Introducción a la psicología clínica.

- **Definición de psicología clínica.**
  - Rotter, 1971
    - la Psicología clínica es la aplicación de los principios de la Psicología a la situación psicológica del individuo, para una mejor adaptación a la realidad.
  - Shakow, 1969
    - La Psicología clínica se dedica a los problemas de adaptación psicológica del individuo, determinando y evaluando sus posibilidades de adaptación, estudiando y aplicando las técnicas psicológicas apropiadas para mejorarla.
  - Goldenberg, 1973
    - La especialidad de Psicología clínica se puede definir como una rama de la Psicología que investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del paciente.
- **El área de la psicología clínica.**
  - Evaluación:
    - Los psicólogos clínicos recaban de sus pacientes una información que cubre muchos aspectos: su conducta, sus problemas, su capacidad, su actividad intelectual, etc.
  - Tratamiento:
    - Consiste en ayudar a sus pacientes a solucionar los problemas psicológicos que los angustian.
  - Investigación:
    - La investigación es uno de los aspectos que se distingue, cuyo objetivo es ayudar a los demás.
  - Enseñanza:
    - Las técnicas de enseñanza son las tradicionales: clases, sesiones de discusión, demostraciones, laboratorios, investigación de campo, etc.
  - Consultoría:
    - Esta actividad presenta en muchas ocasiones, la oportunidad de combinar la investigación, el diagnóstico, el tratamiento y la enseñanza.
  - Administración:
    - Incluye la supervisión del funcionamiento diario de una institución.
- **Historia de la psicología clínica.**
  - La psicología clínica es antigua, porque sus raíces se hunden en los tiempos en que todavía nadie hablaba de ella, y en los años anteriores a la guerra en que comenzó a presentarse en forma embrionaria.
    - Comienza "oficialmente" con el laboratorio de Psicología de Wundt en la Universidad de Leipzig, en 1879, se identifica con la historia de la Psicología experimental.
    - Creencias acerca de los desórdenes conductuales:
      - Las explicaciones primitivas atribuían las perturbaciones mentales a agentes sobrenaturales.
      - El comportamiento enfermo se atribuía a la influencia de algún dios.
      - Se consideraban apropiados para ayudar a otros, quienes presentaban ciertas perturbaciones de conducta y eran habilitados como sacerdotes o sacerdotisas.
- **El desarrollo de la psicología clínica.**
  - La psicología se consideraba ya como ciencia, y algunos psicólogos estaban comenzando a aplicar los métodos científicos al estudio de las diferencias individuales.
  - En la convención de 1896 de la American Psychological Association:
    - Witmer comunicó a sus colegas que había descubierto un nuevo tipo de psicología y describió sus elementos básicos.
  - En 1897:
    - La clínica inauguró sus cursos de formación con un curso de verano de cuatro semanas sobre Psicología infantil.
  - En 1900:
    - Se estaban atendiendo a tres niños cada día, y el personal de la clínica había crecido:
      - Tenía un director (Witmer), un director asistente, cinco expertos en pruebas mentales con estudios de doctorado, una trabajadora social y tres asistentes de la trabajadora social.
  - En 1909:
    - En las instalaciones de Witmer se habían examinado más de 450 casos y la Psicología clínica era ya una realidad.
- **Breve historia de la evaluación en psicología clínica.**
  - La evaluación se define como el proceso por medio del cual se evalúan las características, fortalezas y debilidades de un individuo como base para tomar decisiones sustentadas en la información.
    - Evaluación descriptiva:
      - Descripción de los síntomas de un paciente como una ayuda para el diagnóstico.
    - Evaluación funcional:
      - Determinación de las características situacionales y relativas al carácter de la persona que sirven para mantener los comportamientos inadaptados.
    - Evaluación prescriptiva:
      - Recomendación de los tipos de intervención que parecen ser más benéficos.
  - La evaluación es una solución de los problemas implícita o explícitamente, la evaluación sirve para contestar preguntas acerca de las personas que consultan a un psicólogo.
  - La evaluación es un proceso en el que los psicólogos clínicos integran tres componentes:
    - 1. La razón de la evaluación.
    - 2. La orientación teórica preferida.
    - 3. Las fuentes relevantes de información.
- **Ética y razonamiento ético.**
  - La ética profesional se define como "los estándares de comportamiento profesional correcto".
    - Los estándares éticos son necesarios en la psicología clínica porque las relaciones profesionales en la psicología se basan en la confianza.
  - Principios éticos:
    - Autonomía: Respeto al derecho de la gente para tomar sus propias decisiones.
    - Buena voluntad: Hacer el bien, evitar el daño, eliminar el daño.
    - Justicia: Tratar a las personas en forma justa.
    - No malevolencia: No causar daño.
  - Reglas éticas:
    - Confidencialidad: Mantener en privado lo que los pacientes dicen.
    - Fidelidad: Mantener sus promesas.
    - Veracidad: Decir la verdad.
- **Salud mental y enfermedad.**
  - Los avances en neurociencia y medicina conductual han demostrado que, al igual que muchas enfermedades orgánicas, los trastornos mentales y conductuales son consecuencia de una compleja interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales y personales.
    - De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001) los trastornos neurológicos, psiquiátricos y del comportamiento y la discapacidad a nivel mundial llega hasta 31%
    - entre las 10 causas principales de discapacidad en el mundo están cuatro enfermedades mentales en este orden de frecuencia:
      - La depresión.
      - El abuso de sustancias.
      - La esquizofrenia.
      - Las demencias.
- **Problemática de la salud mental en México.**
  - Los trastornos depresivos y la ansiedad son los trastornos mentales más frecuentes en la consulta de los tres niveles de atención.
    - 1.6% de la población adulta ha intentado suicidarse, la tasa de suicidio en los últimos 20 años se ha incrementado en 125%
    - 18% de la población urbana, entre 18 y 64 años de edad, sufre de trastornos afectivos, principalmente depresión.
  - En México los problemas de salud mental en la infancia no son identificados.
    - Se calcula que 7% de la población entre los 3 y 12 años de edad se encuentra afectada.
  - En nuestro país los trastornos mentales ocupan el quinto lugar como carga de enfermedad, de las 10 enfermedades más incapacitantes, 4 de ellas son trastornos mentales:
    - La esquizofrenia.
    - La depresión.
    - La obsesión compulsión.
    - El alcoholismo.
- **Otras visiones de la salud mental.**
  - Más allá del aspecto médico o de atención, la salud mental también tiene connotaciones relacionadas con la filosofía y la calidad de vida. Por ejemplo:
    - El bienestar:
      - es uno de los conceptos claves en las diversas concepciones de salud mental, a la capacidad de gozar y el gusto por la vida. En términos filosóficos más extendidos, se relaciona con el concepto de felicidad.
    - La adaptación:
      - Función conductual general, como aspecto y atributo interno de la conducta, gracias al cual las personas tratan de sobrevivir y de vivir mejor y superarse.
    - La felicidad:
      - Por lo cual la salud mental implica la capacidad de procurarse vivencias satisfactorias, una persona mentalmente sana es capaz de ser feliz, de procurarse una experiencia satisfactoria de la vida en lo poco o mucho que esto dependa de la persona misma
- **Dimensiones de la anormalidad psicológica.**
  - Sufrimiento:
    - El sufrimiento es el "dolor del alma", la falta de confort, el malestar que es consecuente con referentes cognitivos y con activos de algún trastorno o padecimiento.
  - Conducta maladaptativa:
    - La conducta maladaptativa se refiere a la parte conductual, es decir, a lo que hace. La adaptación describe la capacidad del individuo de interactuar con su medio ambiente, de afrontar los problemas de manera exitosa y de ajustarse y funcionar ante el cambio dentro de las exigencias de su entorno.
  - Irracionalidad:
    - Denota la capacidad o incapacidad del individuo para pensar racionalmente y analizar de manera inteligente su situación, conducta o sentimientos.
  - Pérdida de control:
    - La pérdida de control, caracteriza a las personas con labilidad afectiva o con carácter explosivo, como coloquialmente se les llama.
  - Convencionalidad:
    - Connota la aceptación, la visualización, estima y connotación social de determinadas conductas o pensamientos.
  - Incomodidad de terceros:
    - No son capaces de adaptarse al sentimiento mayoritario de comunidad y al sentimiento de interdependencia de un grupo y causan, por lo general, sufrimiento e incomodidad en otros: son hostiles, intrigantes o muestran actitudes de evasión o de boicoteo.
- **Pobreza y salud mental.**
  - La calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona.
  - El estudio de la calidad de vida se centra en las enfermedades crónicas y terminales y se relaciona al concepto de calidez en la atención, preocupación importante de los prestadores de servicios de salud.
  - El término calidad de vida apareció en el año 1975 y, aunque los orígenes de este concepto se sitúan en el ámbito de la medicina, el interés por él se ha extendido a otras disciplinas, como la sociología y la Psicología.
  - Cuando la pobreza, la enfermedad mental y la enfermedad física se combinan, constituyen círculos viciosos casi imposibles de superar.
- **El trabajo multidisciplinario.**
  - La necesidad que tiene el psicólogo clínico de trabajar con otros profesionales de un mismo equipo, y con otros equipos con perspectivas diferentes.
  - El psicólogo clínico debe aprender a trabajar de manera cooperativa y multidisciplinaria.

Presented with XMind