

**Universidad Del Sureste**

**Tema: intervención psicopedagógica**

**Lic. Martha Susana Vázquez**

**Alumna: Josefa Solis López**

Que es la Psicopedagogía

La Psicopedagogía es la ciencia que permite estudiar a la persona y su entorno en las distintas etapas de aprendizaje que abarca su vida. La Psicopedagogía se encargan de estudiar, prevenir y corregir las dificultades que puede presentar un individuo en el proceso de aprendizaje. La Psicopedagogía pone el foco en el entorno del niño y en su situación familiar, escolar, personal y social. Su objetivo es lograr que quienes tienen alguna dificultad, posean los mismos ritmos y desarrollo evolutivo que el resto. La Psicopedagogía tiene 3 objetivos prioritarios dentro de la practica educativa. La prevención, la detención y la intervención. La Psicopedagogía ofrece los recursos necesarios para la intervención y el desarrollo de programas que atienden las dificultades de aprendizaje y desarrollo de los alumnos.

Por otra parte, la intervención psicopedagógica ayuda a potenciar las fortalezas y a desarrollar las áreas que se identifican para mejorar el rendimiento académico y, con ello, la autoconfianza y bienestar personal. Se ha integrado este principio al de prevención y esto cobra pertinencia si se tiene en cuenta que durante todas las etapas del ciclo vital y en particular en la primera fase de escolarización, el sujeto no solo se enfrenta a los cambios propios de su desarrollo evolutivo, sino que surge un nuevo contexto de relaciones y exigencias a nivel cognitivo, social y comportamental para los que en muchas ocasiones el sistema familiar no la ha preparado. La intervención psicopedagógica abarca una serie de áreas enfocadas en mejorar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral de los individuos. Dificultades de aprendizaje estimulación temprana, atención ala diversidad etc. Estas áreas de intervención psicopedagógica tienen como objetivo principal promover un aprendizaje afectivo y un desarrollo integral en los individuos,

adaptándose a sus necesidades específicas y comentando su bienestar emocional y académico.



Se concluye que las estrategias consisten en diversos niveles de análisis de las operaciones mentales, en función de su grado de especialización y se definen como objetivos, por pasos o etapas que se realizan con la finalidad de lograr unos objetivos, por medio de la optimización y regulación de los procesos cognitivos afectivos y psicomotrices para lograr este objetivo de que los alumnos aprendan verdaderamente a prender, proponer a cambiar las propuestas y materiales, así como también, las metas que orientan y los métodos que desarrollan en clase.