

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA

ALUMNO: GERARDO VIDAL VÁZQUEZ

CUATRIMESTRE: OCTAVO CUATRIMESTRE

MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

TAREA: SÚPER NOTA

FECHA DE ENTREGA 18/01/2024

SÚPER NOTA UNIDAD UNO

1.7 Tipología y clasificaciones de modelos de orientación

Clasifica los modelos de orientación utilizando como criterio el tipo de ayuda que se establece, en función de ello diferencia cuatro categorías o niveles de servicio desde los que se puede proporcionar ayuda dentro del sistema educativo

1.8 Método, rol del profesional de la orientación y áreas de intervención del counseling

La técnica fundamental en la que se basa el modelo de counseling es la de la entrevista, el rol profesional de la orientación, la relación de ayuda precisa de una serie de cualidades o actitudes que el orientador ha de transmitir al sujeto y que pueden resumirse en aceptación

1.9 Modelo de consulta

La consulta es un proceso de resolución de problemas con dos objetivos, ayudar a los consultantes a adquirir conocimientos y habilidades para resolver un problema, la consulta es un proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos

1.10 Rol del profesional de la orientación y áreas de intervención

Las funciones que según el modelo de consulta deben asumir cualquier profesional de la orientación educativa fase

1.11 Enfoques del modelo de consulta

Enfoque de consulta basado en la salud mental este enfoque tiene su origen en los planteamientos de caplan sobre la consulta dentro de un paradigma tríadico de servicio indirecto en el que el consultor interactúa con el consultante para ayudar a una tercera persona

1.12 fases

1. fase de entrada
2. fase de diagnóstico
3. fase de ejecución
4. fase de salida

Unidad dos

2.1 La educación centrada en el alumno

La educación evoluciona poniendo el acento en el educando que debe ser el protagonista de su propia formación integral

2.2 expectativas y necesidades educativas de los alumnos

Las expectativas de los alumnos no se pueden generalizar, hay que discernirlas con prudencia por que dependen mucho de la disposición personal

2.3 el departamento de orientación y la acción tutorial

El departamento de orientación es un órgano de la institución educativa encargado de coordinar la orientación escolar dentro de la actividad educativa y apoya la acción tutorial

2.4 esquema general para planificación de la orientación educativa

Se propone este esquema general para planear la orientación educativa que puede servir tanto para toda la orientación, así como aspectos particulares de la misma

2.5 programa general de orientación educativa, línea de intervención

La propuesta para elaborar este programa general de orientación educativa se basa en las temáticas que se abordan a lo largo de este manual, se pretende que los tutores en equipo con los orientadores y docentes, esbocen lo que buscan lograr

2.7 el tutor

Conciben la tutoría como la acción orientadora llevada cabo por el tutor o la tutora y por el resto del profesorado, que puede desarrollarse de manera individual y grupal

2.9 Observación del alumno

La observación del alumno es importante para conocerlo para favorecer su personalización, la violencia y la honestidad hacia otros

2.11 Convivencia en la escuela

La mejora de la convivencia desde la aprobación de la ley de ordenación general del sistema educativo, hasta la ley orgánica de educación, ha venido siendo objeto de ocupación y preocupación del legislador