



•Nombre del alumno: Edgar Yael de la Cruz Gómez.

•Medicina veterinaria y zootecnia.

•Docente: LIC Luis Miguel Sánchez Hernández

•Materia: TESIS

•Actividad de plataforma

•Unidad 2

•8vo Cuatrimestre.

•FECHA DE ENTREGA 10/Feb/2024.



El protocolo de Tesis.

2.1 Concepto de Protocolo de Tesis.

El protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial.

El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

Un protocolo de Investigación es:

- El primer lógico a un tema.
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas, emociones, y intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

2.2 Condiciones previas a la elaboración del protocolo.

La primera condición da una elaboración del protocolo de investigación, la que constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición va después la primera la cual constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

2.2.1 La elección del tema.

Tres elementos claves para la elección de un tema:

- Tiempo.
- Accesibilidad en el tratamiento del tema.
- Dinero

- Podemos tener el tiempo necesario, pero quizá el tema sea de difícil tratamiento o las fuentes de consulta no sean de todo accesibles.
- El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante
- Otro elemento a considerar es el elemento económico, debemos estar conscientes de que en el trabajo de investigación pueden surgir diversos gastos.

2.2.3 Selección y delimitación del tema de investigación.

Requisitos previos para la elección un tema:

Selección y delimitación del tema de investigación es necesario considerar algunos criterios valiosos en esta tarea:

Dónde surge el interés del tema que se quiere investigar.

Una vez seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo. Por lo que es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

- La selección el área de conocimiento que más te interese. Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc.
- Cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.
- ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
- ¿Dónde podemos conseguir material informativo?
- ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?
- Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
- Que sea posible su realización.
- Que sea original, en la medida de lo posible.
- Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.
- Solucion de algun problema.
- Un tema que sirva para contrastar conocimientos previos.

2.3 Elementos del protocolo de investigación.

2.3.1 Nombre de la tesis.

Para la elección de título del tema debe tener nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

- El problema planteado.
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
- La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.
- La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir.
- La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
- El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

2.3.2 Planteamiento del problema.

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador.

El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiera sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.

Como problema deben contar con ciertos rasgos:

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo:

- Por lo cual suelen ser casos de situaciones problemáticas, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución.
- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución.
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta.
- Breves antecedentes de la problemática.
- Síntomas que la reflejen la situación problemática.
- Efectos inmediatos y futuros.
- Causas probables y factores asociados.
- Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
- Actores y/o instituciones involucradas.
- Soluciones que se han intentado.
- Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

2.3.3 Hipótesis.

¿Qué es una hipótesis?

Debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

‘La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?’

Aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

2.3.4 Variable.

Fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirirse o ser sustituido por un valor cualquiera.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

Las variables que integran la hipótesis tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos.

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.

2.3.5 Objetivos.

Todo objetivo, en su redacción responde a:

En el objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo, éstos señalan las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son:

Objetivos particulares o específicos. Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.

Argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

Interrogantes para tener una buena justificación:

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

- Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
- Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
- Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.
- Resolver un problema.
- Encontrar una explicación.
- Buscar información.
- Diseñar instrumentos.
- Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.
- Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones.

- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?
- La justificación se considera práctica cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarlas contribuirían a resolverlo.

2.3.7 Marco de la investigación.

El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico: Sitúa al problema en un ámbito teórico.
- Marco referencial: Sitúa al problema en un ámbito empírico.
- Marco conceptual: Dota a la investigación de conceptos explicativos.

- Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado, permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema en cuestión y que permiten apoyar la hipótesis y los conceptos y teorías que sustentan el trabajo de campo.
- Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico".
- Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

2.3.8 Cronograma de actividades.



Planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación

2.3.9 Fuentes de consulta.

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas, las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.

BIBLIOGRAFÍA

Antología tesis, Protocolo de tesis ,unidad 2,páginas 32-52,fecha de entrega 10/02/2024.