NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ.

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL.

MATERIA: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR.

GRADO: 8°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROPUESTA CURRICULAR

Programa de los CENDIS

Concepto

Centros de Desarrollo infantil

Tenemos así

La educación inicial como un derecho fundamental de todos los niños y niñas.

Por ello

La función social de la educación inicial se basa en tres vertientes.

Las cuales son

- La función asistencial: en la cual se asume la tarea de dar respuesta a las necesidades básicas de la población infantil.
- La función socializadora: son equipos acciones que se proponen lograr a través de dos tipos de objetivos.
- La función pedagógica hace referencia a la enseñanza intencional y sistemática de un conjunto de contenidos curriculares específicos.

Características

- Son espacios educativos que poseen identidad propia y una vida característica por la misión institucional.
- Centrada en la atención integral del desarrollo, la formación y los aprendizajes del alumnado.
- Las niñas y los niños jugar, observar, aprenden significativamente, establecen vínculos y relaciones sociales.
- Tiene innovador enfoque holístico de educación y atención integral.

Propósitos

- Brindar educación integral a los hijos e hijas de trabajadores que tengan entre los 45 días y 5 años 11 meses de edad.
- Promover el desarrollo integral de niños y niñas de alcances que amplíen: a) estructura-frontal, lenguaje, psicomotricidad y afectividad.
- Ampliar los espacios de reconocimiento para los niños y las niñas en la sociedad en la que viven.

Programa de educación Preescolar

Antecedentes

Anteriormente era considerado como un espacio de cuidado y entretenimiento para los niños.

Actualmente se observa una gran variedad de prácticas educativas.

Derivado de ello

La renovación curricular tiene como finalidades principales

- Mejorar la calidad de la experiencia formativa de los niños Cuarto desfavorecidos.
- Busca contribuir con la educación primaria y secundaria.

Fundamentos

Una educación preescolar de calidad para todos.

- La educación preescolar juega un papel primordial en el desenvolvimiento personal y social de todos los niños.
- Los niños desarrollan su identidad personal, adquieren capacidades fundamentales y aprenden las pautas básicas para integrarse a la vida social.

Características

- Carácter nacional.
- Está organizado a partir de competencias.
- Se basa en un carácter abierto.
- Que los niños desarrollen un sentido positivo de sí mismos.
- Que sean capaces de asumir roles distintos en el juego y en otras actividades.
- Que adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna.

Propósitos

Principios pedagógicos

Tiene como finalidad

Destacar condiciones que favorecen la intervención educativa en el aula.

Campos formativos y competencias

- Los procesos de desarrollo y aprendizaje infantil tienen un carácter integral y dinámico.
- Los aprendizajes de los niños ocurren simultáneamente distintos campos del desarrollo humano.
- Los aprendizajes de los niños ocurren simultáneamente distintos campos del desarrollo humano.

La organización del trabajo docente durante el año escolar

La educadora podrá tomar decisiones sobre el tipo de actividades que propondrá a sus alumnos.

Con la finalidad

De que acerquen en su proceso de integración a la comunidad escolar y en el desarrollo de sus competencias.

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR.