

**Nombre del alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez**

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 8° cuatrimestre

Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del trabajo: Evidencia de Practica

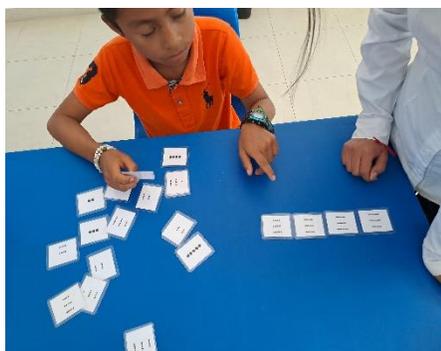
Ocosingo Chiapas, a 12 de febrero de 2024.



DISCRIMINACION VISUAL

- **DESCRIPCION:** En la actividad el maestro Luis Miguel, le aplico con dos imágenes para que el encontrara las diferencias. Esta tarea es para los niños de TDH que tienen problemas para concentrarse y niños con autismo.
- **JUSTIFICACION:** Es importante que el alumno distinga las diferencias de cada imagen, que sean capaces de reconocer las características propias de cada símbolo, por lo tanto, es importante que el alumno desarrolle ciertas habilidades que son fundamental para su aprendizaje de la lectura.

SERIACIÓN INVERSA



- **DESCRIPCIÓN:** Esta actividad consiste en que el alumno Carlitos debe ordenar de mayor a menor, contando cada punto en la tarjeta, como en la imagen se muestra que el alumno regresa a contar por que se le olvida los números.
- **JUSTIFICACIÓN:** esta seriación inversa es fundamental para el desarrollo del aprendizaje matemático en el alumno, los niños pueden realizar ciertas actividades como conteo, como se observa en la imagen ilustrada.

ORDEN PROGRESIVO



- **DESCRIPCIÓN:** El maestro Luis Gerardo le entrego fichas con números del 1 al 20, posterior a eso le indico que ordenara los números del 1 al 20 corroborando que los objetos sean correctos con la cifra. Al final realizo una actividad con las mismas fichas, el maestro Luis miguel le realizo una lectura de cifras de millones, por lo cual leyó correctamente y en la docena de millares sele dificulto un poco, al tercer intento logro leer cifra correctamente.



- **JUSTIFICACIÓN:** La actividad que realizo Carlitos es muy dinámico en donde pone en practica el pensamiento, y ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades y estrategias.

SUMAS Y RESTAS

- **DESCRIPCIÓN:** En esta actividad se trabajó con fichas simbólicas y números, se realizó operaciones de sumas y restas, así que el alumno pudiera resolver las operaciones lo cual, si pudo realizar dicha tarea, en este trabajo se usaron frases las cuales son: a 3 le quito 6 cuanto tengo, a 13 le agrego 1 ahora tengo. Estos abreviados son para que el alumno aprenda y comprenda lo que quiere dar a entender la suma y la resta.



- **JUSTIFICACIÓN:** Es significativo que los alumnos aprendan a desarrollar su propio ritmo de aprendizaje, de igual forma es indispensable aplicar técnicas de enseñanza a sus necesidades, es preciso usar métodos que sirvan para el aprendizaje ayuda al niño a despertar el interés por los números, aprenden matemáticas, a contar, sumas, restar y dividir.

MEMORAMA

- **DESCRIPCION:** Se ocuparon fichas del 1 al 10 con números y con imágenes donde representa la cantidad que le corresponde a cada ficha, tenía que buscar su par y que coincidiera con la cantidad correcta, en esta tarea se le complicó un poco ya que él se olvidaba donde quedaba la tarjeta, al final si pudo completar todas las parejas correctas.
- **JUSTIFICACION:** El memoraba es una herramienta en donde ponen la práctica de la concentración y capacidad de resolver problemas, así mismo puede tener un mejor desempeño en la escuela, desarrolla ciertos aprendizajes que ayuda al niño a reforzar la memoria también fomenta el proceso y la capacidad de resolver problemas.



COORDINACIÓN VISUAL MOTRIZ

- **Descripción:** En la actividad se proporciono una hoja donde venia una actividad lo cual consistía en que Carlitos con su lapicero fuera marcando una X en cada punto y que fuera en el centro.
La otra tarea era que con un catete fuera marcando cada punto en el centro, no se le dificulto, pero ya estaba cansado un poco de su mano, pero al final logro el objetivo.
- **Justificación:** Esta tarea Ayuda a la concentración y coordinar los movimientos de la mano, ayuda mucho en lo que es la escritura, dibujos, recortes y otras actividades que requieren control. Estos trabajos ayudan a mejorar sus habilidades viso motriz de los niños y así facilita el aprendizaje en la escuela.

