SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-54/2011 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2011

TESIS

**“EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA”**

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADA EN ENFERMERIA**

PRESENTADO POR:

**CRUZ GOMEZ FABIOLA**

ASESOR DE TESIS:

**ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO**

OCOSINGO, CHIAPAS; MARZO DE 2024.

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Hoy en día en la sociedad actual en la que nos encontramos ha aumentado de forma considerable los embarazos en niñas y adolescentes, se estima que en Chiapas se han registrado más de 10,731de embarazo de niñas y adolescentes de 10 a 17 años, siendo el más alto en el año 2021[[1]](#footnote-1), y esto es un problema de salud pública que va en aumento, donde se involucra factores sociales, familiares e individuales, algunos de los embarazos se deben a causa de una agresión sexual.

Gran parte de esto se debe a las condiciones desfavorables que viven en las comunidades y uno de los casos es en la comunidad de Santa Lucia del Municipio de Ocosingo, las mujeres se casan o juntan antes de los 20 años y solo se dedican al hogar, aunque de igual manera este problema se presenta sin importar un estatus, una de las causas del embarazo es que no se brinda la suficiente información de acuerdo al idioma que hablan en las comunidades.

El interés surge por lo que veo en el hospital IMSS bienestar del municipio de Ocosingo donde llegan las niñas adolescentes de las comunidades siendo menores de edad, la mayoría no entienden el español, sus esposos son mayores que ellas y no dejen que usen la planificación familiar y por eso es más fácil que se embaracen de nuevo.

Por eso es difícil que tanto como padres e hijos le entiendan y sepan usar adecuadamente los distintitos métodos anticonceptivos, ya que ellos son los afectados, también debemos mencionar que en las comunidades existe el machismo donde los padres de las niñas y adolescentes las venden con señores mayores sin su consentimiento y el gobierno no hace nada por que ya lo ven normal, es como una costumbre para ellos.

Dentro de la familia los padres deben hablar con los hijos sobre la sexualidad, y los adolescentes tienen un rol muy importante de como llevan su vida sexual ya que muchos teniendo la información necesaria ya sea en internet o escuela no las llevan a cabo y como consecuencia se genera el embarazo adolescente, por eso se necesita que el sector salud lleve a cabo programas sobre estos temas frecuentemente, orientando tanto como padres e hijos, es necesario que las escuelas de igual forma informen a los alumnos y así poco a poco disminuir el porcentaje de embarazos en niñas y adolescentes.

La falta de atención que tienen los padres hacia sus hijos es muy evidente ya que en la comunidad de Santa Lucia prefieren a los niños que a las niñas, la mayoría de los padres no mandan a la escuela a las mujeres, ya que ellos dicen que solo se deben de dedicar al hogar y a su esposo, debido a esto las niñas desde muy pequeñas crecen con ese pensamiento, que al tener una edad adecuada tendrán su esposo e hijos, algunas se van con su consentimiento pero la mayor parte se casan por quedarse embarazadas, la mayoría es ignorante de temas como la sexualidad al momento de tener novio no saben cómo cuidarse.

Los jóvenes de la comunidad suelen iniciar su vida sexual activa desde los 16 años.

**PREGUNTAS DE INVESTIGACION**

1. ¿Por qué a los adolescentes no les gusta usar el condón masculino?
2. ¿Sigue siendo un tabú que los padres hablen con sus hijos sobre la sexualidad?
3. ¿Los padres deberían ayudar a sus hijos en este caso?
4. ¿En algunos casos afecta emocional y psicológicamente?
5. ¿Por qué los jóvenes actualmente son muy activos en la sexualidad?
6. ¿Por qué las mujeres adolescentes salen embarazadas a temprana edad?
7. ¿Como reacciona la sociedad ante una niña/adolescente embarazada?
8. ¿Un aborto es la mejor opción?
9. ¿La responsabilidad es solo de la mujer?
10. ¿Qué es lo primero que debe hacer si se entera que está embarazada?

**HIPOTESIS**

La mayoría de jóvenes no usan condón masculino porque a muchos les incomoda y dicen que no es lo mismo al momento de tener relaciones sexuales, algunos por pena no les gusta comprarlas o en todo caso, no saben usarlas.

Sigue siendo un tabú el hablar sobre la sexualidad porque actualmente muchos padres de familia aún les da pena hablar con sus hijos, por falta de confianza ya que la mayoría de padres no les gusta hablar de estos temas con sus hijos pensando que si lo hacen harán todo lo contrario, y algunos por su religión no hablan del tema, y porque la mayoría no tiene conocimiento de estos temas.

Los padres deberían ayudar a sus hijos en caso de un embarazo adolescente porque la mayoría por no saber que hacer recurren a otros métodos como el aborto y también va depender de la situación y como se dio el caso, ya que si fue un abuso sexual la persona afectada tiene el derecho a decidir si tener el bebé o no.

El embarazo adolescente si afecta emocional y psicológicamente, ya que en algunos casos son por violencia sexual y por qué la mayoría no está preparada para estas situaciones, por su edad aun no tienen la suficiente madures para ser madres

Los jóvenes actualmente son muy activos en la sexualidad porque desde pequeños ya tienen celular y están expuesto a muchas cosas y por lo que ven en las redes sociales como Facebook, en esta página se encuentran personas que envían o piden fotos sexuales y ahí nace su curiosidad, o entran en páginas de pornografía sin la supervisión de un adulto e incluso en su hogar ven este tipo de cosas.

Las mujeres adolescentes salen embarazadas a muy temprana edad porquela mayoría de chicas se van de su casa por problemas familiares y se refugian en sus parejas sin saber las consecuencias, en la comunidad es muy normal que las mujeres huyan con sus parejas.

La sociedad reacciona ante una niña/adolescente embarazada muchos juzgan por la edad y también dependiendo el estatus de la chica, otros lo ven normal, por ejemplo, en las comunidades esto es normal y así lo ve la sociedad.

Un aborto sería la mejor opción en caso de ser un abuso sexual, pero también la vida corre peligro al realizar este tipo de procedimiento y siempre tiene que ser informado a los padres siendo menor de edad.

Actualmente la responsabilidad se le asocia solo a la mujer porqueen las comunidades, los hombres son machistas, ellos no se cuidan y dejan la responsabilidad a las mujeres, sin embargo, ellas tampoco se cuidan

Lo primero que se debe hacer si se entera que está embarazada siendo menor de edad, la mejor opción es informarles a los padres de familia porque la mayoría sabrán apoyar, ya que muchas le dicen a sus parejas y estos no se hacen responsables.

**OBJETIVO GENERAL**

Entender e Identificar por qué a los adolescentes hoy en día no les gusta

usar el condón masculino al momento de tener relaciones sexuales.

**OBJETIVO ESPECIFICO**

* Determinar porque es un tabú que los padres de familia hablen con sus hijos sobre la sexualidad.
* Buscar estrategias que los padres ayuden a sus hijos en este tipo de situaciones, sin importar si es hombre o mujer.
* Identificar que tanto afecta el embarazo adolescente en los jóvenes.
* Determinar porque hoy en día los jóvenes son más activos sexualmente.
* Identificar cual es el problema que las niñas y adolescentes menores quedan embarazadas a temprana edad.
* Demostrar cual es la actitud de la sociedad sobre el tema del embarazo adolescente sobre una joven de comunidad a una de la ciudad.
* Valorar si realizarse un aborto es la mejor opción.
* Determinar si el problema es solo de la mujer, ya que muchas veces son señaladas.
* Establecer que deben hacer las niñas, adolescentes y sus parejas al enterarse que están embarazadas.

**JUSTIFICACION**

Últimamente durante mis practicas hospitalarias, me ha tocado ver que en el hospital IMSS bienestar (20 camas) llegan muchas jovencitas de distintos municipios, y la mayoría son menores de edad, por eso la importancia de esta investigación en el ámbito de enfermería, es por qué hay una necesidad de crear conciencia en los adolescentes y adultos, para que puedan comprender sobre esta información y que puedan razonar con la finalidad de que se pueda disminuir un poco el índice de embarazo adolescente en la comunidad de Santa Lucia del municipio de Ocosingo.

Esta investigación es necesario llevarla a cabo ya que hoy en día sigue siendo un problema, porque actualmente en la comunidad no se lleva la información adecuada, muchas veces por la ignorancia de los padres de familia al no querer que sus hijos obtengan este tipo de información, no aceptan a las personas que les brinda información o el sector salud ya ve normal este tipo de situaciones por eso no le dan la importancia necesaria el tema del embarazo adolescente y por eso cada día llegan más niñas y adolescentes menores en los hospitales.

Lo que pienso aportar en este trabajo es que la comunidad se capacite de acuerdo a su idioma y que cada cierto tiempo se realicen pláticas para que los adolescentes estén informados y tener la información presente o que el sector salud lleve a gente que capacite a la comunidad con el idioma que habla en este caso sería tzeltal y enseñarle los tipos de métodos anticonceptivos que hay, en la comunidad llegan los enfermeros, pero muchas veces no hacen su trabajo como deberían.

Es importante saber que para poder llevar a cabo esto es necesario que la gente participe, por eso se debe realizar actividades con ellos donde se sientan cómodos, puedan participar y dar opiniones acerca del tema.

Los beneficiarios de este tema de investigación serán los adolescentes de la comunidad de santa lucia ya que ellos son los principales afectados, y así también podrán resolver todas sus dudas teniendo la confianza de que si entenderán.

**MARCO TEORICO**

**Concepto del Embarazo Adolescente**

La entidad chiapaneca es la que mayores números de adolescentes embarazadas registra en el República Mexicana, en 2021, Chiapas tuvo el mayor número de embarazos de niñas de 10 a 14 años: 715 casos, es decir, 59 casos por mes, Chiapas fue el estado con la tasa más alta de embarazos de niñas y adolescentes de 10 a 17 años.[[2]](#footnote-2)

El embarazo adolescente o embarazo precoz se produce cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para ello; entre la adolescencia inicial o pubertad - comienzo de la edad fértil y el final de la adolescencia, que la OMS establece en los 19 años. [[3]](#footnote-3)

La mayoría de los embarazos en adolescentes son embarazos no planificados y no deseados, en estas edades, el embarazo puede ser producto de [violencia física, simbólica, psicológica y económica](https://plan-international.es/girls-get-equal/violencia-y-discriminacion)**. (Ibidem)**

**Embarazo Adolescente en Chiapas**

A nivel nacional, Mitontic es el tercer municipio con la tasa más alta de número de nacimientos de madres adolescentes de 15 a 19 años, con una tasa de 332.4, de acuerdo con el **Consejo Nacional de Población** ( [Conapo).](https://alertachiapas.com/2023/10/11/en-2070-habran-mas-de-8-millones-de-personas-en-chiapas/)[[4]](#footnote-4)

Los tipos de violencia que más afectan a las mujeres de ese rango de edad son: psicológico, físico, sexual y patrimonial, en el caso de la violencia sexual el porcentaje pasó de 35,7 % en 2011 a 53,6 % en 2021, además, el 40.9 % de las mujeres que viven en Chiapas de 15 años en adelante señalaron haber sufrido violencia durante la infancia. (Ibidem)

**Riegos Para La Madre Adolescente En El Embarazo**

El embarazo representa una situación en la que influyen muchos elementos importantes, como el estado físico, el mental y el social, durante la etapa de la adolescencia, ninguno de estos elementos está desarrollados, sino que se encuentran en plena etapa de evolución y desarrollo, El embarazo tiene un efecto de shock e interrupción en todos estos procesos, lo que acarrea graves consecuencias para la madre.[[5]](#footnote-5)

**Problemas físicos:** Dado que la adolescente no ha alcanzado su etapa de madurez sexual, su cuerpo no está preparado para un embarazo, lo que suele acarrear problemas como anemia, desproporción cefalopélvica (al no estar del todo desarrollado el cuerpo, la pelvis de la adolescente suele ser estrecha, lo que tiene un gran riesgo de que la cabeza del bebé no pase en el parto), dolores durante la gestación, etcétera. (Ibidem)

**Problemas durante el parto**: El embarazo precoz se traduce en partos dolorosos y prolongados, donde son abundantes las infecciones y los problemas obstétricos. (Ibidem)

**Problemas psicológicos y sociales:** Además de la madurez psicológica y social necesaria para criar a un niño, es muy importante la madurez mental y la preparación para afrontar un parto. Un embarazo doloroso, seguido de un parto complicado y traumático puede acarrear trastornos psicológicos graves como la [depresión](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psiquiatricas/depresion.html) o el rechazo al bebé (depresión postparto). (Ibidem)

**Otros datos**

**La Organización Mundial de la Salud**(OMS) arroja una serie de datos que permiten evaluar el impacto de un embarazo precoz:

Unos 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos, las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las chicas de 15 a 19 años en todo el mundo.(Ibidem)

Cada año, unos 3 millones de muchachas de 15 a 19 años se someten a [abortos](https://cuidateplus.marca.com/reproduccion/embarazo/diccionario/aborto.html)peligrosos, los bebés de madres adolescentes se enfrentan a un riesgo considerablemente superior de morir que los nacidos de mujeres de 20 a 24 años. (Ibidem)

**Factores de Riesgo en el Embarazo Adolescente**

**FAMILIARES**

Las características de la familia son muy importantes para determinar el riesgo, los adolescentes que viven con ambos padres y tienen una buena relación con ambos, tienen un riesgo menor de tener sexo no protegido y de llegar al embarazo, específicamente, estos adolescentes no van a iniciar la actividad sexual a una edad temprana y, cuando la inician, lo hacen con una frecuencia menor.[[6]](#footnote-6)

Cuando el adolescente proviene de una familia disfuncional: uniparental, o con conductas promiscuas y con consumo de drogas, en la que no hay un adecuado diálogo padres e hijos, su ausencia genera carencias afectivas que él/ella no sabe resolver, impulsándolo a buscar esa comunicación y afecto en los amigos y compañeros de colegio quienes probablemente tendrán su misma ignorancia, es más probable que los hijos inicien la actividad sexual a una edad temprana. (ibidem)

Los varones educados en hogares en los que se golpeaba a la madre o que fueron golpeados ellos mismos, tendrían muchas más probabilidades de embarazar a su pareja que los varones que no habían tenido esta experiencia. (ibidem)

**GRUPO DE AMIGOS**

Buscando el reconocimiento por parte del otro y principalmente del grupo de tus amigos, comienzas a tener citas amorosas a temprana edad (las citas a la edad de 12 años están relacionadas con una probabilidad del 91% de tener relaciones sexuales antes de los 19 años y las citas a la edad de 13 se asocian con una probabilidad del 56% de actividad sexual durante la adolescencia), cuando el adolescente sabe que sus amigos más cercanos usan condones, hay más posibilidades de que él lo use también.(Ibidem)

**Pareja romántica:** tener una pareja romántica aumenta las posibilidades de actividad sexual, pero si esa pareja es varios años mayor, las posibilidades se incrementan, tener una pareja mayor disminuye también las posibilidades del uso de anticonceptivos y, por lo tanto, incrementa las de un embarazo y del posible contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual. (Ibidem)

Cuando el adolescente no ha desarrollado la habilidad comunicativanecesaria para negociar y la habilidad de aprender a resistirse ante la presión de sus compañeros cuando éstos ya son sexualmente activos. (ibidem)

**La diferencia de edades en la pareja es importante:** Las adolescentes cuya pareja es más grande que ellas (y sobre todo si él es adulto), tienen más probabilidades de quedar embarazadas que cuando se involucran con chicos de su edad. (Ibidem)

**INDIVIDUALES**

Los estudios han demostrado que la edad, el desarrollo físico y el género, tienen una influencia dramática en el comportamiento sexual del adolescente, conforme van creciendo en edad, se van incrementando las posibilidades de tener actividad sexual (más frecuentemente y con más parejas). (Ibidem)

**Cuando el nivel educativo del adolescente es bajo:** Los adolescentes con historia de frustraciones educativas, años perdidos y bajo rendimiento escolar, pueden encontrar en el embarazo una salida a una insatisfecha historia dentro del sistema escolar. (Ibidem)

**Pandillerismo:**Se ha demostrado que cuando el adolescente pertenece a una pandilla es más probable que inicie muy joven la actividad sexual, que tenga varias parejas y que llegue al embarazo. (Ibidem)

**Falta educación acerca del comportamiento sexual en la adolescencia:**Existe una desinformación en torno a lo que es y significa la adolescencia, el colegio les habla de todo, menos de ellos mismos y de su cuerpo destinado a lo placentero, pero también siempre dispuesto a la concepción, a las profesoras y profesores les asusta hablar de libertad y de amor, de ternura y de placer. (Ibidem)

Cuando el varón, por sentirse que él ya lo sabe todo y que no lo necesita, se ausenta de las tareas de salud reproductiva incluida la información sobre sexualidad, consejerías en salud sexual y servicios de anticoncepción. (Ibidem)

**Por ignorancia y actitud ante los riesgos:** desdeñan el uso de métodos de planificación familiar porque se sienten invulnerables y dudan de la efectividad de los mismos, creyendo que tienen efectos secundarios, o bien que utilizar los métodos es una falta de respeto con la otra persona a la que quieren, antes que nada, complacer. (Ibidem)

**Otros factores que se han asociado a embarazo adolescente son:** el consumo de alcohol u otras drogas, incluyendo los productos del tabaco, tener pocos amigos, la falta de participación en actividades escolares, familiares o comunitarias y ser hija de una madre que tuvo su primer parto a una edad de 19 o siendo aún más joven. (ibidem)

**SOCIOECONÓMICOS**

**La soledad y la tristeza** de una chica que se siente abandonada y no querida (ocurre con el traslado de las jóvenes a las ciudades en busca de trabajo y aún con motivo de estudios superiores), O la muchacha que piensa que no responde al modelo de mujer que los muchachos buscan y aman, si inician una relación, es probable que la tomen como la única y definitiva oportunidad de su vida. (ibidem)

**Existe abuso sexual o violencia en la relación de pareja:**Antes de los 15, la mayoría reporta que su experiencia sexual fue involuntaria, los estudios indican que las adolescentes que se encuentran en una relación de pareja abusiva en el momento de la concepción, con la noticia de su embarazo se incrementaron los comportamientos violentos de parte de su pareja, este factor se asocia también a tener más de un compañero sexual simultáneamente. (ibidem)

**FACTORES INSTITUCIONALES**

Déficit en los servicios específicos de atención en consejería sobre salud sexual y reproductiva; prevención para la población adolescente incluida la anticoncepción y educación sexual y falta de promoción sobre los derechos sexuales y reproductivos. (Ibidem)

Cuando los servicios existen, en ocasiones son rechazados por los adolescentes porque el personal de salud hace juicios y no da apoyo denotando falta de preparación para la prestación del servicio. (ibidem)

**Planificación Familiar en la Adolescencia**

Jóvenes, hombres y mujeres, pueden asistir a las Unidades de Medicina Familiar para recibir consejería, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) cuenta con estrategias como pláticas de consejería, métodos anticonceptivos, programas de planificación familiar y el programa JuvenIMSS para la prevención del embarazo en adolescentes, y que hombres y mujeres tengan plenitud sexual con responsabilidad.[[7]](#footnote-7)

Para las mujeres, se tienen 15 opciones: condón femenino, inyecciones, DIU medicado, DIU de cobre, implantes y parches, así como la salpingoclasia (ligadura de trompas), una opción irreversible para el embarazo. (Ibidem)

En el Seguro Social se han establecido estrategias con los 254 Módulos de Atención a la Prestación de Servicios de Planificación Familiar (MAPS) y 246 consultorios de planificación familiar, así como el programa PrevenIMSS, con el proyecto JuvenIMSS. (Ibidem)

Además, se cuenta con consejería, prevención y otorgamiento de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo de adolescentes, primordialmente en Unidades de Medicina Familiar. (Ibidem)

Existe una estrategia específica, en la que se incluyen los MAPS, consultorios de planificación familiar en UMF, Módulos Urbano Marginados, además de las parteras que realizan actividad de promoción de los métodos anticonceptivos. (Ibidem)

En esos espacios, detalló, se entrevista a hombres y mujeres con la finalidad de conocer sus necesidades. Con base en ello, se les otorga el método que mejor les convenga con previo consentimiento informado. (Ibidem)

**Concepto del Condón Masculino**

El condón masculino es una funda de látex que se coloca en el pene erecto antes de la relación sexual y que lo cubre por completo, impide que los espermatozoides entren al interior de la vagina en la relación sexual, actúa como barrera y con esto evita el embarazo.[[8]](#footnote-8)

Su efectividad como método anticonceptivo es del 85 al 95%, si se usa correctamente la posibilidad de que falle disminuye, el condón puede dañarse si se almacena demasiado tiempo, por calor extremo, exposición al sol o a la humedad, evita esto para disminuir la posibilidad de que se rompa. (Ibidem)

**Como debe Usarse**

Revisa que la fecha de fabricación no sea superior a 5 años de la fecha en que lo adquiriste, y que la envoltura contenga aire y no esté rota, el empaque debe abrirse con los dedos, no con los dientes, se debe colocar en el pene erecto y antes de la penetración.[[9]](#footnote-9)

Después de eyacular, los espermatozoides se alojarán en el receptáculo del condón por lo que debes retirar el pene aún estando erecto, es importante sostenerlo desde la base del pene con papel higiénico antes de retirarlo para evitar que se derrame el semen en la vagina. (Ibidem)

Se debe tirar el condón en el bote de basura y usar un nuevo condón en cada nueva relación, si lo traes contigo, evita que se exponga a fricciones, rupturas y altas temperaturas, si deseas utilizar lubricante, éste debe ser a base de agua para no afectar ni dañar el condón. (Ibidem)

**Concepto de Condón Femenino**

Es una funda transparente, blanda y resistente de látex, nitrilo o poliuretano, con dos anillos de plástico (uno en cada extremo) y contiene lubricante. El anillo del extremo cerrado se usa para facilitar la inserción y mantener el condón adherido al cuello uterino, el del extremo abierto es más ancho y permanece fuera de la vagina cubriéndola.[[10]](#footnote-10)

Es un método muy efectivo, por cada 100 mujeres que lo usan, entre 3 y 15 pueden resultar embarazadas, esto depende de su uso correcto, actúa como una barrera que cubre el interior de la vagina e impide que el espermatozoide llegue al óvulo. (ibidem)

**Como se Usa**

Revisa que la fecha de caducidad esté vigente, que la envoltura contenga aire y no esté rota, el empaque debe abrirse con los dedos, nunca con los dientes, ni uñas, para su colocación el anillo cerrado del condón se sostiene entre los dedos pulgar y medio, en forma de ocho, se inserta lo más profundamente posible dentro de la vagina. (Ibidem)

El anillo externo queda fuera de la vagina para proteger los labios mayores y el periné, asegúrate de que el condón cubra perfectamente la vagina antes y durante la relación sexual, para facilitar la relación sexual aplica lubricante a base de agua en el pene si es necesario. (Ibidem)

Después de la relación sexual y antes de incorporarte, gira el anillo externo para asegurarte de que el semen permanezca en el interior, retira el condón jalando suavemente y envuélvelo en papel higiénico, utiliza un condón femenino en cada contacto sexual. (Ibidem)

**Como Prevenir El Embarazo Adolescente**

El embarazo adolescente sucede en todos los rincones del mundo; sin embargo, las niñas pobres, sin educación, de minorías étnicas o de grupos marginados, y de áreas remotas y rurales, tienen tres veces más riesgo de quedar embarazadas que sus pares educados y de las zonas urbanas.[[11]](#footnote-11)

Se debe valorar el capital humano de las niñas adolescentes y apoyarlas en la toma de decisiones sobre su vida, incluida su salud sexual y reproductiva. Igualmente, se les debe empoderar ofreciéndoles oportunidades reales para que puedan ver que la maternidad no es su único destino. (Ibidem)

Los adolescentes que hablan con sus padres sobre sexo, anticonceptivos, prevención de ETS y embarazo tienen más posibilidades de esperar a tener sexo, usar condones cuando lo tienen y evitar un embarazo no planeado. Algunos padres piensan que hablar sobre sexo, [métodos anticonceptivos](https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos) o [condones](https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos/el-condon) significa darles permiso a los adolescentes para que tengan sexo lo antes posible, esto no es verdad.[[12]](#footnote-12)

La realidad es que los adolescentes que están en secundaria ya hablan de sexo y piensan al respecto, el sexo está en la TV, en las canciones más populares y su curiosidad natural hace que hablen sobre ello con sus amigos, aun si no crees que tu adolescente debe tener sexo, el hablar con ellos sobre anticonceptivos, condones, prevención de ETS y embarazo es realmente importante para su salud. (Ibidem)

En este sentido, y como parte de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), que tiene como objetivos: reducir el número de embarazos en adolescentes en México, con absoluto respeto a los derechos humanos, particularmente los derechos sexuales y reproductivos; y eliminar los embarazos de niñas, el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) pone a disposición de la población el sitio web “Familias y sexualidades. [[13]](#footnote-13)

La importancia de “Familias y Sexualidades. Prevención del Embarazo en Adolescentes” radica en que hay muy pocos materiales accesibles y adecuados sobre sexualidad desde una perspectiva científica, de género y de derechos humanos, diseñados especialmente para madres, padres, docentes y personas adultas responsables de la educación de niñas, niños y adolescentes. (Ibidem)

**Los Padres y el tema de la Sexualidad**

Para contribuir a una educación en salud adecuada, los padres deben procurar que los adolescentes construyan hábitos saludables para que estos, no lo vean como una obligación, sino como aspectos básicos que ayudan a tener una mejor calidad de vida.[[14]](#footnote-14)

Por otro lado, se debe concientizar a los adolescentes que ciertos hábitos pueden ser riesgosos y, conducen a factores que pueden repercutir de manera negativa en el bienestar físico y mental de los jóvenes uno de los aspectos más importantes que los padres socializan en esta etapa con sus hijos, es todo aquello que concierne a la sexualidad humana. (Ibidem)

Es importante no solo la información que puedan adquirir los jóvenes en las escuelas sobre el tema de la educación sexual, sino también, la información que puedan adquirir de sus padres tanto en su salud sexual y reproductiva como en su bienestar general. (Ibidem)

**Como ayudar a los Adolescente que están en esta situación**

Todo lo que puedas hacer para manejar tus emociones difíciles y poder ayudar a tu adolescente será importante, pide ayuda a tus amistades cercanas, familia o a un consejero o terapeuta, Igual que todas las personas embarazadas, las personas adolescentes en embarazo tienen 3 opciones: [abortar](https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/aborto/pensando-tener-un-aborto), [dar en adopción](https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/embarazo/dar-en-adopcion-es-lo-indicado-para-mi), y [criar](https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/embarazo/criar-un-hijo-es-la-opcion-mas-conveniente-para-mi). [[15]](#footnote-15)

Y así como sucede con otras personas, solo tu adolescente puede decidir qué es lo mejor para sí mismo, si tu hijo/a no está seguro acerca de su decisión, puedes ayudarle a conocer más sobre sus opciones llevándolo a un centro de salud, donde un doctor, enfermera o consejero puede darle información objetiva. También pueden leer juntos sobre las [diferentes opciones disponibles](https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/embarazo/opciones-de-embarazo) frente a un embarazo. (Ibidem)

Sin importar por cuál opción se incline, entre más pronto reciba atención médica, mejor. Puedes ayudarle a programar las citas médicas y a mantenerse saludable durante el embarazo, también puedes darle apoyo emocional durante este periodo de grandes cambios. (Ibidem)

Los padres y madres de adolescentes cuyas parejas quedaron embarazadas pueden apoyarlos a medida que aprenden sobre sus nuevas responsabilidades, las personas adolescentes cuyas parejas quedan en embarazo no son quienes deciden si su pareja debe hacerse un aborto o continuar con el embarazo, y pueden sentir muchas emociones diferentes. (Ibidem)

También, se espera que los padres adolescentes provean económicamente, así como lo hacen los padres y madres mayores, y pueden necesitar ayuda para enfrentar sus nuevas responsabilidades económicas. (Ibidem)

Tener claridad en las expectativas y límites desde un principio puede ayudar a evitar conflictos más adelante. Sin embargo, mientras piensas en qué tipo de ayuda puedes ofrecer, trata de que cualquier enojo que puedas sentir no impida que te des cuenta de lo importante que es tu ayuda en este momento. (Ibidem)

Castigar a tu adolescente negándole tu ayuda puede hacerle mucho daño a la relación a largo plazo. Puede también desanimarlo para finalizar sus estudios, ir a la universidad o comenzar una carrera. (Ibidem)

**Tabú sobre el tema de Sexualidad en los Padres de Familia**

Las relaciones sexuales, el embarazo y el uso de anticonceptivos siguen siendo temas tabúes de los cuales no se habla abiertamente en la familia ni en las escuelas, lo que provoca que la mayoría de las y los adolescentes inicie su vida sexual activa con desorientación y una gran carga de prejuicios.[[16]](#footnote-16)

Las adolescentes que se embarazan nos dicen que es porque no habían planeado tener relaciones sexuales, desde ahí ya empieza a haber una problemática interesante que nos indica la falta de un proyecto de vida y una franca desorientación, no usan anticonceptivos ni preservativos porque no tienen la madurez ni la información adecuada, porque todavía no se habla de ello de manera natural. (Ibidem)

Sigue siendo un tema tabú, que todavía no se aborda abiertamente en las familias y en las escuelas; los profesores tienen cierta responsabilidad, porque aun cuando el tema de la educación sexual ya está considerado en los programas educativos, no es sencillo abordarlo, pues se necesitan ciertas habilidades para exponerlo pedagógicamente, y sigue habiendo vergüenza, prejuicios y al final esto provoca que muchas y muchos jóvenes sigan desorientados y se dejen llevar por el momento. (ibidem)

**La Sociedad y el Embarazo Adolescente**

Una de las principales dimensiones de la desigualdad social que puede subyacer a posibles diferencias del fenómeno del embarazo adolescente entre diversos grupos sociales es el nivel socioeconómico de la familia a la que pertenecen los jóvenes, ya que dicho nivel socioeconómico se traduce en que estos tengan oportunidades desiguales frente al mundo en que viven.[[17]](#footnote-17)

**¿Qué es el Aborto?**

Un aborto es la interrupción del embarazo, ya sea voluntaria o no, existen abortos espontáneos, que ocurren cuando no se generan todas las condiciones para que el proceso de gestación se desarrolle de forma adecuada, y abortos que se producen de forma voluntaria cuando una mujer decide que no quiere ser madre.[[18]](#footnote-18)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define al aborto como: “la interrupción de un embarazo tras la implantación del huevo fecundado en el endometrio antes de que el feto haya alcanzado viabilidad, es decir, antes de que sea capaz de sobrevivir y mantener una vida extrauterina independiente”, esto es antes de las 22 semanas de gestación. (Ibidem)

**¿Cuáles son las consecuencias psicológicas de un aborto?**

Antes de ahondar sobre los efectos psicológicos que puede tener un aborto en la mujer es importante mencionar que cuando la Interrupción Legal del Embarazo se realiza en condiciones adecuadas de higiene, atención médica y seguimiento, los riesgos del aborto son mínimos.[[19]](#footnote-19)

Se estima que sólo el 8% de los abortos presentan algún tipo de complicación física, y éstos son resueltos de manera favorable para la mujer cuando recibe una atención inmediata, el porcentaje cambia cuando de consecuencias psicológicas se trata. Entre el 20 y 25% de las mujeres manifiestan tener**consecuencias del aborto** a largo plazo. (Ibidem)

**Los principales riesgos psicológicos del aborto son:**

* **Síndrome postaborto:** es el proceso que vive la mujer al intentar asimilar la pérdida, forma también parte del duelo por lo que puede experimentar sentimientos de desilusión, dolor profundo, desesperanza y sufrimiento. (Ibidem)
* **Depresión:** se presenta sobre todo en mujeres que ya han tenido antes depresión. (Ibidem)
* **Ansiedad:** tener episodios de ansiedad después del aborto es una de las principales consecuencias psicológicas.  
  Si la mujer presenta estos síntomas y no puede resolverlos sola es recomendable acudir con un especialista de la salud mental para hablar sobre el tema. También existen grupos de apoyo en los cuales puede sentirse identificada y le ayudarán a superar esos sentimientos. (Ibidem)

Una de las mayores preocupaciones al realizarse un aborto, es si éste provocará algún problema en embarazos futuros. El aborto no influye ni afecta la fertilidad en el futuro, de hecho, después del aborto es necesario cuidarse con un anticonceptivo regular pues existen muchas probabilidades de volver a quedar embarazada. (Ibidem)

Sin embargo, existen algunos indicios de que tener experiencias repetidas de aborto puede aumentar la probabilidad de aborto espontáneo o de nacimiento prematuro, debido a que el cérvix puede debilitarse cuando es dilatado. (Ibidem)

**¿A qué Edad se da Principalmente el Embarazo Adolescente?**

**México ocupa el primer lugar a nivel mundial en embarazos en adolescentes entre las naciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad, en nuestro país 23 por ciento de los adolescentes inician su vida sexual entre los 12 y 19 años de edad.**[[20]](#footnote-20)

**De acuerdo con cifras del Consejo Nacional de Población comienza a una edad promedio de 15.5 años, y estadísticas del Instituto Nacional de Perinatología indican que sucede a los 14.6 años, en promedio, además, se observa la tendencia de hacerlo a más temprana edad, y eso tiene que ver con las redes sociales a las cuales los jóvenes acceden, donde hay una cantidad importante de información falsa. (ibidem)**

**Embarazo precoz**

El embarazo precoz, también denominado embarazo adolescente, es aquel que se produce cuando una mujer se encuentra en su etapa de [pubertad](https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/pubertad.html) (entre los 10 y los 19 años, según la [Organización Mundial de la Salud](http://www.who.int/es/)), este término también se utiliza para denominar aquellos embarazos de mujeres que no han alcanzado la mayoría de edad legal en el país en el que residen.[[21]](#footnote-21)

Al producirse el embarazo durante la etapa de adolescencia, la niña es fértil, pero se encuentra experimentando los cambios hormonales naturales de esta etapa, es decir, aún no está desarrollada, lo que puede traer graves consecuencias tanto para el niño como para la madre. (ibidem)

**METODOLOGIA**

**TIPO DE ESTUDIO**

Tipo de Investigación: No Experimental porque no se va a modificar nada y los datos obtenidos se dieron por medio de encuestas/entrevistas.

Enfoque: Cuantitativo

**¿Qué es El Enfoque cuantitativo?**

Los métodos cuantitativos, metodologías cuantitativas o [investigaciones cuantitativas](https://concepto.de/investigacion-cualitativa-y-cuantitativa/) son el conjunto de [estrategias](https://concepto.de/estrategia/)**de obtención y procesamiento de**[información](https://concepto.de/informacion/)**que emplean magnitudes numéricas**y técnicas formales y/o estadísticas para llevar a cabo su [análisis](https://concepto.de/analisis-3/), siempre enmarcados en una relación de causa y efecto, en otras palabras, un método cuantitativo es **todo aquel que utiliza valores numéricos para estudiar un fenómeno.**[[22]](#footnote-22)

Es cuantitativo por que se recopilara información y se obtendrá por medio de encuestas que se realizara a las jóvenes de la comunidad, y así se obtendrá un porcentaje real de cuantas embarazadas hay y otros datos que nos puede servir de la comunidad y así observar las condiciones reales.

**POBLACION Y MUESTRA**

**Población:** Adolescentes embarazadas de la comunidad de Santa Lucia del municipio de Ocosingo.

**Muestra:** Se entrevistaron a 5 jóvenes embarazadas que viven en la comunidad de Santa Lucia,con un rango de edad de los 15 a 19 años.

* **Persona A)** tiene 16 años es de la comunidad de Santa Lucia, vive en pareja desde hace 1 año y tiene 5 meses de embarazo, ya no estudio porque se fue a vivir con su novio y ya se dedica a su hogar, inicio su vida sexual a los 15 años con su actual pareja.
* **Persona B)** Joven de 19 años de la comunidad de Santa Lucia, cuenta con 1 mes de gestación, es su segundo embarazo, su primer hijo tiene 2 años, vive con sus padres, estudiaba en otra comunidad, pero debido a su embarazo se dio de baja, ahora trabaja en su hogar ayudando a su madre mientras su esposo trabaja en el campo.
* **Persona C)** Joven de 17 años, es de la comunidad de agua dulce del municipio de Ocosingo, debido a que su pareja es de la comunidad de santa lucia, se mudó ahí, cuenta con 7 meses de embarazo, vive con su pareja y ya está casada, refiere que se salió de su casa desde los 15 años por los constantes maltratos de su padre.
* **Persona D)** tiene 18 años, su novio es 12 años mayor que ella, pero por motivos económicos se fue a trabajar a playas del Carmen del estado de Quintana Roo, sospecha que está embarazada, es de la comunidad de Santa Lucia y vive con sus padres, ayuda a su madre en la cocina.
* **Persona E**) tiene 17 años de edad con 8 meses de embarazo, es su primer embarazo, casada, pero vive en casa de sus padres, nunca ha ido al doctor para ver como esta su bebé porque su esposo no lo deja, su esposo trabaja en el campo y ella es ama de casa, inicio su vida sexual a los 17 años con su pareja actual y por eso quedó embarazada.

**INSTRUMENTOS**

Para identificar y definir la situación respecto al embarazo adolescente, es necesario recopilar información sobre el origen de la influencia o problemática del tema. Para ello tomamos en cuenta diversos aspectos puesto que en la comunidad de Santa Lucia los padres no tuvieron la educción necesaria y los jóvenes no se les permite exponerse al conocimiento de la educación sexual.

El método que se utilizó específicamente para la recopilación de datos fue una encuesta, la cual no permitió obtener respuestas verídicas y concretas.

**¿Qué es una Encuesta?**

La encuesta es una técnica que se lleva a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de personas. Las encuestas proporcionan información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos de los ciudadanos, la encuesta se aplica ante la necesidad de probar una hipótesis o descubrir una solución a un problema, e identificar e interpretar, de la manera más metódica posible, un conjunto de testimonios que puedan cumplir con el propósito establecido[[23]](#footnote-23).

Se realizo encuestas a las jóvenes de la comunidad de Santa Lucia para obtener información, porque es la manera más practica que se puede realizar y así poder recabar información y sea más fácil cuantificar los datos obtenidos.

Las variables estudiadas fueron: edad, religión, escolaridad, ocupación, estado civil, nivel socioeconómico, inició de vida sexual, frecuencia de uso de método anticonceptivo, número de parejas sexuales, factor de riesgo de embarazo en el adolescente.

**EQUIPOS**

**Computadora:** se utilizó porque ahí tendré la información necesaria que utilizare para poder platicar y enseñarles a las jóvenes sobre el tema del embarazo.

**Proyector:** Para poder enseñarles videos acerca del tema y así ellos puedan entender mejor el tema.

**Hojas:** se realizará encuestas y folletos con información del embarazo adolescente y también para poder realizar algunas actividades que les ayudará a salir de dudas, por ejemplo, hacer preguntas anónimas de las dudas que tengan y les de pena preguntar.

**Lápiz Y Lapicero:** Para anotar las dudas que tenían acerca del tema.

**Celular:** la utilizare para tomar fotos como evidencia que se realizó la investigación, y utilizare la grabadora para después poder redactar u obtener más datos.

**PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCION DE DATOS**

Este Proyecto se llevó a cabo en la Comunidad de Santa Lucia del municipio de Ocosingo, se realizó un fin de semana del mes de abril y fue por medio de una encuesta a las adolescentes , se le hablo al agente de la comunidad para pedirle permiso y poder llevar a cabo la reunión, explicándole que estoy investigando sobre el embarazo adolescente de la comunidad, una vez autorizado el permiso me encargue de reunir a la gente aun así no estén embarazadas y les interese el tema , platique con los padres de familia y los adolescentes, así abordarle el tema del embarazo adolescente y sobre los distintos métodos anticonceptivos que existen, explicarle los riesgos que pueda ocasionar que las adolescentes se embaracen tan jóvenes y tengan muchos hijos, ya que la mayoría no se cuida y cada año tienes hijos y esto implica un problema.

Una vez terminada la reunión, les dije a las personas que me preguntaran las dudas que tenían, así poder escucharlos y ayudarles con eso.

**TECNICA DE ANALISIS Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION**

Se realizará una gráfica con los datos obtenidos de las encuestas realizadas, Para el proceso de la información se aplicó una encuesta que consistió de preguntas con opción múltiples, se va a elaborar tablas en la que se recopilara información y se ordenaron las variables, posteriormente se calculara porcentajes para comparar la asociación entre variables, una vez obtenido los porcentajes, se realizaron tablas para plasmar toda la información correspondiente.

**LIMITE DE TIEMPO Y ESPACIO**

**Límite de Tiempo:** Febrero 2024- Julio 2024

**Límite de Espacio:**  Ejido de Santa Lucia se ubica en el municipio de Ocosingo, a 4 horas de distancia, se encuentra a 71.8 kilómetros (en dirección Noreste), de la carretera Tonina- Montelíbano.

UBICACION: santa, Lucia Ocosingo Chiapas (Fuente: Google Maps)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FEBRERO** | | | | **MARZO** | | | | **ABRIL** | | | | **MAYO** | | | | **JUNIO** | | | | **JULIO** | | | |
| **SEMANAS** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** |
| **PLANTEAMIENTO** |  |  |  | x | x | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PREG. INVESTIGACION** |  |  |  | x | x | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **HIPÓTESIS** |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OBJETIVOS** |  |  |  |  | x | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUSTIFICACION** |  |  |  |  | x | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MARCO TEORICO** |  |  |  |  |  | X | x | X | x | x | x | x | X | X | X | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **METODOLOGIA** |  |  |  |  |  | X | x | X | x | x | X | x | x | X | X | X | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **CAPITULO 1** |  |  |  |  |  | X | x | X | x | x | x | x | x | X | x | x | x | x | x | X |  |  |  |  |
| **CAPITULO 2** |  |  |  |  |  | X | x | X | x | x | x | x | X | X | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **CAPITULO 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **CAPITULO 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **INTRODUCCION** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | X |  |  |  |  |
| **AGRADECIMIENTO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |  |  |

**BIBLIOGRAFIA**

Páginas Web

1. ¿Cuáles Son los factores de riesgo?, (SF), 26 de marzo del 2024, <https://www.infogen.org.mx/factores-de-riesgo-de-embarazo-en-la-adolescencia/>
2. ¿Qué es el aborto? (SF), 6 de marzo del 2024<https://abortaresmiderecho.org/que-es-el-aborto/>
3. Chiapas encabeza lista de embarazos adolescentes a nivel nacional (Octubre, 2022), 26 de febrero del 2024, <https://www.elheraldodechiapas.com.mx/local/chiapas-encabeza-lista-de-embarazos-adolescentes-a-nivel-nacional-9057430.html#:~:text=%E2%80%9CEn%202021%2C%20Chiapas%20tuvo%20el,de%2010%20a%2017%20a%C3%B1os>.
4. Chiapas, líder de embarazo Adolescente, (2023), 10 de marzo del 2024,<https://alertachiapas.com/2023/07/13/chiapas-es-lider-en-embarazo-adolescente/>
5. Como se usa el Condón masculino, (SF), 3 de marzo,<https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/docs/male_condom_use_508_spa.pdf>

Condón Femenino (SF), 3 de marzo del 2024, <http://www.cnegsr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/SSRA/InfoSS/1_Condon_Femenino_Ficha_Informativa.pdf>

Condón Masculino, (SF),3 de marzo del 2024, <https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/02_Condon_Masculino_Ficha_Informativa%281%29.pdf>

1. El papel de los padres en la educación sexual de los adolescentes, (2022), 10 de marzo del 2024,<https://bloque10.unimagdalena.edu.co/el-papel-de-los-padres-en-la-educacion-sexual-de-los-adolescentes/>
2. Embarazo adolescente o precoz (2022, 19 agosto), 1 de abril del 2024, <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>

Embarazo Adolescente y estratificación social, (SF), 18 de marzo del 2024, <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/54574/PROMAJOVEN_Presentacio_n.pdf>

Embarazo adolescente, grave problema social, (2021, 17 septiembre), 26 de marzo del 2024, <https://www.gaceta.unam.mx/embarazo-adolescente-grave-problema-social/>

Embarazo Adolescente: Como Ocurre en la Sociedad (2015), 26 de febrero del 2024<https://www.elsevier.es/es-revista-perinatologia-reproduccion-humana-144-articulo-embarazo-adolescencia-como-ocurre-sociedad-0187533715000175>

1. Embarazo Precoz (2015), 5 de abril del 2024, <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/embarazo-precoz.html>
2. Estrategias para la prevención del embarazo, (22de diciembre 2022), 2 de abril del 2024, <https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-33454>
3. Infórmate cómo puedes prevenir el embarazo en adolescentes, (SF), 24 de marzo del 2024,<https://www.gob.mx/indesol/articulos/informate-de-como-puedes-prevenir-el-embarazo-en-adolescentes?idiom=es>

Las relaciones sexuales, aún tema tabú en las familias. (2022, 26 septiembre), 16 de marzo del 2024, <https://www.gaceta.unam.mx/las-relaciones-sexuales-aun-tema-tabu-en-las-familias/>

1. México, primer lugar en embarazos en adolescentes entre países (s. f.), 26 de marzo del 2024,<https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_729.html#:~:text=De%20acuerdo%20con%20cifras%20del,los%2014.6%20a%C3%B1os%2C%20en%20promedio>.
2. Planificación Familia, JuvenImss, (2021), 2 de abril del 2024<https://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202110/482>

Preservativo o condón Masculino, (SF), 3 de marzo del 2023,<https://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/preservativo>

1. Qué cosas debo enseñarle a mi adolescente en edad secundaria sobre embarazo y reproducción, (SF), 2 de abril del 2024, <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-padres/escuela-secundaria/que-cosas-debo-ensenarle-mi-adolescente-en-edad-secundaria-sobre-embarazo-y-reproduccion#:~:text=La%20mejor%20manera%20de%20ayudarle,el%20tema%20con%20informaci%C3%B3n%20precisa>.

1. https://www.elheraldodechiapas.com.mx/local/chiapas-encabeza-lista-de-embarazos-adolescentes-a-nivel-nacional-9057430.html#:~:text=%E2%80%9CEn%202021%2C%20Chiapas%20tuvo%20el,de%2010%20a%2017%20a%C3%B1os. [↑](#footnote-ref-1)
2. https://www.elheraldodechiapas.com.mx/local/chiapas-encabeza-lista-de-embarazos-adolescentes-a-nivel-nacional-9057430.html#:~:text=%E2%80%9CEn%202021%2C%20Chiapas%20tuvo%20el,de%2010%20a%2017%20a%C3%B1os. [↑](#footnote-ref-2)
3. https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente [↑](#footnote-ref-3)
4. https://alertachiapas.com/2024/03/13/en-chiapas-hay-ninas-de-entre-10-y-14-anos-embarazadas/ [↑](#footnote-ref-4)
5. https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/embarazo-precoz.html [↑](#footnote-ref-5)
6. https://www.infogen.org.mx/factores-de-riesgo-de-embarazo-en-la-adolescencia/ [↑](#footnote-ref-6)
7. https://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202110/482 [↑](#footnote-ref-7)
8. https://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/preservativo [↑](#footnote-ref-8)
9. https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/02\_Condon\_Masculino\_Ficha\_Informativa%281%29.pdf [↑](#footnote-ref-9)
10. http://www.cnegsr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/SSRA/InfoSS/1\_Condon\_Femenino\_Ficha\_Informativa.pdf [↑](#footnote-ref-10)
11. https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes#:~:text=La%20estrategia%20del%20UNFPA%20para,los%2018%20a%C3%B1os%20de%20edad. [↑](#footnote-ref-11)
12. https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-padres/escuela-secundaria/que-cosas-debo-ensenarle-mi-adolescente-en-edad-secundaria-sobre-embarazo-y-reproduccion#:~:text=La%20mejor%20manera%20de%20ayudarle,el%20tema%20con%20informaci%C3%B3n%20precisa. [↑](#footnote-ref-12)
13. https://www.gob.mx/indesol/articulos/informate-de-como-puedes-prevenir-el-embarazo-en-adolescentes?idiom=es [↑](#footnote-ref-13)
14. https://bloque10.unimagdalena.edu.co/el-papel-de-los-padres-en-la-educacion-sexual-de-los-adolescentes/ [↑](#footnote-ref-14)
15. https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-padres/escuela-secundaria/que-cosas-debo-ensenarle-mi-adolescente-en-edad-secundaria-sobre-embarazo-y-reproduccion#:~:text=La%20mejor%20manera%20de%20ayudarle,el%20tema%20con%20informaci%C3%B3n%20precisa. [↑](#footnote-ref-15)
16. https://www.gaceta.unam.mx/las-relaciones-sexuales-aun-tema-tabu-en-las-familias/ [↑](#footnote-ref-16)
17. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/54574/PROMAJOVEN\_Presentacio\_n.pdf [↑](#footnote-ref-17)
18. https://abortaresmiderecho.org/que-es-el-aborto/ [↑](#footnote-ref-18)
19. https://www.ile.mx/riesgos-y-consecuencias-del-aborto/ [↑](#footnote-ref-19)
20. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021\_729.html#:~:text=De%20acuerdo%20con%20cifras%20del,los%2014.6%20a%C3%B1os%2C%20en%20promedio. [↑](#footnote-ref-20)
21. https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/embarazo-precoz.html [↑](#footnote-ref-21)
22. https://concepto.de/metodo-cuantitativo/ [↑](#footnote-ref-22)
23. https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html [↑](#footnote-ref-23)