

MATERIA: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

CUADRO SINÓPTICO DE ÁREAS DE INTERVENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICA

CATEDRÁTICO: LIC. MATHA SUSANA BASQUEZ GONZALES

CARRERA: PSICOLOGÍA

ALUMNA: NORMA AGUSTIN GUZMAN

A 6 FEBRERO DEL 2023

TAPACHULA CÓRDOVA Y
ORDOÑEZ, CHIAPAS

AREAS DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICAS

ABARCA UNA SERIE DE AREAS EN MEJORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

SE CENTRAN EN IDENTIFICAR Y ABORDAR PROBLEMAS ESPECIFICO.

COMO APRENDIZAJE, DISLEXIA, DISCALCULIA, DISGRAFIA

ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL

AYUDA A LOS INDIVIDUOS A EXPLORAR SUS INTERESES, HABILIDADES Y VALORES PARA TOMAR DECISIONES EDUCATIVAS Y PROFESIONALES ACERTADAS

ESTIMULACION TEMPRANA

TRABAJA CON NIÑOS EN EDADES TEMPRANAS.

PARA PROMOVER SU DESARROLLO COGNITIVO, EMOCIONAL, MOTOR Y SOCIAL

ATENCION A LA DIVERSIDAD

SE ENFOCA EN ADOPTAR LA ENSEÑANZA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE, INCLUYENDO AQUELLOS CON DISCAPCIDADES O HABILIDADES DIFERENTES

TECNICAS DE ESTUDIO Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO

PROPORCIONA HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACION, LA CONCENTRACION, LA MEMORIA, Y OTRAS HABILIDADES RELACIONADAS CON EL ESTUDIO

AREAS DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICAS

APOYO PSICOLOGICO

BRINDA AYUDA EMOCIONAL Y PSICOLOGICA A ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN DIFICULTADES PERSONALES QUE AFECTAN A SU RENDIMIENTO ACADEMICO.

INTERVENCION EN CASO DE ACOSO

TRABAJA PARA PREVENIR Y ABORDAR SITUACIONES DE BULLYING O ACOSO EN ENTORNOS EDUCATIVOS.

PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA PARA DIFICULTADES ESPECIFICA

DIRIGIDOS A ABORDAR PROBLEMAS CONDUCTUALES, EMOCIONALES O DE APRENDIZAJE QUE PUEDAN SURGIR EN LA ETAP ESCOLAR

OBJETIVO PRINCIPAL

PROMOVER UN APRENDIZAJE EFECTIVO Y UN DESARROLLO INTEGRAL EN LOS INDIVIDUOS, ADAPTANDOSE A SUS NECESIDADES ESPECIFICAS Y FOMENTANDO SU BIENESTAR EMOCIONAL Y ACADEMICO