



**NOMBRE DE ALUMNO:**

Marco Antonio Jiménez Cruz

**MAESTRO**

JESSICA DARIANA SANCHEZ

**MATERIA**

ADOLESCENCIA

**TRABAJO**

ENSAYO ( OTRA MANERA DE PENSAR)

**CUATRIMESTRE**

5to.

**GRUPO:**

**PSICOLOGÍA**

## INTRODUCCION

Una de las etapas más cuestionable y sorprendente en el individuo es en la adolescencia en la cual aprende de una manera diferente, el individuo crea un mundo distinto, a través de eso, ellos determinan su personalidad, por tanto, se desarrolla con la capacidad de razonamiento, pero dependiendo del entorno en donde habita al individuo, de igual forma como procesan o como le dan importancia a la situación.

Todas estas aportaciones o teorías, se han hechos estudios científicos, durante épocas y así fueron aumentando las aportaciones en hechos históricos. Pensar es una función innata, pero aprender a pensar es emplear todo el potencial de la mente, en si tendemos aun pensamiento distinto, creativo, critico, reflexivo, etc.

## OTRA MANERA DE PENSAR

Durante nuestro crecimiento o desarrollo mental, físico, existen diferentes aspectos como para tener un desarrollo adecuado, a través de todo ello define la vida de un individuo

Cada estilo de pensamiento cuenta con unas características especiales, no significa que alguno sea mejor, pero cuando la persona es consciente de sus características y de sus posibilidades, efectivamente puede fluir de una manera natural y por supuesto generar mayor impacto en las tareas y los retos que asume en el día a día.

Entonces, Sus habilidades innatas les permiten aplicar y monitoreas las tareas aprendidas en el orden de lo secuencial, son muy eficientes a nivel procedimental cumpliendo con cronogramas y plazos establecidos, optimizando el valor del tiempo y la eficiencia en los procesos, alta atención a los detalles, son muy cumplidores de la norma, de las políticas y de los procedimientos.

Es importante conocer nuestra dominancia para empezar a desarrollar nuestra estructura de pensamiento auxiliar, que será el cooperador que nos podrá apalancar en diferentes formas de percibir la realidad. El lenguaje es una de las herramientas de mayor acceso al momento de generar nuevas ideas, la percepción finalmente se estimula a través del pensamiento,

A partir de la adolescencia logran coordinar peso, distancia y toma de que cuanto más distancia, más peso. Además, si tenemos en cuenta su actuación, observemos otra diferencia, de forma mas exhaustiva.

Existen característica del pensamiento formal

1.-Razonar sobre posibilidades: el niño se aproxima a buena parte de los problemas conceptuales utilizando directamente los datos correctos y tan rápido como sea posible. En cambio el adolescente examina el problema con cuidado para intentar determinar todas las soluciones posibles y solo en un segundo momento trata de descubrir cual de esta se ha convertido en real en tal caso particular.

2.- razonar sobre el futuro: se influye en el mundo de las posibilidades y, por lo tanto eso faculta al adolescente a pensar más metódico, eso implica a una mayor capacidad de planificar antes de actuar y de controlar su comportamiento a partir de reflexiones previas.

3.- razonar sobre hipótesis: los niños establecen las pruebas a partir de los datos concretos que se proporcione y elaboren conclusiones como una generalización parcial de los resultados que han encontrado, en cambio los adolescentes parten, sin duda de una inspección de los datos del problema pero su razonamiento gira en entorno a una teoría o explicación hipotética, a partir de esa se deduce previamente que fenómeno empíricamente deben producirse o no en la realidad, y después se pasa lógicamente a comprobar si los hechos predichos tiene lugar efectivamente.

4.- razonamiento sobre el razonamiento: son las operaciones formales, que se basan fundamentalmente en el lenguaje, así el adolescente no razona sobre la realidad, si no sobre su razonamiento traducido en proposiciones lingüísticas, se ha corroborado que la diferencia entre el razonamiento infantil y adolescentes reside en la capacidad de pensar sobre el mundo de lo posible.

## CONCLUSION

La manera de pensar es la reflexiva ya que en ella nos tomamos el tiempo de pensar en las consecuencias que tendrán las decisiones que tenemos, la acción de pensar la asociamos con el creer, puesto que son solo ideas que tenemos con respecto a algo, sin embargo el pensamiento reflexivo no es solo creer, si no que son ideas que tenemos a partir de una curiosidad y que nos ocasionan una duda, y dicha duda y posteriormente nos lleva a la indagación de algo hasta obtener un resultado.

Por consiguiente se puede decir que un pensamiento reflexivo nos impulsa a la investigación, aunque en muchas ocasiones al indagar obtengamos resultados no muy favorables, o que no era lo que esperábamos.

Usualmente los seres humanos realizamos un pensamiento reflexivo de lo que es nuestro interés y no necesariamente tiene que ser del ámbito intelectual, la fase del pensamiento reflexivo comienza a partir de que el ser humano tiene una duda, estado de duda, y un acto de investigación.