



UNIVERSIDAD DEL SURESTE




PSICOLOGÍA

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

CATEDRÁTICO: ADRIANA ALEJANDRA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ

ALUMNA : HERNÁNDEZ BARRIENTOS JESSICA YOSMIN

ACTIVIDAD : INFOGRAFÍA



Desarrollo de la Orientación en México

Tipología y clasificaciones de modelos de orientación psicopedagógica

MODELOS DE ORIENTACIÓN ATENDIENDO AL TIPO DE AYUDA.

- Modelo de servicios
- Intervención por programas
- Modelo de consulta centrado en los problemas educativos
- Modelo de consulta centrado en la organización



Método, rol del profesional de la orientación

Método.

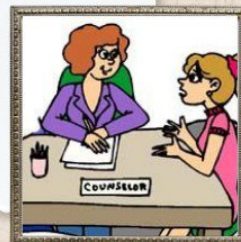
la técnica fundamental en la que se basa el modelo de counseling es la de la entrevista, concebida como una relación de ayuda.

El rol del profesional de la Orientación los profesionales de la orientación tienen la responsabilidad del curso de la intervención y trabajan directamente con el cliente, con lo que el modelo les asigna un importante papel



Modelo de consulta

La consulta es un proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos. En él el especialista trabaja en colaboración con el equipo directivo del centro para mejorar el aprendizaje y la adaptación a los estudiantes (clientes). Durante las interacciones, el consultor ayuda al consultante a través de un proceso sistemático de resolución de problemas, influencia social y apoyo profesional



Rol del profesional de la orientación y áreas de intervención

el orientador debe desempeñar el papel de consultor del equipo docente y directivo, en las ocasiones que este lo requiera, es una pieza básica en la relación familia-institución escolar, y un agente que intenta aproximar y relacionar el ámbito educativo con los elementos sociales y empresariales, estableciendo canales de comunicación, intercambio y colaboración



ENFOQUES DEL

MODELO DE CONSULTA

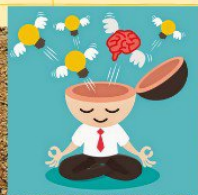
Enfoque de Consulta basado en la salud mental

objetivo de este enfoque es que el que consulta (profesorado,familia) adquiera una "nueva perspectiva del problema" que le permita llegar a una mejora del mismo. La tarea del consultor orientador se centraría más en el "cambio de actitud"



FASES

Fase de entrada, cuyo objeto es realizar el diagnóstico.Fase de diagnóstico, conceptualizada como proceso continuo y recíproco que supone la obtención de datos y la intervención.Fase de ejecución, en ésta se lleva a cabo el plan establecido en las fases anteriores, desarrollando mecanismos de autorregulación.Fase de salida, en la que el consultor y consultante deben evaluar los efectos globales del Proceso de consulta, y reducir paulatinamente la relación triádica hasta finalizarla.



UNIDAD 2

LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO

se ha ocupado principalmente de la transmisión de normas y virtudes y trataba de proporcionar a los educandos modelos de conducta que imitar y conocimientos para almacenar.



EXPECTATIVAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS

El alumno es el centro de todo el proyecto y de toda la acción educativa que desarrolla el educador. Los alumnos viven a menudo abandonados a sí mismos, admitiendo que las características de éstos están estrechamente relacionados al periodo histórico-social correspondiente. Para los profesores podría ser un ejercicio útil y eficaz intentar describir a los propios alumnos con las principales características que los definen.



EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL

El Departamento de Orientación quien, desde la elaboración y planificación del plan de acción tutorial, realiza las siguientes tareas:
Detecta las necesidades de orientación y acción tutorial de la institución.
Elabora el plan de acompañamiento y acción tutorial con la ayuda de equipos de docentes y tutores.
Coordina las reuniones de equipos docentes para la elaboración y seguimiento de las actividades tutoriales.
Asesora y colabora en las actividades tutoriales.
Informa y asesora a los maestros y tutores sobre temas transversales que pueden aplicarse en las tutorías.
Proporciona medios y recursos que puedan necesitar los diferentes equipos de tutores en su acción tutorial.
Mantiene, por medio del orientador, relación con el equipo directivo de la institución, con instituciones externas de la localidad y con distintos programas específicos.

ESQUEMA GENERAL PARA PLANIFICACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Se propone este esquema general para planear la orientación educativa que puede servir tanto para toda la orientación, así como aspectos particulares de la misma.



PROGRAMA GENERAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. LÍNEA DE INTERVENCIÓN.

La finalidad es el plan de intervención...
1. Identificación de las necesidades...
2. Diagnóstico...
3. Planificación...
4. Ejecución...
5. Evaluación...

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: LOS TUTORES, LA RED TUTORIAL, SUJES

Definición: El tutor es el educador encargado de acompañar al alumno y al grupo durante su estancia en la institución en un curso escolar para favorecer su formación integrales



EL TUTOR

la ayuda y orientación al alumno o al grupo que el profesor tutor puede realizar además de, y en paralelo a, su propia acción docente. Es orientación, pero desde la perspectiva y posibilidades de ser realizada por los profesores tutores". En cuanto al cometido de la tutoría, estos autores señalan



AMITOS DE ACCIÓN DEL TUTOR.

Integración entre los alumnos y la dinámica de la escuela.
Seguimiento del proceso académico de los alumnos.
Convivencia en el aula y en la escuela.
Orientación hacia un proyecto de vida.



CONVIVENCIA EN LA ESCUELA

La intencionalidad educativa en la enseñanza y el aprendizaje de estos contenidos, de este modo, adquiere el mismo rango que el resto de las tradicionales del currículo. De esta forma, se está enfatizando en la necesidad de enseñar a convivir mediante contenidos específicos, sin perjuicio del reconocimiento de que a este objetivo educativo contribuyen el conjunto de las competencias presentes en el currículo.

