

Conceptualización de la adolescencia.

Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.

Búsqueda de identidad: Radica en integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente, y tener una visión sobre el futuro.

Etapas de la adolescencia: Adolescencia temprana: Inicia en la pubertad (entre los 10 y 12 años), se presentan los primeros cambios físicos, e inicia el proceso de maduración psicológica. Adolescencia tardía: Inicia entre los 17 y 18 años, se empieza a tener más control de las emociones, tiene más independencia y autonomía.

Cambios durante la adolescencia: Desarrollo físico: Los adolescentes que maduran prematuramente: muestran mayor seguridad, son menos dependientes y manifiestan mejores relaciones interpersonales. Los adolescentes que maduran tardíamente: tienden a poseer un auto-concepto negativo de sí mismos, sentimientos de rechazo, dependencia y rebeldía. Desarrollo psicológico: Influye directamente en la forma en como el adolescente se ve a sí mismo, se vuelve introspectivo, analítico, autocrítico; adquiere la capacidad de construir sistemas y teorías. Desarrollo emocional: está influido por diversos factores que incluyen expectativas sociales, la imagen personal y el afrontamiento al estrés. Desarrollo social: El desarrollo social y las relaciones de los adolescentes abarcan al menos seis necesidades importantes:

- Componente agresivo destructivo, en el cual individuo que se identifica a figuras negativas puede ser génesis para problemas de tipo psicosocial.
- 1. Necesidad de formar relaciones afectivas significativas, satisfactorias.
- 2. Necesidad de ampliar las amistades de la niñez conociendo a personas de diferente condición social, experiencias e ideas.
- 3. Necesidad de encontrar aceptación, reconocimiento y estatus social en los grupos.
- 4. Necesidad de pasar del interés homosocial y de los compañeros de juegos de la niñez mediana a los intereses y las amistades heterosociales.
- 5. Necesidad de aprender, adoptar y practicar patrones y habilidades en las citas, de forma que contribuyan al desarrollo personal y social, a la selección inteligente de pareja y un matrimonio con éxito.
- 6. Necesidad de encontrar un rol sexual masculino o femenino y aprender la conducta apropiada al sexo.

Retos de los adolescentes en el siglo XXI:

Cambio de hábitos: Se requiere una práctica sistemática para formar hábitos que se mantengan a lo largo de la vida. En el tema de educación hay un sistemático crecimiento de la proporción de jóvenes que accede a educación superior, pero, ante las carencias en la generación de empleos adecuados, ello incrementa el margen de competencia en el medio laboral.

Retos sin precedentes: Deberán permanentemente mantener una visión de actualización profesional, además de los estudios superiores, que les permita mejorar sus capacidades para enfrentar la compleja vida laboral. Las transformaciones aceleradas en el campo profesional representarán retos adicionales.

Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia:

Las etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget: Etapa sensoriomotriz. Etapa preoperacional. Etapa de operaciones concretas.

Características del desarrollo cognitivo en la adolescencia: Egocentrismo: Los adolescentes comienzan a formar una imagen de sí mismos. Cuestionamiento y discusiones: El desarrollo cognitivo en la adolescencia favorece la generación de dudas sobre los fundamentos de las autoridades. Producen sus propios juicios sobre la libertad, igualdad, justicia y otros valores. Entonces, ya no absorbe las verdades tal cual se le presentan, sino que las evalúa y compara con sus propios ideales.

Se preocupan por su apariencia, su peso, estatura y vestimenta, entre otras cosas. Les molestan, pero también les preocupan en exceso, las críticas de otros.

Motivación y aprendizaje en la adolescencia:

Motivación: Entendida como el impulso para lograr una meta necesaria o deseada. Siempre está presente, es inherente a la persona, porque todos queremos satisfacer, al menos, tres tipos de necesidades-deseos: Cubrir las necesidades básicas para sobrevivir y el deseo de disfrutar. Afectivos para sentirnos bien emocionalmente y vincularnos a otros. Intelectuales o prácticos para desarrollar nuestras capacidades y sentir que progresamos y somos reconocidos.

Todos estamos inmersos en un proceso vital de aprendizaje y precisamos potenciar para qué y cómo mantener activos esos canales de comunicación y esos centros de interés común para motivarlo. Para lograrlo, debemos seguir planteándonos la importancia de la motivación en el aprendizaje. La sensación de pesimismo e impotencia educativa aumenta las dificultades y multiplica el fracaso acumulado. la confianza en los adolescentes les genera energía, posibilita su autorregulación, aumenta sus competencias y sus posibilidades.

Limitaciones del pensamiento adolescente:

Características típicas del pensamiento de los adolescentes: Encontrar fallas en las figuras de autoridad. Los adolescentes se hacen conscientes de que sus padres no son tan sabios ni saben todas las respuestas, ni tienen siempre razón. Tendencia a discutir. Los adolescentes usan la discusión como un modo de practicar nuevas habilidades para explorar los matices de un tema y presentar un caso desde otros puntos de vista. Hipocresía aparente. Los adolescentes no reconocen la diferencia entre expresar un ideal y buscarlo. Deben aprender que el valor no basta con pensarlos, sino que deben vivirse para lograr un cambio. Autoconciencia. La autoconciencia se relaciona con la tendencia a sentirse observados y juzgados por los demás. Centrarse en sí mismos. Los adolescentes suelen creer que ellos son especiales, que su experiencia es única y que no están sujetos a las mismas leyes que rigen el mundo.

Teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson: Subrayó los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro facetas principales: 1. Enfatizó la comprensión del „yo“ como una fuerza intensa, como una capacidad organizadora de la persona. 2. Puso en relieve las etapas de desarrollo psicosexual de Freud, integrando la dimensión social y el desarrollo psicosocial. 3. Propuso el concepto de desarrollo de la personalidad desde la infancia a la vejez. 4. Investigó acerca del impacto de la cultura, de la sociedad y de la historia en el desarrollo de la personalidad.

Los 8 estadios psicosociales: 1. Confianza vs desconfianza. 2. Autonomía vs vergüenza y duda. 3. Iniciativa vs culpa. 4. Laboriosidad vs inferioridad. 5. Exploración de la Identidad vs difusión de identidad. 6. Intimidad frente al aislamiento. 7. Generatividad frente al estancamiento. 8. Integridad del yo frente a la desesperación.

El pensamiento adolescente aplicado:

Características del desarrollo del pensamiento formal. La flexibilidad cerebral hace que se activen nuevos procesos. Los jóvenes son capaces de elaborar explicaciones abstractas que luego podrán contrastar con la realidad. La importancia del lenguaje. Se destaca la capacidad de entender enunciados más complejos. Útil en la resolución de problemas. Los adolescentes acceden a información que organizan, seleccionan y utilizan para predecir los resultados de sus acciones.

Cambios sociales en la adolescencia:

En la adolescencia, en esta etapa consiste en la búsqueda de la autonomía e independencia. Las relaciones con las personas adultas cambian, algunos cambios en la adolescencia son: Embarazos. Infertilidad. Aislamiento. Depresión. Gestos suicidas. Evolución. Revolución. Cambio coyuntural. Derivada. Los factores sociales tienen una influencia sobre la presencia de estilos de vida no saludables en los adolescentes. Los tipos de cambios sociales que viven los adolescentes son: