



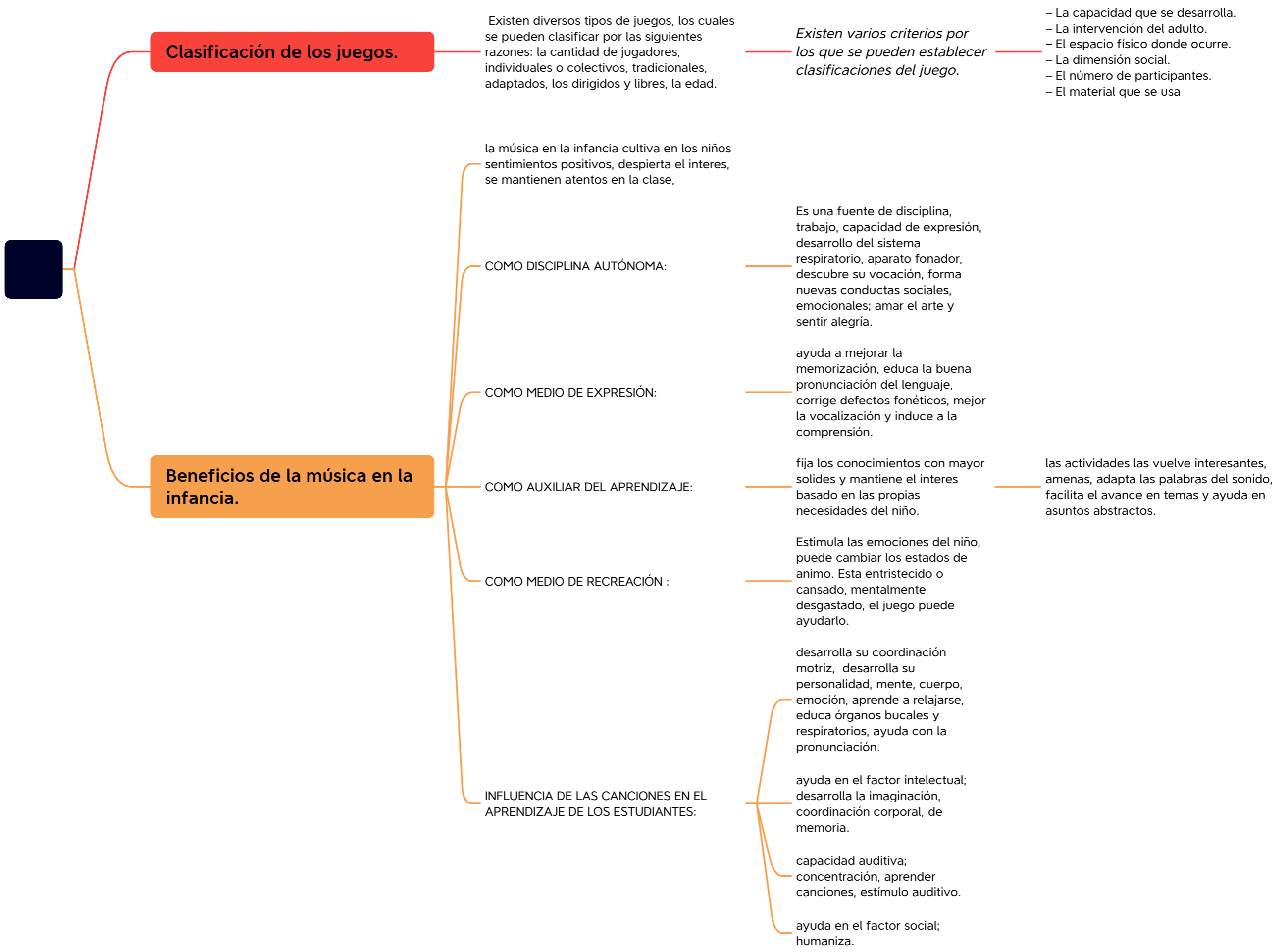
**Nombre de alumno: Luis Gerardo  
Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana  
Sánchez Sánchez**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico,  
Materia: Ludología.**

**Grado: 8vo Cuatrimestre.**

**Grupo: licenciatura en ciencias  
de la educación.**



BIBLIOGRAFIA: ANTOLOGIA, LUDOLOGIA, UDS.

## CONCLUSIÓN

Concluyo en base al análisis y comprensión de los temas, existen muchos juegos para distintas edades y para distintas necesidades, los juegos en la educación son de mucha ayuda para el aprendizaje del alumno, solo debemos saber realmente que juego aplicar al alumno, son actividades netamente lúdicas, practicadas en tiempo libre, en espacios abiertos o cerrados, sus principales objetivos son que los niños disfruten de las actividades que van a realizar mientras aprenden de una manera divertida y creativa, otro beneficio es que les ayuda a liberar el estrés promueve la integración en grupo y motivación, que les ayuda en su aprendizaje, al mismo tiempo en su desarrollo socioafectivo, cognitivo y motor.

Los docentes tenemos que tener en cuenta que las actividades incluyan dinámicas en grupos, juegos de mesa, etc. Los cuales ayudan a reforzar los aprendizajes, conocimientos y competencias de nuestros alumnos.

Por último, concluyo con que las canciones infantiles son un buen recurso para trabajar en el aula, ya que nos permite que los niños participen de forma activa y directa, logrando potenciar lo siguiente: desarrollo intelectual, auditivo, motriz, sensorial del habla y social del pequeño.

Aunque parezcan canciones quizás sencillas y algo repetitivas, pero realmente contienen enseñanzas o moralejas. Fortalece sus emociones, la retención de información y la capacidad de concentración.

Los beneficios son muchos, pero el docente tiene un papel importante, si él no selecciona lo adecuado, no tendrá ningún beneficio y solo será un tiempo desperdiciado.