



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana
Sánchez Sánchez**

Materia: Adolescencia

Grado: 5to cuatrimestre.

Grupo: Licenciatura en psicología

Búsqueda de identidad para el adolescente, conlleva integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente y tener una visión sobre el futuro.

Esta determinado por 4 factores: 1.- La dinámica familiar, 2.-La experiencia escolar. 3.- El marco cultural que ha estructurado el ambiente social para la puesta en practica de normas y límites. 4.-Las condiciones económicas y políticas del momento.

El periodo del desarrollo del ser humano abarca por lo general el periodo comprendido de los 11 a los 20 años.

Se refiere a un proceso de adaptación ,mas complejo que el simple nivel biológico, e incluye niveles de tipo cognitivo, conductual, social y cultural.

Etapas de la adolescencia.

Adolescencia temprana: inicia en la pubertad entre los 10 y los 12 años, se presentan los primeros cambios físicos y maduración psicológica.

Adolescencia tardía: inicia entre los 17 y los 18 años, se disminuye la velocidad del crecimiento y empieza a recuperar la armonía en la proporción de los diferentes segmentos corporales, tienen mas independencia y autonomía.

Desarrollo físico: El desarrollo físico no se da igual en todos los individuos, quienes maduran prematuramente muestran mayor seguridad, quienes maduran tardíamente poseen autoconcepto negativo de sí mismos

Desarrollo psicológico: El adolescente siempre será acompañado por cambios psicológicos, tanto a nivel cognitivo como a nivel comportamental, la aparición del pensamiento abstracto influye directamente en la forma en que se ve a sí mismo.

Desarrollo emocional: Conforme el desarrollo cognitivo avanza hacia las operaciones formales, los adolescentes se vuelven capaces de ver incoherencias y conflictos entre los roles que ellos realizan y los demás, incluyendo los padres.

Cambios durante la adolescencia.

Desarrollo social; La adquisición de actitudes ,normas y comportamientos en la sociedad es de gran influencia. Abarca necesidades importantes.

1-Necesidad de formar relaciones afectivas , significativas, satisfactorias.

Necesidad de ampliar amistades de la niñez conociendo personas de diferente condición social.

3-Necesidad de encontrar aceptación, reconocimiento y estatus social en los grupos.

4-Necesidad de pasar del interés homosocial

-Necesidad de aprender , adoptar y practicar patrones y habilidades en las citas.

-Necesidad de encontrar un rol sexual masculino o femenino y aprender la conducta apropiada al sexo.

Etiquetar a un adolescente como normal es una tarea complicada, ya que se necesita un proceso de razonamiento que no queda libre de la influencia del ambiente que rodea al adolescente.

Lo que se busca establecer como normales son los procesos psicológicos y patrones de conducta los cuales señalan su carácter adaptativo.

Adolescencia normal.

Los adolescentes normales presentan conductas que manifiestan una abierta confianza en sí mismos, establecen una buena relación con sus pares y son leales en las relaciones afectivas.

Los jóvenes que son incapaces de abordar de una forma adecuada los problemas que se les presenta posiblemente padecen un trastorno.

Problemas de adolescencia.

El mayor problema que tienen es el aislamiento, padecen soledad, problemas para relacionarse , aprender a comportarse o adaptarse a situaciones diversas.

Otro problema es el estrés, depresión, rebeldía, drogadicción ,comportamientos suicidas.

Muchos de los retos que se enfrentaran se derivan de los profundos cambios sociodemográficos y económicos que han transformado su entorno haciendo que todo sea muy diferente.

Retos de las y los adolescentes ante el siglo xxi.

Cambios de hábitos, cambios en la esperanza de vida, en el patron de numero de hijos y de edad de matrimonio , probabilidad de divorcio, son factores que afectaran su vida adulta.

Las transformaciones aceleradas en el campo profesional representan retos adicionales.

Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia.

Las etapas del desarrollo cognitivo son : la sensorio motriz, la preoperacional, y la de operaciones concretas.

En esta etapa de la vida se da un gran avance en la imaginación el joven deja de pensar en lo real para analizar también lo posible , lo que se podría hacer .

Egocentrismo: Se preocupan por su apariencia, su peso, estatura y vestimenta, entre otras cosas. Creen que nadie los comprende.

Motivación y aprendizaje en la adolescencia.

Motivar es despertar el interés por hacer algo .

Un desconocimiento del gran potencial de los adolescentes para aprender y de sus fortalezas si se confía en ellos, si se dialoga y se establecen conexiones afectivas, generando expectativas, estimulando sus proyectos, su potencial creador y sus funciones ejecutivas,

La confianza les genera energía ,posibilita su autorregulación, aumenta sus competencias y sus posibilidades.(aprendiendo de los errores, reforzando y reconociendo el esfuerzo y el éxito,)

Limitaciones del pensamiento adolescente.

Durante la adolescencia la flexibilidad cerebral hacen que se activen nuevos procesos. ellos son importantes para generar teorías y opiniones propias en relacion a diversas temáticas.

El adolescente suele estar siempre lleno de dudas intentan buscar sus propias verdades los cuales surgen de su propio desarrollo intelectual.

El nivel mas elevado de pensamiento, el cual se adquiere en la adolescencia, recibe el nombre de pensamiento formal y esta marcado por la capacidad para el pensamiento abstracto.

El pensamiento adolescente aplicado.

Para Piaget, la adolescencia constituye una etapa crucial del desarrollo de la inteligencia en la que la habilidad de los procesos cognoscitivos acelera su camino hacia niveles mas elevados, es decir empiezan a funcionar intelectualmente como adultos.

La experiencia es la que cambia y moldea las decisiones del pensamiento obligando a comportarse diferente.

El adolescente se incorpora al mundo adulto liberando su pensamiento infantil subordinado, programando su futuro y reformando el mundo donde va a vivir.

Cambios sociales en la adolescencia.

El estudio del cambio social comprende la determinación de las causas o factores que producen el cambio social.

Esta etapa consiste en la búsqueda de la autonomía e independencia , suele ser habitual que en esta etapa los adolescentes cuestionen la autoridad de personas adultas , que busquen el tener mas amistades y pertenecer a un grupo social de adolescentes similares a ellos .

Algunos cambios son: Evolución, Revolución, cambio coyuntural, derivada.

Los cambios mas importantes son:La globalizacion,los cambios medioambientales y las crisis economicas y financieras estan causando importantes transformaciones sociales que probocan el aumento de las desigualdades ,la extrema pobreza , la exclusion y la negacion de los derechos fundamentales.

