



NOMBRE DE ALUMNO:

Marco Antonio Jiménez Cruz

MAESTRO

LUIS MIGUEL SANCHEZ

MATERIA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE

TRABAJO

RESUMEN

CUATRIMESTRE

5to.

CARRERA

PSICOLOGÍA

CLASIFICACION Y TIPOS DE ESTRATEGIA

ESTRATEGIA DISPOSICIONALES Y DE APOYO

ayudan a sostener el esfuerzo que se incluyen 2 tipos de estrategias

afectivo- emotivas
Automanejo

ESTRATEGIA DE CONTROL DE CONTEXTO

Se refiere a la creacion de condiciones ambientales adecuados, control de espacios, del tiempo, del material etc.

ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA, RECOGIDA Y SELECCION DE INFORMACION.

Integran todo lo referente a la localización, recogida y selección de información y como acceder a ella para disponer de la misma.

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL ALUMNO

Exigen la utilización de estrategias y métodos adecuados, en los que el aprendizaje se conciba cada vez mas como resultados del vinculo entre las dimensiones afectivos y motivacionales

ESTRATEGIA CENTRADA EN EL DOCENTE

Los profesores animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje

MODELO PEDOGOGICO

Algunos de los modelos mas utilizados son el tradicional, el conductista, el constructivista, el cognoscitivo o el social.

ELEMENTOS DEL MODELO PEDAGOGICO

- 1 Lo que se pretende enseñar
- 2 Como se pretende enseñar
- 3 Como se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Virtual
Semipresencial
Intensiva

ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA

El rol del alumno ser capaz de autodirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de autoaprendizaje que le permitan aprender para toda la vida.

TEORIA DE JEAN PIAGET Y LA APORTACION EN LA EDUCACION

Dentro de esta teoría encontramos la clasificación del desarrollo cognitivo de los niños en 4 etapas. el cual el maestro debe evaluar el nivel de desarrollo de cada niño, utilizar métodos que permitan descubrir o reconstruir situaciones en el aprendizaje.

sensoriomotora
preoperacional
operacion concretas
operaciones formales