



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: ANDREA NELGAR VAZQUEZ

TEMA: EXPLORACION FISICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE Y SOMATOMETRIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

PARCIAL: 2°

MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ELIZABETH ESPINOZA LOPEZ

CUATRIMESTRE: 5°

FRONTERA COMALAPA A 9 DE FEBERERO DEL 2024

EVALUACION DEL CRECIMIENTO

Exploración física del niño y el adolescente.

- **Aspecto general:** coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo, uñas, músculos y articulaciones en general, longitud y tamaño de las extremidades.
- **Piel:** documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.
- **Cabeza:** tamaño, forma y posición.
- **Cara:** forma y simetría: Descartar rasgos genéticos menores.
- **Ojos:** lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo
- **Orejas:** implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina
- **Nariz:** lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.
- **Boca:** no olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse.
- **Dentición:** la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría.
- **Cuello:** forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.
- **Aparato respiratorio:** observar el tórax y sus movimientos.
- **Aparato cardiovascular:** inspección, palpación, percusión y auscultación.
- **Abdomen:** inspección, palpación, percusión y auscultación.
- **Genitourinario:** observar genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación.
- **Neuromuscular:** evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

Reflejos arcaicos

- **Reflejo de Babinski:** Se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos, tomando una curva a nivel de los metatarsianos.
- **Reflejo del moro:** se exploró colocando al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano
- **Reflejo de marcha:** al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta
- **Reflejo de prensión forzada:** se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y las plantas de los pies, lo que determina una rápida y fuerte flexión de los dedos que permite la suspensión del niño.
- **Reflejo de ojos de muñeca:** consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.
- **Reflejo tónico del cuello:** se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.
- **Reflejo de reptación:** en decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.

Somatometría del niño y el adolescente.

La somatometría del niño y el adolescente es el proceso de medir y registrar diferentes parámetros físicos como peso, estatura, perímetro cefálico, índice de masa corporal (IMC), entre otros, con el fin de evaluar su crecimiento y desarrollo.

Esta práctica sirve para monitorear el crecimiento físico, detectar posibles desviaciones en el desarrollo, identificar problemas de salud relacionados con el crecimiento y evaluar la nutrición y el estado general de salud de los niños y adolescentes. Además, permite comparar las mediciones obtenidas con estándares de crecimiento establecidos para determinar si se encuentran dentro de parámetros normales.

En resumen, la somatometría del niño y el adolescente es una herramienta importante para evaluar la salud y el desarrollo físico de esta población en crecimiento.

La somatometría y la fisiología en la etapa maternal y preescolar son aspectos fundamentales para el seguimiento del crecimiento, desarrollo y salud de los niños en estas edades.

La somatometría se refiere a la medición de parámetros físicos como peso, estatura, perímetro cefálico, índice de masa corporal, entre otros, con el fin de evaluar el crecimiento y desarrollo físico de los niños en estas etapas. Estas mediciones son importantes para detectar posibles desviaciones en el crecimiento, evaluar la nutrición y la salud general, y monitorear el desarrollo físico de los niños.

Por otro lado, la fisiología en la etapa maternal y preescolar se enfoca en comprender cómo funcionan los sistemas del cuerpo en estas edades, incluyendo el sistema respiratorio, cardiovascular, digestivo, entre otros. Comprender la fisiología en estas etapas es crucial para identificar posibles problemas de salud, entender las necesidades nutricionales y el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.

Bibliografía

- https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_aep_1.pdf
- https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf
- <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>
- <https://files.sld.cu/enfermeria-pediatria/files/2011/03/crecimiento-y-desarrollo-en-pediatria.pdf>
- <http://www.facultadsalud.unicauca.edu.co/fcs/2006/junio/REGISTRO%20DE%20ENFERMER%3%8DA>
- http://aulaweb.unicesar.edu.co/informacion/Cuidados_Basicos/Contenidos/Unidad_5/Notas_Enfermeria/Notas_enfermeria.pdf
- http://www.bioeticaweb.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=22
- <http://www.curn.edu.co/journals/index.php/cienciaysalud/article/view/250>