



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez

Nombre del trabajo: ensayo.

Materia: Ludología.

Grado: 8to cuatrimestre.

Grupo: ciencias de la educación.

Introducción.

El juego es una actividad presente en todos los seres humanos. Habitualmente se le asocia a la infancia, pero lo cierto es que se manifiesta a lo largo de toda la vida del hombre, incluso hasta la ancianidad.

Hablaremos de la importancia de los juegos en la educación, veremos cómo es que el juego influye en su desarrollo, el juego es una fuente de progreso y aprendizaje. Un niño que juega es un niño feliz, el jugar para el niño es vivir.

El juego es el principal medio de aprendizaje en la primera infancia, los niños desarrollan gradualmente conceptos de relaciones casuales, aprenden a discriminar a establecer juicios, a analizar, sintetizar a imaginar y formular mediante el juego.

Se analizarán los modelos principales que marcaron un entre paréntesis en la educación y el juego, hablaremos de cuatro pedagogos que apoyaron el uso de los juegos en el ámbito educativo.

Existen varias teorías y en este ensayo se hablará de cómo abordaron el tema y su contribución.

Desarrollo.

Conceptos del juego.

Existe una diversidad de posturas en cuanto a las diferentes facetas de definición de su significado; se hará mención de los conceptos más importantes:

Desde el principio de la humanidad el juego ha sido visto como algo natural, desde esa época preparándolos para la supervivencia, en la Grecia clásica (siglo V a.C.).

Motta expreso que el “juego es una manifestación externa del impulso lúdico”, lúdico proviene del latino ludus, de la antigua cultura romana la cual significa; deporte, formación y hacía referencia a escuelas de entrenamiento para gladiadores.

Vygotsky & Ausubel hicieron referencia al juego como un espacio de encuentro con los aprendizajes anteriores, con la posibilidad de comunicar para redefinir los estímulos y así llegar a la determinación de un propio concepto.

Modelos pedagógicos sobre el juego y la educación.

Hablaremos de modelos pedagógicos de diferentes personajes, sobre el juego en la educación:

El primer modelo que mencionaremos es del pedagogo Johann Heinrich Pestalozzi, él decía que la educación iniciaba con la libertad del niño al estar en contacto con su entorno, la educación se creaba con la intuición del niño. Sostenía que la educación debía ser sencilla partir de los numero, letras para motivarlo a la observación, dibujos, medidas y la escritura.



El siguiente pedagogo del cual se hará mención es Friedrich Froebel, él decía que se debía educar mediante el juego, fue el creador de la educación preescolar. El consideraba “la acción, el juego y el trabajo” como acciones fundamentales en la educación.

Vygotsky él decía que dependiendo de las necesidades del niño el juego podría ser educativo, para que el juego resulte placentero está en su imaginación, como relaciona el juego con la realidad y con sus emociones. En pocas palabras el niño es libre de explorar y aprender a través del juego por cuenta propia logrando la auto-regulación

Por último, María Montessori menciona que debemos tener en cuenta los órganos de los sentidos a la hora de seleccionar nuestro material didáctico (juegos), afirmaba que el canto, los colores, la pintura, el papel, las texturas conducían a la creación de nuevas cosas. Ella con este método logró que los niños aprendieran escritura y lectura, los niños son capaces de aprender mucho a través del juego solo es cuestión de saber que juegos apropiados para el alumno.

Los juegos infantiles: definiciones, características e importancia.

Los juegos son un elemento significativo, no tiene que ser complejo, se deja a la imaginación del pequeño, que explore y juegue con lo que tenga alrededor, el podrá disfrutar de lo que está haciendo y a la vez desarrollando su imaginación al crear nuevos juegos o usar materiales para darle vida a su juego, también desarrolla su observación, ejercita la atención, la concentración y la memoria.



Todo esto enriquece la mentalidad del niño y lo prepara para la siguiente vida académica o en un futuro la vida laboral. El niño, de una forma graciosa y libre, va absorbiendo perfectamente una cantidad de conocimientos, los cuales persistirán.

Hablaremos de los beneficios del juego infantil: el niño logra conocer y adaptarse a su entorno, aprende a vivir, en cuestión de maduración psíquica permite la asimilación, la comprensión y aceptación de la realidad. El juego en la infancia favorece a que el niño sea más sociable, y ayuda en sus habilidades de comunicación social.

Ahora el juego en el adolescente, a esta edad los juegos son distintos, el adolescente pone mayor dedicación al deporte, paseos, música, etc. Esto le ayudará a manejar diversas situaciones propias de su misma dinámica, le servirá para despegarse de sus padres, siendo una persona individual, es un paso para la madurez.



Los juegos se pueden clasificar de acuerdo a la necesidad de los niños por ejemplo psicomotor, cognitivo, afectivo. Existen criterios por los cuales los

juegos pueden clasificarse, por ejemplo; el espacio físico, la dimensión social, el número de participantes y el material que se utiliza.

Las primeras teorías psicológicas sobre el juego surgieron en la segunda mitad del siglo XIX. Aquí te presento algunas de ellas:

- Spender (1855)
- Lázarus (1883)
- Groos (1898, 1901)

Estas teorías sentaron las bases para el estudio del juego desde la perspectiva psicológica. A principios del siglo xx, teóricos como Hall (1904) y Freud contribuyeron a este campo.

Es importante mencionar que estas teorías abordaron el juego desde diferentes perspectivas y contribuyeron a comprender la importancia del juego en el desarrollo humano, por ejemplo, Freud defendía que los símbolos expresados en el juego tienen una función similar a la que tiene los sueños de los adultos en relación con los deseos inconscientes.

El juego como metodología

El juego como metodología puede ser una herramienta efectiva para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje, desarrollar una variedad de habilidades y hacer que el aprendizaje sea divertido y atractivo. Utiliza el juego como medio para facilitar el aprendizaje. Esta metodología se basa en la idea de que los niños aprendan mejor cuando están físicamente activos y disfrutan de lo que están haciendo.

Conclusión

En conclusión, el juego es un elemento esencial en la educación y principalmente en la inicial (preescolar), proporciona a los niños un medio para expresarse y disfrutar, sino que también tiene un papel crucial en su desarrollo cognitivo, físico y afectivo. A través del juego los niños aprenden a entender el entorno que los rodea, desarrollan habilidades de pensamiento crítico, mejoran su coordinación y adquieren conocimientos valiosos. Por lo tanto, el juego es una herramienta educativa poderosa siempre y cuando sepamos utilizarlos teniendo en cuenta las necesidades de cada niño. Es una herramienta que contribuye significativamente al crecimiento integral de un niño.