proceso de enseñanza- aprendizaje.

Unidad de análisis

Estudiantes, profesores, encuestar y saber las opiniones de interés acerca de la remodelación del plantel educativo.

Variable independiente

Estructura y espacios de distribución.

Variable dependiente

Estudiantes y profesores.