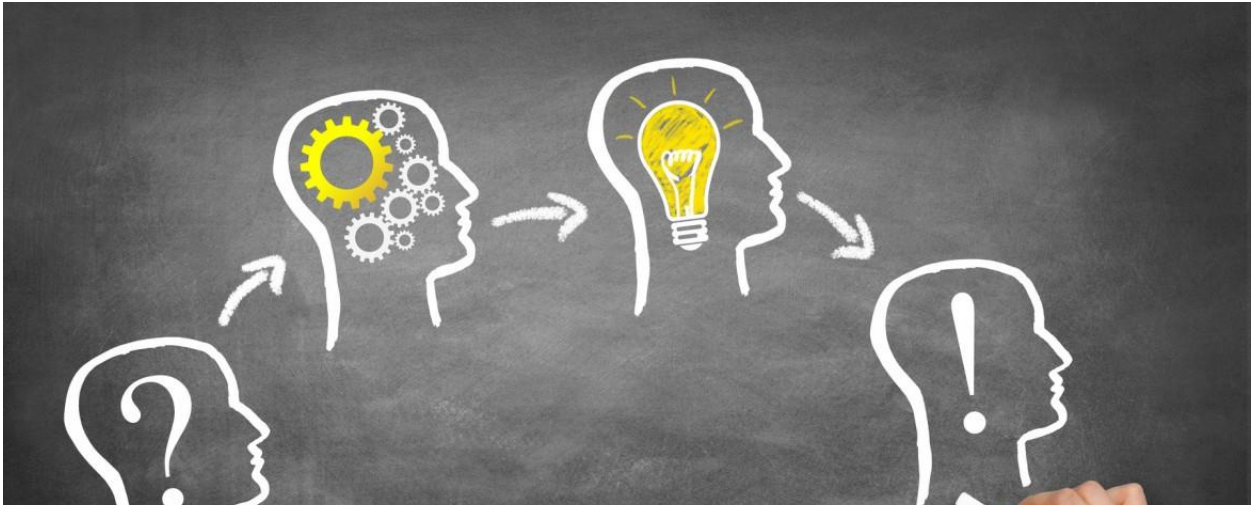


Alumna: Josefa Solis López

Tema: Teoría y Diseño Curricular



Este ensayo tiene como finalidad dar un breve recorrido para explicar cómo surgió el campo de la teoría curricular. Es claro que para poder explicar históricamente el nacimiento de un concepto debemos definir que es lo que se está estudiando.

El origen histórico del término curricular se sitúa a comienzos del siglo XVII en las universidades de Leiden y Glasgow, como consecuencia de los planteamientos que, en el ámbito político, social y religioso, con relación a la ética de los oficios y el rigor en las sociedades protestantes de la época. La teoría curricular

es una propuesta pedagógica situada a finales del siglo XIX y principios del XX en estados unidos.

Pérez G (1992) define curricular como el relato del conjunto de experiencias vividas por los profesores y alumnos bajo la tutela de la escuela. El currículo es un plan que orienta la selección de las experiencias de aprendizaje. El currículo es el resultado de las experiencias de aprendizaje (producto del proceso de aprender. Analizando las fuentes del currículo podemos establecer y entender sus aportes a la educación si bien es un todo organizado donde inciden fundamentos, elementos, contenidos que actúa simultáneamente en el proceso de enseñanza de aprendizaje. El diseño curricular no solamente tiene que sortear, problemas de carácter educativo sino también sortear aquellos que no son educativos.

Fuentes Psicopedagógica, Fuente epistemológica, Social, Filosófica se definen como la base en la que se sustenta y construye.

La teoría de Piaget; marcan el inicio de una concepción constructiva del aprendizaje que se entiende como un proceso de construcción interno.

La teoría de Vygotsky: zona de desarrollo próximo- cada alumno es capaz de aprender una serie de aspectos que tienen que ver con su nivel de desarrollo.

Teoría de Ausubel aprendizaje significativo señala el papel que juegan los conocimientos previos del alumno en la adquisición de nuevas informaciones.

En la fuente epistemológica es la que emana de las disciplinas y contribuye a la búsqueda de su estructura interna, su constructo y su concepción enfrenta al diseñador a la toma de decisiones. Sobre los contenidos relacionados con un saber y un saber específico. La fuente epistemológica hace referencia a que ámbitos y tipos de conocimientos debemos enseñar en educación, así como cuales deben ser sus características, conocimientos generales o específicos teóricos o relacionados con la práctica, escolares o conocimientos para la vida.

Como finalidad el currículo es un plan en el cual se desempeña un papel fundamental en la práctica docente, y que permite llevar una organización, control de las actividades que se van a desarrollar dentro del proceso educativo con el fin de conducir o realizar las acciones escolares para alcanzar los objetivos.