

**Nombre del alumno: Cynthia Darineli  
Ascencio Lopez**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sanchez**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Grado: 8° cuatrimestre**

**Materia: Diseño y evaluación curricular**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

Ocosingo Chiapas, a 8 de febrero de 2024.

# PROPUESTA CURRICULAR

## programa de los CENDIS

El programa de los CENDIS ofrece una atención integral a los niños en la etapa de Educación Inicial.

Para

brindándoles las herramientas necesarias para un desarrollo pleno y feliz.

Este programa se basa en los siguientes principios:

### La función asistencial

Esta función se enfoca en dar respuesta a las necesidades básicas de la población infantil para garantizar su bienestar integral.

### La función socializadora.

Son

las funciones socializadora y pedagógica en los CENDIS son fundamentales para el desarrollo integral de la infancia.

Ambas funciones se complementan y trabajan en conjunto para brindar a los niños una experiencia educativa completa y enriquecedora.

La implementación efectiva de estas funciones permite que los niños crezcan y se desarrollen en un ambiente seguro, estimulante y afectivo.

### La función Pedagógica

se define como la enseñanza intencional y sistemática de un conjunto de contenidos curriculares específicos con el objetivo de fomentar el aprendizaje y desarrollo integral de los niños.

La función pedagógica en los CENDIS juega un papel fundamental en la formación integral de la infancia.

Esto permite que los niños crezcan y se desarrollen en un ámbito seguro.

## Programa de educación Preescolar.

La educación preescolar ha experimentado una evolución significativa a lo largo del tiempo, impulsada por cambios sociales y culturales, avances en el conocimiento del desarrollo y aprendizaje infantil, y el reconocimiento de su importancia como etapa crucial en la formación de los niños.

Asi mismo

la educación preescolar es un nivel educativo fundamental para el desarrollo integral de los niños.

### La eficacia formación

Es

La formación continua del personal docente, la actualización curricular, la inversión en infraestructura y recursos educativos.

y la creación de una cultura de evaluación y mejora continua son elementos esenciales para fortalecer la eficacia formativa en todos los niveles educativos.

Los propósitos fundamentales del programa de educación preescolar

se definen seis campos formativos que abarcan las competencias clave para el desarrollo integral de los niños:

1. Desarrollo personal y social

2. Lenguaje y comunicación

3. Pensamiento matemático

4. Exploración y conocimiento del mundo

5. Expresión y apreciación artísticas

6. Desarrollo físico y salud

Cada campo formativo se organiza en una serie de competencias que se desglosan en aprendizajes esperados para cada grado.

La organización del programa de educación preescolar en campos formativos busca garantizar que los niños tengan acceso a una educación de calidad que les permita alcanzar su máximo potencial.

