

**Nombre del alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana
Sanchez**

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 8° cuatrimestre

Materia: Ludologia

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Ocosingo Chiapas, a 12 de febrero de 2024.

CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS INFANTILES Y BENEFICIOS DE LA MÚSICA EN LA INFANCIA

Juego psicomotor

Es uno de los juegos en donde los niños ponen en practica su desarrollo permite explorar, sentir, conocer sus propios miedos, estas son herramientas indispensable para el aprendizaje del niño o niña.

Juego cognitivo

Este juego permite que los niños tengan la capacidad de desarrollar la creatividad en donde estimulan la atención, memoria, el pensamiento critico, habilidades para resolver problemas.

JUEGO SOCIAL

Es un factor que permite socializar con los niños en juegos ya sean grupales o envinas, estos son algunos juegos: juego simbólico, juegos de reglas. Estas actividades son fundamental para relacionarse con las demás personas.

Juego afectivo

Con este juego se desarrollan elementos o estrategias que busca un propósito de la capacidad intelectual y social de los niños y niñas. Donde pone en practica la imaginación y el pensamiento critico.

Otras clasificaciones del juego

Los juegos se clasifican de acuerdo a otros criterios,

Se clasifica de acuerdo al juego si es libre o requieren de un adulto, de tal forma puede dirigir o observar el desarrollo del juego.

En el espacio fisico es donde los alumnos puedan jugar ya sea interior o exterior.

En la dimension social es que los niños ya sean espectador, donde el alumno observe el juego de otros, pero no participa.

En el numero de participantes es donde los niños juegan individual o ya sea en grupos o envinas.

En el material que se utiliza, puede ser que requiere algún material para su desarrollo, o ahí juegos en donde no requiere ningún objeto.

De igual forma ahí juegos solitarios, juegos paralelos, juegos asociativo, cooperativo y juegos socializados con las personas adultas.

Teorías explicativas del juego

Son muchas las teorías de los juegos infantiles que fueron formulados en el siglo XVII y XIX.

Fueron los filósofos de la Grecia clásica platón y Aristóteles, donde comenzaron a descubrir las actividades lúdicas de los juegos en donde pone a desarrollar instrumentos para la vida adulta.

Teorías del siglo XIX sobre el juego

Estas teorías comenzaron las investigaciones de una manera muy peculiar en donde el juego es un enfoque del desarrollo infantil.

El filosofo ingles Hebert Spencer, consideraba que los humanos tienen una habilidad limitada de energía para consumir todos los días.

Para algunos filósofos alemán decían que los juegos no son una actividad y que además consume energía, y para otros autores decían que son un sistema para recuperar energía cuando es necesitada.

En su teoría decía que el ser humano incrementa una energía donde complementa actividades como son los juegos.

Otro aspecto importante sobre la teoría de Gross es que la función simbólica del juego es el: "hacer como si fuera", esto permite que el niño ensaye actividades donde sea necesaria para su vida social.

Los juegos son la parte fundamental en el aprendizaje del niño donde implementa su creatividad, habilidades y las capacidades que le permite al niño a desarrollarse cada día mas.

Teorías del siglo XX sobre el juego

Ahí muchas teorías en donde los filósofos tiene su propia forma de ver los juegos, unos de las mas importantes en la teoría es:

Hall, Buytendijk, Claperede, Freud, Piaget y Vigotski, todos tienen una teoría que ha influido mucho en el desarrollo del juego.

en sus estudios sobre el juego es considerado un medio para expresar, la inteligencia reconoce que el juego infantil potencializa el desarrollo de los factores mentales a través del juego, el niño se relaciona con el entorno, lo conoce, lo transforma, lo reconstruye.

Las beneficios de la música en los niños

Son etapas de la alfabetización en el desarrollo del niño o niña donde se practica la música a temprana edad.

La música es muy importante en los niños ya que aumenta la atención y la concentración en el aprendizaje escolar.

Las canciones suelen ser un aprendizaje para los alumnos en donde se relacionan las silabas rimadas y repetitivas y suelen ser acompañadas de gestos que se hacen al momento de cantar

Esto ayuda a que el niño aprenda a mejorar en su hablar y de entender el significado de las palabras, como igual se aprende alfabetizar ya sean las vocales, silabas entre otras cosas mas.

CONCLUSIÓN

Concluyendo con estos temas son de mucho interesante ya que los beneficio que tiene el juego es un desarrollo de aprendizaje en los alumnos ayuda a estimular sus emociones, habilidades, destreza, la confianza, esto ayuda a obtener buenos beneficios donde los niños experimentan ciertos factores.

Es importante que el juego favorece el desarrollo del aprendizaje, en donde el juego se relacione con el entorno natural y social, el juego es una necesidad para favorecer el desarrollo de los niños, en los jóvenes y adultos es un medio para aumentar y desarrollar las relaciones sociales.

El juego es una necesidad fundamental para el niño y resulta el medio de expresión y la actividad básica para el aprendizaje y maduración de sus capacidades físicas, cognitivas, psicológicas y sociales entre otras más.

La clasificación de los juegos son el elemento fundamental para el desarrollo de los niños donde experimentan juegos simbólicos, juegos de reglas, juegos de construcción, juegos de ejercitación, entre otras más son etapas que el niño debe pasar en su infancia.

Por otra parte, también hablamos sobre los beneficios que tiene la música en el desarrollo de los niños, como a temprana edad desde que están en el preescolar les enseñan música para estimular la parte del cerebro, en donde también practica músicas con silabas, abecedarios para que ellos vallan aprendiendo y desarrollando sus aprendizaje y habilidades.

La música juega un papel muy importante en el desarrollo de los niños infantiles, ayuda a trabajar en equipos mejora el rendimiento académico, les ayuda expresarse, por lo tanto, en la expresión de las emociones o sentimientos, una parte fundamental que tiene la música es que es una herramienta que implementa a trabajar las emociones de los niños.