



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: YESICA
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ .**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO.**

MATERIA: LUDOLOGIA.

GRADO: 8°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CLASIFICACION DE LOS JUEGOS INFANTILES Y BENEFICIOS DE LA MUSICA EN LA INFANCIA

Concepto de juego

Es una actividad que se realiza de forma innata, libre y placentera.

Características del juego infantil

- libre y voluntario.
- Se centra en un espacio y un tiempo concretos.
- Es autotélico
- Es universal e innato
- Implica actividad
- Se desarrolla en una realidad ficticia
- Actividad inherente de la infancia
- Permite al niño afirmarse
- Potencia el desarrollo integral.

Tipos de juego según

la capacidad que se desarrolla

El juego psicomotor

Desarrolla la capacidad motora a través del movimiento y la acción corporal.

- Juegos sensoriales y perceptivos
- Juegos motores

Juego cognitivo

Desarrolla las capacidades intelectuales.

- Juegos de manipulación y construcción.
- Juegos de experimentación
- Juegos de atención y memoria
- Juegos lingüísticos
- Juegos imaginativos

Juego social

Es el que se desarrolla en grupo y favorece las relaciones sociales, la integración grupal y el proceso de socialización.

- Juegos simbólicos
- Juegos de reglas
- Juegos cooperativos

Juego afectivo

Implica emociones, sentimientos, afecto y desarrollo del autoconcepto y la autoestima.

- Juegos de rol o dramático
- Juegos de autoestima

Otras clasificaciones

Intervención del adulto

- Juego libre
- Juego dirigido
- Juego presenciado

El espacio físico

- Juego de interior
- Juego de exterior

La dimensión social

- Espectador
- Juego solitario
- Juego paralelo
- Juego asociativo
- Juego cooperativo
- Juego socializado con adultos

El número de participantes

- Juego individual
- Juego de pareja
- Juego de grupo

El material que se utiliza

- Con soporte material
- Sin soporte material

Beneficios de la música en la infancia

La música tiene vital importancia en el desarrollo intelectual, motriz, auditivo, sensorial y del habla.

El niño comienza a expresarse de manera deferente y es capaz de integrarse a la sociedad.

El niño que tiene contacto con la música, aprende a convivir con otros niños.

La etapa de alfabetización del niño se ve más estimulada con la música.

La expresión corporal del niño se ve más estimulada.