SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

 **PROFA: ALVARADO PASCACIO ALMA ROSA**

CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2006-20007

TESIS

**“PRESENCIA DE LAS MADRES EN LA EDUCACION”**

**1!!**

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

PRESENTADA POR:

**SANCHEZ MENDEZ YENI GABRIELA**

ASESOR DE TESIS:

**OCOSINGO, CHIAPAS; ENERO DE 2024.**

**INDICE**

[¿COMO INFLUYE LA PRESENCIA DE LAS MADRES DURANTE CLASES? 3](#_Toc156668892)

[PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 3](#_Toc156668893)

[PREGUNTAS DE INVESTIGACION 5](#_Toc156668894)

[HIPÓTESIS 6](#_Toc156668895)

[OBJETIVO GENERAL 7](#_Toc156668896)

[OBJETIVOS ESPECÍFICOS 7](#_Toc156668897)

[JUSTIFICACIÓN 8](#_Toc156668898)

# ¿COMO INFLUYE LA PRESENCIA DE LAS MADRES DURANTE CLASES?

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La educación es fundamental en la vida del ser humano, pero el aprendizaje que se va adquiriendo no recae totalmente en el docente o los alumnos únicamente, es por ello que la investigación consistirá en conocer e identificar la manera en que la presencia de Las mamás durante clases influyen en el aprendizaje de sus hijos, ayudando a comprender así la importancia que ellos juegan y el cómo su intervención conlleva a que los niños obtengan aprendizajes significativos en el entorno escolar y su desenvolvimiento de manera favorable en el aula y la sociedad.

 La investigación se realizara en la localidad de san José Edén del municipio de Chilon, Chiapas, en el jardín de niños, modalidad indígena de nombre José María Morelos y Pavón con C.C.T: 07KCC1781V enfocado a alumnos de 1° a 3° grado de entre 3 a 5 años aproximadamente, en el cual los niños son acompañados por sus mamás durante clases.

 El acompañamiento por parte de las madres a sus hijos durante clases ¿es útil? de acuerdo a la problemática ya descrita se centrara en realizar una indagación a profundidad sobre los efectos que produce en los alumnos la presencia de sus madres durante las clases y los cambios que van adquiriendo ya sea de forma positiva o negativa.

Algunos alumnos son acompañados por sus mamás permaneciendo de 9: 00 am a 12: 00 pm.

 El tema ya mencionado es parte de un factor social porque las mamás al observar la acción que realiza una madre de familia, puede que la lleve a pensar y también actuar de la misma manera.

 Uno de los factores económicos que se ve influida en el tema a investigar es que para algunas madres de familia se les complica acompañar a sus hijos durante clases porque desde muy temprano se van a trabajar y ya regresan a casa en la tarde.

 En relación a los factores políticos es que la escuela permite el acceso de los padres de familia para el acompañamiento e involucramiento en la educación de sus hijos.

 Los niños que son acompañados por sus mamás durante el transcurso de las clases es porque ellas sienten la necesidad de cuidar y estar al pendiente de sus hijos en todo momento, les preocupa que no puedan hacer algo bien como que no desayunen de forma correcta, o porque simplemente tienen interés en cómo sus hijos van aprendiendo por otro lado las mamás que no acompañan a sus hijos a la escuela es porque no tiene suficiente tiempo ya sea porque trabajan o por las labores que realizan en casa.

## PREGUNTAS DE INVESTIGACION

1. ¿Qué efectos genera en los alumnos la presencia de sus mamás?
2. ¿Por qué algunos niños de educación preescolar son acompañados por sus mamás a la escuela?
3. ¿Los niños se concentran más en clases al tener la presencia de sus padres?
4. ¿favorece en algo la presencia de los padres?
5. ¿Es importante para los niños el acompañamiento de sus papás?
6. ¿Cómo involucrar a los papás en las actividades de los niños?
7. ¿Cómo propiciar la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos?
8. ¿Cuáles son los beneficios que se obtienen al tener el acompañamiento de los padres?
9. ¿Qué actitud muestran los niños ante las actividades al tener la presencia de sus padres?
10. ¿Tienen los mismos ritmos de aprendizajes los niños que no son acompañados por sus padres a los que si los acompañan?

## HIPÓTESIS

En el jardín de niños José María Morelos y pavón, ubicada en la localidad de san José Edén municipio de Chilón la escuela permite el acceso a las madres de familia para que acompañen a sus hijos en la escuela.

 El efecto que genera en los niños la presencia de sus mamás es prestar más atención durante clases, estar motivados, tener la confianza de participar, poner empeño a las actividades que se desarrollan y mostrar una actitud de entusiasmo, algunos niños de educación preescolar son acompañados por sus mamás a la escuela porque los sobreprotegen, porque quieren acompañarlos durante esa etapa del inicio de su vida escolar, se interesan el como ellos van aprendiendo y adquiriendo nuevos conocimientos así como el desarrollo de nuevas habilidades, los niños al contar con la presencia de sus madres tienden a concentrarse en clase, por ende la presencia de las mamás es de gran importancia generando en los alumnos una actitud positiva, el acompañamiento por parte de los padres es de gran importancia para los niños influyendo en su desenvolvimiento y rendimiento escolar, para involucrar a todas las madres en las actividades de sus hijos es desarrollar algunas estrategias y pequeños proyectos en donde junto a sus niños realicen actividades también dando a conocer y concientizar sobre las consecuencias positivas que esto trae consigo, una de las maneras de propiciar la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos es a través de pláticas y talleres sobre como ellos juegan un papel fundamental para que los niños vayan desenvolviéndose en la escuela, entonces los niños que no cuentan con el apoyo por parte de sus papás no tienen el mismo rendimiento escolar ni los mismos ritmos de aprendizaje porque no crean en ellos los mismos efectos que los niños que si son acompañados. .

## OBJETIVO GENERAL

* Conocer la influencia de las madres en la educación a nivel preescolar.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Identificar como la presencia de las mamás influyen en el aprendizaje de sus hijos.
* Involucrar a las madres de familia en la educación de sus hijos.
* Conocer Por qué algunos niños de educación preescolar son acompañados por sus mamás a la escuela.
* Comprobar si los niños se concentran más en clases al tener la presencia de sus padres
* Demostrar si favorece en algo la presencia de los padres.
* Implementar actividades en los que se involucren las mamás.

Establecer la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos.

Describir que efectos genera en los alumnos la presencia de sus papás.

* Valorar los beneficios que se obtienen al tener el acompañamiento de los padres.
* Investigar el comportamiento que demuestran los alumnos al tener la presencia de sus papás.
* Conocer que actitud muestran los niños ante las actividades al tener la presencia de sus padres.
* Determinar si los ritmos de aprendizajes de los niños que no son acompañados por sus padres a los que si son acompañados son los mismos.

## JUSTIFICACIÓN

La elección del tema sobre el ¿cómo influye la presencia de las madres durante clases? Se eligió derivado de una problemática que se ha observado el cual es muy interesante y curioso ya que es una situación inusual no percibida en otras escuelas, por lo que se pretende ejecutar una investigación más detallada, también otra de las cosas que ha motivado la elección del tema ya mencionado anteriormente es que se ha contemplado esa situación en la escuela en donde se está trabajando y al mismo tiempo que se realiza el servicio social, por ello se decidió indagar a profundidad este fenómeno para así obtener resultados concretos.

 Con la investigación que se desarrollara se aportara a la educación de los niños del jardín de niños José María Morelos y pavón en la localidad de san José Edén municipio de Chilón y lo que para ellos durante esa etapa de su vida significa contar con el acompañamiento de sus padres, entonces a través de la información que se recopilara se pretende ayudar a que los padres de familia presten más atención a la educación de sus hijos y hagan todo lo necesario para involucrarse e intervenir así como estar con ellos en esa etapa que es de vital importancia.

Al concluir con la investigación se llevara a cabo una plática con los padres para concientizarlos, de igual manera se implementaran algunos proyectos y estrategias para que todos los niños en compañía de sus padres desarrollen actividades involucrándose para así reconocer el papel que juegan y como su presencia influye en los alumnos ya sea de manera positiva o negativa.

Para recabar toda la información se cuenta con suficiente disponibilidad de tiempo y se cuenta con los recursos necesarios para poder analizar la problemática planteada. Cabe mencionar que el trabajo que se realizara será un medio de titulación.

Correo electrónico: sanchezyenigabriela@gmail.com