

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

QUE ES LA PSICOPEDAGOGIA

CATEDRÁTICO: LIC. MARTHA SUSANA VAZQUEZ GONZALES

CARRERA: PSICOLOGÍA

ALUMNA: NORMA AGUSTIN GUZMAN

A 21 DE ENERO DEL 2024

Y

TAPACHULA CÓRDOVA
ORDOÑEZ, CHIAPAS

QUE ES LA PSICOPEDAGOGIA.

Es la disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje, como son: problemas en el aprendizaje y orientación vocacional.

La psicopedagogía es la rama de la psicología que se encarga de los fenómenos de orden psicológico para llegar a una formulación más adecuada de los métodos didácticos y pedagógicos. En otras palabras, es la ciencia que permite estudiar a la persona y su entorno en las distintas etapas de aprendizaje que abarca su vida.

A través de sus métodos, estudia el problema presente vislumbrando las potencialidades cognitivas, afectivas y sociales para un mejor desenvolvimiento en las actividades que desempeña la persona.

Los psicopedagogos se encargan de estudiar, prevenir y corregir las dificultades que puede presentar un individuo en el proceso de aprendizaje, aun cuando tiene un coeficiente intelectual dentro de los parámetros normales pero que presenta dificultades en su aprendizaje. Por eso, la psicopedagogía estudia el fenómeno de adaptación que implica el desarrollo evolutivo de la mente, con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVOS.

La psicopedagogía tiene tres objetivos prioritarios dentro de la práctica educativa: la prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo. Y no solo está enfocada en atender a los alumnos con necesidades especiales; también a aquellos estudiantes que muestran un bajo rendimiento escolar, tienen dificultades puntuales en determinadas áreas académicas, manifiestan conductas inadecuadas dentro del aula o problemas de integración.

La psicopedagogía, además, ofrece a sus profesionistas un amplio abanico de técnicas de evaluación: desde las bases para observación empírica y formularios y entrevistas, hasta la aplicación de pruebas psicométricas y cuestionarios con el fin de detectar posibles dificultades o trastornos del aprendizaje y del desarrollo.

FUNCIONES.

IDENTIFICAR PROBLEMAS DE APRENDISAJE: Detectar las características y problemas individuales que puedan dificultar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

PROMOVER LA DIVERSIDAD: La psicopedagogía brinda los recursos necesarios para la intervención y establecimiento de programas que atiendan las dificultades de aprendizaje de las personas.

ASESORAR A LAS FAMILIAS Y CENTROS EDUCATIVOS: El asesoramiento de las formas más efectivas de abordar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje es

fundamental para desarrollar actividades y estrategias que faciliten los procesos de formación educativa.

CREAR PROYECTOS EDUCATIVOS: A partir de la identificación de los problemas y dificultades específicas de cada individuo, son capaces de desarrollar programas y proyectos educativos que ayuden a mejorar los procesos de comprensión y asimilación de contenidos formativos. Así consiguen mejorar la convivencia, la inclusión de los alumnos y la prevención de conductas indeseadas hacia este tipo de personas.

OFRECER RECURSOS DIDACTICOS: El psicopedagogo debe poner a disposición de los profesores todos los recursos y materiales imprescindibles que mejoren el aprendizaje. Además, tiene la responsabilidad de hacer un seguimiento de los estudiantes para evaluar si los programas ofrecen resultados positivos.

BRINDAR ORIENTACION A LOS ESTUDIANTES: Tienen que guiar a los estudiantes durante las diferentes etapas de formación, incluyendo el nivel básico, bachillerato, universitario e incluso hacer un acompañamiento durante la inserción en el mundo laboral.

COLABORAR CON OTROS PROFESIONALES: Trabajar junto con otros profesionales de la psicología y la educación para coordinar las acciones más efectivas que beneficien a los individuos con necesidades especiales.

EJEMPLO DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA.

Analizamos las problemáticas de los alumnos del CECYTECH de estación de Huehuetán. Encontrando, problemas de drogadicción, desintegración familiar, acoso de alumnas por parte de familiares.

Uno de los principales problemas que asecha a los jóvenes de esta institución son las drogas, dicha sustancia está al alcance de todos los jóvenes.

Es de vital importancia, tratar con los jóvenes, sobre este tema, para darles a conocer las consecuencias que contraen las adicciones y hacer conciencia del daño que les causa.

Con todas estas actividades a realizar, se pretende alcanzar mayores estándares de responsabilidades con los jóvenes, para que dejen de consumir sustancias peligrosas para su salud.

Nuestra prioridad es salvar a los jóvenes de la drogadicción y puedan tener una vida sana y que realicen sus actividades de una forma sana y ellos puedan cumplir sus metas.

Las acciones a realizar para ayudar y hacer conciencia a los jóvenes son:

- 1.- Identificar a los jóvenes con problemas de drogadicción.
- 2.- Llamar a los padres de familia para que ellos cooperen con actividades dentro y fuera de la institución.
- 3.- Realizar un periódico mural, donde se pegarán imágenes sobre drogadicción y sus consecuencias que tienen.

4.- Poner películas referentes, al tema.

5.- Platicas sobre DROGADICCION, usando como material diapositivas, videos.

6.- Realizar una obra de teatro.

7.- Llevar a cabo la operación mochila en la entrada de la institución con la ayuda de padres de familia y docentes, con acuerdos tomados internamente en la misma institución.