



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: Adrian de Jesus Santiz Toledo.

Nombre del tema: Unidad II.

Parcial: 2°.

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis.

Nombre del profesor: Lic. Luis Miguel Sánchez Hernández.

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Cuatrimestre: 8°.

Matricula: 409421302.

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo, Chiapas a 09 de febrero del 2024.

Unidad 2 El protocolo de Tesis

Concepto de protocolo de tesis.

El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

Su carácter metodológico lo adquiere en función del proceso lógico interno que desarrolla el investigador o tesista, al problematizar sobre un objeto del conocimiento.

Un protocolo de Investigación es:

- El primer lógico a un tema.
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.

Condiciones previas a la elaboración del protocolo.

La elección del tema.

El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:

- Tiempo.
- Accesibilidad en el tratamiento del tema.
- Dinero.

Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc.

Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.

¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?

Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc.

Selección y delimitación del tema de investigación.

Sugerencias a tomar en cuenta antes de elegir el tema.

Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.

Que sea posible su realización.

Que sea original, en la medida de lo posible.

Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

Criterios para la selección y delimitación del tema.

Nombre de la tesis.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

El problema planteado

Los límites definidos y en ocasiones la justificación.

Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.

La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.

La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar.

La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o a su significado.

El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

Planteamiento del problema.

El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno.

Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos:

Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución.

La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta.

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente.

Breves antecedentes de la problemática.

Síntomas que la reflejen la situación problemática.

Efectos inmediatos y futuros.

Causas probables y factores asociados.

Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.

Actores y/o instituciones involucradas.

Soluciones que se han intentado.

Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

Para formular la pregunta rectora se debe tener en cuenta lo siguiente:

La experiencia del alumno.

La aplicación o la pertinencia a la materia.

La pertinencia con los ejes problemáticos, desafíos, filosofía, etc.

Hipótesis.

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

Da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado "conjetura inteligente."

Entonces la función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.

Variable.

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas.

Claridad conceptual.

Origen de la teoría o de la observación de la realidad.

Relación con otras variables.

Cuantificables y mensurables.

Pertinentes con el diseño de la investigación.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

Objetivos.

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsiguientes los objetivos particulares.

Todo objetivo, en su redacción responde a:

Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.

Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.

Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.

Acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son:

Resolver un problema.

Encontrar una explicación.

Buscar información.

Diseñar instrumentos.

Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

Justificación.

En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

¿En qué medida es importante?

¿Vale la pena estudiarlo?

¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

Marco de la Investigación.

El siguiente paso consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico

Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico

Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

El marco de la investigación se puede clasificar en:

Cronograma de actividades.

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación

Comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis.

Fuentes de consulta.

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

BIBLIOGRAFÍA

UDS. (2024). *Seminario de Tesis*. Ocosingo, Chiapas: Antología.