



**Nombre del alumno: Luis Ángel
Mazariego Gómez**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sanchez Hernandez**

**Licenciatura: Medicina
Veterinaria y Zootecnia**

Materia: Seminario de tesis

**Nombre del trabajo: Actividad de
plataforma**

Unidad II El protocolo de Tesis

Concepto de Protocolo de Tesis

- Es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.
- Es:
 - El primer lógico a un tema
 - Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo
 - La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
 - La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

Condiciones previas a la elaboración del protocolo

- La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones
 - La primera, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado
 - La segunda, la constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno
- La elección del tema — Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar
 - Elementos claves:
 - Tiempo
 - Accesibilidad en el tratamiento del tema
 - Dinero
- Selección y delimitación del tema de investigación
 - Requisitos previos de elegir el tema
 - Seleccionar el área de conocimiento que más te interese
 - Donde se obtiene más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.
 - ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
 - ¿Dónde podemos conseguir material informativo?
 - Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?
 - Para llevar a cabo la selección y delimitación del tema de investigación es necesario que consideres algunos criterios valiosos
 - Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
 - Que sea posible su realización.
 - Que sea original, en la medida de lo posible.
 - Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

Nombre de la tesis

- El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.
- debe dar idea de:
 - El problema planteado
 - Los límites definidos y en ocasiones la justificación
 - el título debe ser: Claro, preciso y exacto
 - Sencillez con que se hace referencia a una idea
 - Presición
 - Exactitud
 - Debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos

Planteamiento del problema

- Son las manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución
- Este tipo de situaciones, por lo general inquietantes y sugerentes, mueven el interés intelectual de los investigadores y los lleva a indagar sobre el fenómeno que les concierne.
- El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquire sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.
 - Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
 - La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada
- La problemática puede integrarse por los siguientes apartados
 - Breves antecedentes de la problemática.
 - Síntomas que la reflejen la situación problemática
 - Efectos inmediatos y futuros
 - Causas probables y factores asociados
 - Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
 - Actores y/o instituciones involucradas.
 - Soluciones que se han intentado
 - Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación

Hipótesis

- Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.
- La hipótesis debe ser:
 - Enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema
 - Debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica
- La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?
- Se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación

La hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado "conjetura inteligente"

Variable

- Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirirse o ser sustituido por un valor cualquiera.
- Las variables deben mostrar las siguientes características
 - Claridad conceptual
 - Origen de la teoría o de la observación de la realidad
 - Relación con otras variables
 - Cuantificables y mensurables
 - Pertinentes con el diseño de la investigación

Elementos del protocolo de investigación

Objetivos

- Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsiguientes los objetivos particulares.
- Todo objetivo, en su redacción responde a:
 - Un ¿Qué? — corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
 - Un Mediante — se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
- El investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo, éstos señalan las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación
 - Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c)
 - Resolver un problema
 - Buscar una explicación
 - Buscar información
 - Diseñar instrumentos
 - Observar un fenómeno en el lugar donde sucede

Justificación

- Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.
- El investigador puede guiarse por una serie de interrogantes
 - ¿En qué medida es importante?
 - ¿Vale la pena estudiarlo?
 - ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?
- Aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador
- La justificación se considera práctica cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarlas contribuirían a resolverlo.

Marco de la investigación

- Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación
- se puede clasificar en:
 - Marco teórico — Sitúa al problema en un ámbito teórico
 - Marco Referencial — Sitúa al problema en un ámbito empírico
 - Marco conceptual — Dota a la investigación de conceptos explicativos
- ¿Que son los marcos?
 - Marco teórico — Es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.
 - Marco referencial — Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.
 - Marco conceptual — Estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

Cronograma de actividades

- ¿Qué es un concepto? — Proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras.
- Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación
- En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación

Fuentes de consulta

- Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas
- Pueden ser: libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas

Referencia bibliográfica

Universidad del sureste Antología seminario de tesis
Unidad 2“Unidad II El protocolo de Tesis”.
Ocosingo,Chiapas. Enero -Mayo 2024. Pp.32-52