



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA  
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS MIGUEL  
SANCHEZ HERNANDEZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: EVIDENCIA DE  
PRÁCTICA.**

**MATERIA: INTERVENCION  
PSICOPEDAGOGICA.**

**GRADO: 8°**

**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

## ACTIVIDAD 1: DISCRIMINACION VISUAL

En esta actividad se le presento al niño llamado Carlos dos imágenes para que observara e identificara las diferencias entre dichas imágenes y las encerrara.



## ACTIVIDAD 2: SERIACION INVERSA

La actividad consistió en ordenar los números de mayor a menor, las tarjetas solo tenían la representación de cada número.



### ACTIVIDAD 3: **SERIACION EN ORDEN PROGRESIVO**

Descripción de la actividad: Se le entrego tarjetas al niño con los números del 1 al 20 cada uno con su respectiva representación, se dio las instrucciones de ordenarlo de menor a mayor, durante el desarrollo de la actividad se observó que el niño se apoyaba con la representación de cada número, es decir contaba cuantos objetos contenía cada tarjeta para así irlo ubicando en el lugar correspondiente, al final Carlos los ordeno de forma correcta.

Justificación: la actividad se llevó a cabo con la finalidad que el niño fortaleciera la parte de reconocer e identificar los números.



#### ACTIVIDAD 4: FORMACION DE CANTIDADES

Descripción de la actividad: al tener las tarjetas con los números se le dio a conocer al niño algunas cantidades de dos, tres y cuatro cifras, presentándole una pequeña dificultad al leer algunas cantidades, el profesor le ayudo a leer una cantidad con 5 cifras, enseguida proporciono otras cantidades a las que fue reconociendo poco a poco.

Justificación: El propósito de esta actividad fue que el niño identificara números, así mismo a través de ello formar cantidades con diferentes cifras y poderlas leer.



## ACTIVIDAD 5: OPERACIONES CON NUMEROS

Descripción de la actividad: en esta parte Carlitos realizo operaciones como suma y resta utilizando tarjetas con números que se le colocó sobre la mesa, las operaciones variaron, algunas consistían en colocar el resultado, otras en colocar la cantidad faltante para obtener el resultado, al final las hizo de forma correcta.

Justificación: Esta actividad se desarrolló con la finalidad de enriquecer los conocimientos que el niño tiene en cuanto a las operaciones básicas como lo son la suma y la resta.



## ACTIVIDAD 6: MEMORAMA DE NUMEROS

Descripción de la actividad: la actividad consistió en buscar los números y la cantidad correspondiente a cada uno, Carlitos al identificar la cantidad, buscaba el número que le correspondía y los fue formando, al final se le pregunto los números que formo, mencionándolos sin ninguna dificultad.

Justificación: Esta actividad se realizó con la finalidad que el niño identificara el número y su respectiva representación para así relacionarlos.



## ACTIVIDAD 7: CORDINACION VISUAL-MOTRIZ

Descripción de la actividad: Se le entrego una hoja a Carlitos en el que fue colocando una x en cada punto hasta llegar a la estrella, mientras marcaba las x giraba la hoja, cabe recalcar que cada x la centraba justo en el punto, aunque unas las hacia largas y otras cortas.

Posterior a ello realizo la misma actividad, en donde fue punzando cada punto, de igual forma iba rotando la hoja, no logro culminar la actividad por falta de tiempo, pero si lo realizo de forma correcta.

Justificación: El propósito de la actividad fue reconocer la capacidad de usar los ojos y la mano a la vez que el niño tenía al realizar dicha actividad.

