

CUADRÓ SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Liliana Tomas Morales

TEMA: Factores que regulan el crecimiento y desarrollo fetal, niño y

adolecente.

PARCIAL: I

MATERIA: enfermería del niño y del adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Elizabeth Guadalupe Espinosa López

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 5



INTRODUCCIÓN

El crecimiento y desarrollo de un niño constituyen dos conjuntos de signos de gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes en edad pediátrica.

El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Comprende fenómenos de maduración y adaptación.

El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células.

SIGNO POSITIVO

Caracteriza a la etapa de la vida que ocurre entre la fecundación y al término de la pubertad, y sus manifestaciones clínicas son el aumento de estatura y peso.

Puede también observarse en edades posteriores, cuando el organismo se recupera de una lesión o de una pérdida de tejido.

FACTORES
QUE
REGULAN EL
CRECIMIENTO

DESARROLLO

FETAL.

S SIGNO

NEUTRO DELA

NEL CRECIMIENTO

Se debe a un balance entre la síntesis y la destrucción, de tal manera que la masa corporal se mantiene estable, depende de períodos negativos seguidos por positivos.

Se observa desde el término de la pubertad y hasta el inicio de la senectud.

EL SIGNO NEGATIVO DEL CRECIMIENTO Consiste en una pérdida de la masa corporal con respecto a la etapa inmediata anterior, sea porque disminuye la capacidad de síntesis, porque aumenta la destrucción o por la combinación de ambas.

Se observa a partir de la senectud o cuando se presentan enfermedades catabólicas.

El crecimiento es un signo de salud de un niño, una expresión inadecuada del crecimiento señala la existencia de patología. Factores que determinan el crecimiento Expresión final depende de las condiciones ambientales de cada individuo en lo particular. El ritmo y la velocidad de crecimiento sean menores a los esperados, y la longitud alcanzada sea mayor, se debe sospechar que existen condiciones patológicas que están limitando la expresión fenotípica del genoma.

Crecimiento o está regulado por la interacción de factores neuroendocrinos, que actúan de manera autocrina, paracrina y endocrina.

- Durante la vida intrauterina, el crecimiento está modulado por la relación entre el aporte calórico y proteico que regulan la cantidad de insulina producida por el feto,
- A partir del nacimiento las hormonas tiroideas modulan la energética (producción y aprovechamiento de calor, temperatura y energía metabólica).
- De los 12 a 24 meses de edad en adelante, el sistema de la hormona del crecimiento parece ser el principal modulador de la velocidad de crecimiento de un individuo.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO FETAL.

FACTORES

QUE REGULAN

CRECIMIENTO

DESARROLLO

DEL NIÑO.

EL

Este sistema está integrado por: Los esteroides gonadales (principalmente los estrógenos), modifican el patrón de secreción pulsátil de la GH y aumentan la sensibilidad tisular.

Los factores de crecimiento tipo insulina, brote de crecimiento puberal, pero determinan también el cierre de los cartílagos de crecimiento. Factores genéticos neuroendocrinos, denominados como determinantes del crecimiento, existen condiciones ambientales y orgánicas que son capaces de influir negativamente, llamándose factores—modificadores del crecimientoll que limitan la expresión fenotípica.

Desde la fecundación hasta la madurez sexual, el niño pasa por una fase de crecimiento. La mayor parte de este proceso ocurre durante la infancia.

El crecimiento es resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas que se refleja en el aumento del tamaño y peso del niño. Cada niño es diferente, el crecimiento sigue tendencias predeterminadas en dirección, orden y ritmo.

El proceso de crecimiento está regulado por:

- factores endógenos y exógenos, cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño.
- Entre los factores endógenos, se encuentran los genéticos, hormonales y de crecimiento.
- Los factores exógenos son factores ambientales.

Dentro de los factores ambientales se encuentra la nutrición, la situación socioeconómica de la familia y el nivel educacional; todos ellos pueden influir en el crecimiento y afectar negativamente si se ven deteriorados.

- El potencial de crecimiento viene determinado por el factor genético, cuya información se traduce en factores hormonales y de crecimiento.
- factores de crecimiento insulin-like, hormonas tiroideas, insulina, hormonas sexuales o factores peptídicos de crecimiento)
- La nutrición es el más destacado, ya que una alimentación adecuada es fundamental para favorecer la actividad de los factores hormonales y de crecimiento.
- los factores sociales y emocionales, como la calidad de las interrelaciones entre el niño y sus padres y su capacidad de establecer vínculos emocionales.

En los primeros seis meses el lactante crece rápidamente, luego la velocidad de crecimiento disminuye hasta los dos años y después mantienen el ritmo de crecimiento.

• La edad preescolar entre 3 y 5 años

La velocidad de crecimiento se ralentiza, pero se mantiene constante hasta la pubertad. El niño se hace más esbelto. Se trata de una fase de importante desarrollo físico en el ámbito motor.

• El crecimiento en la edad escolar (6 años hasta pubertad)

En la etapa escolar se producen adelantos en el desarrollo físico, mental y social. Y continúa creciendo lentamente hasta los 10 años en niñas y dev12 años los niños.

• El crecimiento de la pubertad

Esta fase tumultuosa se caracteriza por una aceleración marcada en la velocidad de crecimiento, así como aparición y maduración de las características sexuales. Y el peso aumenta de forma similar a la talla, siendo mayor el desarrollo de masa muscular en niños y de la masa grasa en niñas.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 3



El crecimiento y desarrollo pueden verse afectados por:

El crecimiento se refiere al crecimiento total de las dimensiones externas del cuerpo, incluyendo el esqueleto, con excepción de la cabeza y el cuello.

FACTORES
QUE REGULAN
EL
CRECIMIENTO
Y
DESARROLLO

ADOLESCENTE

DEL

Son muchos los factores que afectan el crecimiento de un niño.

El crecimiento y el desarrollo pueden verse afectados por:

- La genética influye directamente en la estatura del niño, es uno de los factores más determinantes, la altura final depende un 60% de los genes que recibe de mamá y papá.
- Una alimentación equilibrada permite desarrollar al máximo el potencial genético del niño, la buena nutrición debe comenzar desde el útero materno hasta el final del crecimiento en la adolescencia.

El aspecto nutricional es importante para las funciones fisiológicas, para el propio proceso de crecimiento físico

- La actividad física mediante el juego y el deporte estimulan la producción de células óseas que ayudarán a formar huesos sanos y resistentes que alcanzarán el tamaño máximo que los genes tengan previsto.
- El descanso nocturno resulta imprescindible para un buen crecimiento. Según indican los endocrinos, entre el 70% y el 80% de la hormona del crecimiento es secretada durante el sueño.

Es importante que el niño no interrumpa sus horas de sueño y ni lo interrumpa.

- El clima como las condiciones ambientales de una determinada zona geográfica influye en la talla que un ser humano puede llegar a alcanzar durante su período de crecimiento.
- Los niños con carencias afectivas crecen menos que otros niños de su misma edad. Como el estrés y la ansiedad.
- Algunas enfermedades crónicas importantes como una cardiopatía congénita grave no corregida, la enfermedad celíaca clásica con toda su expresividad y no diagnosticada en edades tempranas.
- La falta de higiene general, el acceso al agua potable, la detección y freno de enfermedades, las vacunas y la falta de acceso a controles médicos más frecuentes son contratiempos que afectan al crecimiento de los niños.
- En cuanto al sexo generalmente las niñas miden menos que los niños, la raza es un factor determinante en el crecimiento de un niño debido al estilo de vida que asume en el lugar en el que nace, crece y se desarrolla.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 4